

Kunskapsskolan i Sverige aktiebolag

Org.nr. 556566-1815

Beslut för förskoleklass och grundskola efter tillsyn i Kunskapsskolan Borlänge i Borlänge kommun

Skolinspektionens beslut

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att skolenheten uppfyller författningarnas krav inom de arbetsområden som granskats. Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen i Kunskapsskolan Borlänge.

Områden där Skolinspektionen inte har funnit brister

Undervisning och lärande

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Kunskapsskolan i sverige aktiebolag uppfyller författningarnas krav inom undervisning och lärande.

Extra anpassningar och särskilt stöd

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Kunskapsskolan i sverige aktiebolag uppfyller författningarnas krav inom extra anpassningar och särskilt stöd.

Bedömning och betygssättning

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Kunskapsskolan i sverige aktiebolag uppfyller författningarnas krav inom bedömning och betygssättning.

Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Kunskapsskolan i sverige aktiebolag uppfyller författningarnas krav inom trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling.

Förutsättningar för lärande och trygghet

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Kunskapsskolan i sverige aktiebolag uppfyller författningarnas krav inom förutsättningar för lärande och trygghet.

Styrning och utveckling av verksamheten

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Kunskapsskolan i sverige aktiebolag uppfyller författningarnas krav inom styrning och utveckling av verksamheten.

På Skolinspektionens vägnar

X Lotta Kårlind

Lotta Kårlind
Enhetschef
Signerat av: Lotta Kårlind

X Peter Sääw

Peter Sääw
Föredragande / utredare
Signerat av: Peter Sääw

Allmänt om tillsynen:

Mer om Skolinspektionens tillsyn hittar du på www.skolinspektionen.se

Bilagor

Bilaga 1: Fakta om Kunskapsskolan Borlänge

Fakta om Kunskapsskolan Borlänge

Skolinspektionen har genomfört tillsyn av Kunskapsskolan i Sverige aktiebolag under höstterminen 2017. Kunskapsskolan Borlänge besöktes av Skolinspektionen mellan den 14 november 2017 och den 16 november 2017.

Kunskapsskolan i Borlänge med huvudman Kunskapsskolan i Sverige AB är en grundskola som omfattar årskurserna 4-9. Skolinspektionen godkände i beslut den 15 september 2011 (dnr 31-2011:945) Kunskapsskolan i Sverige AB (556566-1815) som huvudman för Kunskapsskolan Borlänge, i Borlänge kommun, med årskurserna 6-9.

Skolinspektionen godkände i beslut 28 juni 2013 (dnr 31-2013:676) Kunskapsskolan i Sverige AB (556566-1815) som huvudman för Kunskapsskolan Borlänge, i Borlänge kommun, med årskurserna 4-5.

Skolan ligger i Mjälgaområdet en bit utanför centrala Borlänge. I byggnaden har tidigare bedrivits utbildning. Lokalerna är anpassade efter skolans behov och alla rum har fönsterväggar och i övrigt med en öppen planlösning. Skolan har särskilda salar för laborationer, slöjd, bild och musik.

Måluppfyllelse

Årskurs 6

För läsåret 2016/17 når samtliga elever lägst betyget E i bild, musik, biologi, fysik, kemi, geografi, historia, religionskunskap, samhällskunskap, slöjd, svenska och teknik. Lägst andel elever som når minst betyget E är 86,4 procent i engelska och matematik.

För läsåret 2016/17 är högst genomsnittlig betygspoäng 15,6 poäng (slöjd) och lägst är 11,0 poäng (matematik). För gruppen flickor är högsta genomsnittliga betygspoäng 15,8 poäng (bild) och lägsta 10,7 poäng (matematik). För gruppen pojkar är högsta genomsnittliga betygspoäng 14,9 poäng (slöjd) och lägsta 11,3 poäng (matematik).

Gruppen flickor har högre genomsnittlig betygspoäng än gruppen pojkar i bild, hem- och konsumentkunskap, idrott och hälsa, musik, fysik, kemi, geografi, religionskunskap, samhällskunskap, slöjd och svenska. Störst skillnad i genomsnittligt meritpoäng till flickornas fördel är 2,7 poäng (svenska).

Gruppen pojkar har högre genomsnittlig betygspoäng än gruppen flickor i engelska, matematik, biologi och historia. Störst skillnad i genomsnittligt meritpoäng till pojkarnas fördel är 2,5 poäng (engelska).

I teknik har flickor och pojkar samma genomsnittliga meritvärde, 13,2 poäng.

