

Halmstad kommun

Beslut efter uppföljning för förskoleklass och grundskola

efter tillsyn i Andersbergsskolan 1
belägen i Halmstad kommun

Uppföljning av tillsyn i Andersbergsskolan 1

Skolinspektionen genomförde tillsyn av Halmstads kommun under våren 2016. Skolinspektionen fattade den 8 mars 2017 uppföljningsbeslut efter tillsyn för Andersbergsskolan 1, som då omfattade förskoleklass och årskurserna 1 och 2 (dnr 43-2015:9163). Skolenheten delade lokaler med Andersbergsskolan 2 som då omfattade årskurserna 3, 4 och 5 i grundskolan.

Huvudmannen har inför läsåret 2017/18 organiserat om skolenheterna på så sätt att Andersbergsskolan 1 numera omfattar förskoleklass och årskurs 1 medan Andersbergsskolan 2 omfattar årskurserna 2-3 och Andersbergsskolan 3 omfattar årskurserna 4-5. De elever som vid Skolinspektionens uppföljning under våren 2017 tillhörde Andersbergsskolan 1 är nu inskrivna i både Andersbergsskolan 1 och Andersbergsskolan 2. För att kunna avgöra i vilken utsträckning de i beslut den 8 mars 2017 konstaterade bristerna i Andersbergsskolan 1 är åtgärdade har Skolinspektionen därför gjort en uppföljning vid både Andersbergsskolan 1 och Andersbergsskolan 2. Skolinspektionens uppföljning av tidigare Andersbergsskolan 1 (dnr 43-2015:9163) avslutas härmed och övergår till ärenden med dnr 43-2017:10390 avseende Andersbergsskolan 1 och dnr 43-2017:10391 avseende Andersbergsskolan 2.

Skolinspektionen har nu gjort en uppföljning av de brister som framkom i detta beslut dnr 43-2015:9163. Uppföljningen bygger på en redovisning av vidtagna åtgärder som Halmstad kommun inkom med 31 augusti 2017 samt på de uppgifter som framkom i intervjuer vid uppföljningsbesök på Andersbergsskolan 1 den 30-31 oktober 2017.

Sammanfattning av avhjälpna brister

Arbetsområde		Typ av ingripande
4. Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling		
	Vid skolenheten bedrivs ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling av elever	Brist avhjälp
5. Förutsättningar för lärande och trygghet		
	Lärarna vid skolenheten samverkar med varandra i arbetet med att nå utbildningsmålen.	Brist avhjälp

	Elevhälsan används främst förebyggande och hälsofrämjande, för att stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål	Brist avhjälpt
6. Styrning och utveckling av verksamheten		
	Utför en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar rektorn om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna	Brist avhjälpt
	Rektorn planerar för genomförande av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras	Brist avhjälpt

Skolinspektionens beslut

Vid uppföljning av tidigare beslut konstaterar Skolinspektionen att huvudmannen avhjälpt samtliga påtalade brister.

Avhjälpta brister i verksamheten

Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling

Skolan ska, i det dagliga arbetet, arbeta för att elevernas lärmiljö ska präglas av trygghet och studiero och är fri från kränkande behandling. Skolan ska se till att eleverna kan bedriva sina studier i en lugn miljö där de exempelvis inte störs, hotas eller känner sig otrygga av andra elever. Denna miljö bör inte begränsas till enbart lektionssalar, utan även gälla övriga studieutrymmen på skolan som exempelvis skolbibliotek, grupprum. Vidare ska skolan genomföra åtgärder för att förebygga och förhindra kränkande behandling av elever vid skolan. Om en enskild elev upplever sig kränkt ska omständigheterna utredas, och i förekommande fall åtgärdas för att förhindra kränkande behandling i framtiden.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Halmstad kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Vid skolenheten bedrivs ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling av elever. (6 kap. 6-10 §§ skollagen)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Halmstad kommun avhjälpt denna brist.

Motivering

Skolinspektionen bedömer, mot bakgrund av vad som framkommit vid uppföljningsbesök och de uppgifter som har redovisats av huvudmannen, att Halmstad kommun har vidtagit sådana åtgärder att den påtalade bristen i verksamheten har avhjälpits.

Förutsättningar för lärande och trygghet

Skolan ska se till att viktiga förutsättningar för elevernas lärande och trygghet är uppfyllda på skolan. Rektorn ska i ett tidigt skede uppmärksamma elever som av ogiltiga skäl inte deltar i skolarbetet, så att eleven så snart som möjligt deltar. Skolan ska bedriva ett aktivt värdegrundsarbete, som innebär att exempelvis grundläggande demokratiska värderingar och mänskliga rättigheter kommer till uttryck i praktisk handling.

Vidare ska lärarna ha kompetens och samverka med varandra, för att genom till exempel erfarenhetsutbyte utveckla skolans undervisning. Centrala stödfunktioner som skolbibliotek, elevhälsa och studie- och yrkesvägledning används aktivt i utbildningen, för att stödja och främja elevernas utveckling mot de nationella målen. Skolan ska således inte bara ha tillgång till dessa funktioner, utan de ska kontinuerligt användas i undervisning och övrig skolverksamhet.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Halmstad kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Lärarna vid skolenheten samverkar med varandra i arbetet med att nå utbildningsmålen (Lgr 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.2 Kunskaper)
- Elevhälsan används främst förebyggande och hälsofrämjande, för att stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål. (2 kap. 25 § skollagen)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Halmstad kommun avhjälpit dessa brister.

Motivering

Skolinspektionen bedömer, mot bakgrund av vad som framkommit vid uppföljningsbesök och de uppgifter som har redovisats av huvudmannen, att Halmstad kommun har vidtagit sådana åtgärder att de påtalade bristerna i verksamheten har avhjälpits.

Styrning och utveckling av verksamheten

Rektor ska, genom ett aktivt ledarskap, styra och utveckla verksamheten vid skolan så att alla elever ges en likvärdig utbildning av god kvalitet i en trygg miljö. Därför ska rektor, tillsammans med elever och personal, ha ett långsiktigt arbete för att nå detta syfte. Arbetet sker genom att utifrån en analys av nuläget identifiera verksamhetens utvecklingsbehov och med grund i denna analys sedan vidta nödvändiga förbättringsåtgärder.

Detta innebär exempelvis att personalen ges kompetensutveckling som motsvarar de behov som framkommit genom analys av verksamhetens förbättringsområden. Det innebär också att rektor fördelar verksamhetens resurser på ett sätt som svarar mot elevernas behov, så att alla elever ges förutsättningar att nå målen för utbildningen.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Halmstad kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar rektorn om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna. (4 kap. 4-7 §§ skollagen; Lgr 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)
- Rektorn planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras. (4 kap. 4-7 §§ skollagen; Lgr 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Halmstad kommun avhjälpt dessa brister.

Motivering

Skolinspektionen bedömer, mot bakgrund av vad som framkommit vid uppföljningsbesök och de uppgifter som har redovisats av huvudmannen, att Halmstad kommun har vidtagit sådana åtgärder att de påtalade bristerna i verksamheten har avhjälpits.

Skolinspektionens avslutar härmed tillsynen till den del den avser nuvarande Andersbergsskolan 1.

På Skolinspektionens vägnar



Björn Persson
Avdelningschef



Ulrika Rosengren
Föredragande