Årskurs 9

Från och med läsåret 2014/2015 redovisas det genomsnittliga meritvärdet utifrån 17 ämnen mot tidigare 16 ämnen.

Det genomsnittliga meritvärdet för perioden läsåret 2013/14 till 2016/17 (16 ämnen) är som lägst 213,4 poäng (2014) och som högst 237,2 poäng (2017). Det genomsnittliga meritvärdet för perioden läsåret 2014/15 till 2016/17 (17 ämnen) är som lägst 227,4 poäng (2015) och som högst 244,8 poäng (2017).

Gruppen flickor har läsåret 2016/17 ett genomsnittligt meritvärde på 253,8 poäng. Gruppen pojkar har läsåret 2016/17 ett genomsnittligt meritvärde på 226,8 poäng.

För gruppen elever med vårdnadshavare med förgymnasial eller gymnasial utbildning är det genomsnittliga meritvärdet läsåret 2016/17 225,8 poäng. För gruppen elever med vårdnadshavare med eftergymnasial utbildning är läsåret 2016/17 det genomsnittliga meritvärdet 259,5 poäng.

Andelen elever som uppnått lägst betyget E i alla ämnen för läsåret 2016/17 är 84,3 procent. Andelen flickor som uppnått lägst betyget E i samtliga ämnen är 84,8 procent. Andelen pojkar som uppnått lägst betyget E i samtliga ämnen är 83,3 procent. Andelen elever som uppnått lägst betyget E i alla ämnen läsåret 2016/17 för gruppen elever med vårdnadshavare med förgymnasial eller gymnasial utbildning är 74,2 procent. Andelen elever som uppnått lägst betyget E i alla ämnen läsåret 2016/17 för gruppen elever med vårdnadshavare med eftergymnasial utbildning är 92,3 procent.

Andelen behöriga elever till yrkesprogram för perioden läsåret 2013/14 till 2016/17 är som lägst 87,8 procent (2015) och som högst 100 procent (2014 och 2016). För läsåret 2016/17 är andelen behöriga till yrkesprogram 91,4 procent.

Andelen flickor läsåret 2016/17 som är behöriga till yrkesprogram är 100 procent. Andelen pojkar som är behöriga till yrkesprogram samma läsår är 100 procent.

För gruppen elever med vårdnadshavare med förgymnasial eller gymnasial utbildning läsåret 2016/17 är andelen elever behöriga till yrkesprogram 80,6 procent. För gruppen elever med vårdnadshavare med eftergymnasial utbildning samma läsår är andelen elever behöriga till yrkesprogram 100 procent.

Trygghet och studiero

Skolinspektionen genomförde våren 2017 Skolenkäten för elever i årskurserna 5 och 9, för pedagogisk personal samt för vårdnadshavare i förskoleklass och grundskola. Resultaten av enkäterna redovisas för varje frågeområde och i form av ett index/medelvärde där 0 är lägst resultat och 10 är högst resultat. Indexet/medelvärdet kan jämföras med resultatet för övriga skolor i kommunen samt med resultatet för samtliga skolor som deltog i samma enkätomgång. Ett högt index/medelvärde indikerar en positiv uppfattning och ett lågt index/medelvärde indikerar en negativ uppfattning.

Elever åk 5

Svaren från eleverna i årskurs 5 gällande studiero gav medelvärdet 5,8 vilket kan jämföras med samtliga skolenheters medelvärde som var 6,3. Elevernas svar gällande trygghet gav medelvärdet 8,1 vilket kan jämföras med samtliga skolenheters värde som var 8,3.

Elever åk 9

Svaren från eleverna i årskurs 9 gällande studiero gav indexvärdet 5,4 vilket kan jämföras med samtliga skolenheters indexvärde som var 5,2. Elevernas svar gällande trygghet gav indexvärdet 7,7 vilket kan jämföras med samtliga skolenheters värde som var 7,9.

Personal

Den pedagogiska personalens svar gällande studiero gav indexvärdet 6,8 vilket kan jämföras med samtliga skolenheters indexvärde som var 7,0. Personalens svar gällande trygghet gav indexvärdet 8,0 vilket kan jämföras med samtliga skolenheters indexvärde som var 8,2.

Vårdnadshavare

Svaren från vårdnadshavarna till elever i grundskolan gällande studiero gav indexvärdet 6,6 vilket kan jämföras med samtliga skolenheters indexvärde som var 6,2. Vårdnadshavarnas svar gällande trygghet gav indexvärdet 8,0 vilket kan jämföras med samtliga skolenheters indexvärde som var 8,1.