

Rydbo friskola AB

Org.nr. 556593-4055

Beslut för fritidshem efter tillsyn av Rydbo friskola AB

Skolinspektionens beslut

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Rydbo friskola AB att senast den **15 augusti 2018** vidta åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas för Skolinspektionen.

Nedan redovisas förslag på åtgärder. I de fall det är möjligt får bristen avhjälpas på annat sätt.

Förutsättningar för utbildningen vid skolenheterna

Skolinspektionen konstaterar att Rydbo friskola AB inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Huvudmannen ser till att rektorer som anställs vid skolenheterna har pedagogisk insikt genom utbildning och erfarenhet. För rektorer som anställts efter den 15 mars 2010 har huvudmannen sett till att de har gått, går eller kommer att gå särskild befattningsutbildning eller utbildning som kan jämföras med denna. (2 kap. 11-12 §§ skollagen)

Åtgärder

- Huvudmannen ska se till att rektorn har pedagogisk insikt genom utbildning och erfarenhet.

Utveckling av utbildningen vid skolenheterna

Skolinspektionen konstaterar att Rydbo friskola AB inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Huvudmannen följer upp resultat inom utbildningen, och dokumenterar denna uppföljning. (4 kap. 3 och 6 §§ skollagen; Lgr 11, 4 Fritidshemmets syfte och centrala innehåll)
- Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar huvudmannen om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna. (4 kap. 3 och 6 §§ skollagen)
- Huvudmannen planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras. (4 kap. 3 och 6-7 §§ skollagen)

Åtgärder

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen behöver vidta följande åtgärder för att avhjälpa bristen:

- Följ upp och sammanställ måluppfyllelse och resultat i förhållande till de nationella målen.
- Utifrån uppföljning av resultaten och måluppfyllelsen, analysera vad som påverkar och orsaker resultaten och måluppfyllelsen för verksamheten.
- Utifrån analysen, identifiera utvecklingsområden och besluta om utvecklingsåtgärder som ska genomföras.
- Planera för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomföra dessa.
- Dokumentera det systematiska kvalitetsarbetet.

Bedömning

Skolinspektionen bedömer att Rydbo friskola AB inte uppfyller författningens krav på att anställd rektor ska ha pedagogisk insikt genom både erfarenhet och utbildning. Rektorn har pedagogisk erfarenhet men saknar pedagogisk utbildning. Tillsynen visar vidare att det finns brister i huvudmannens systematiska kvalitetsarbete för fritidshemmet. En viss uppföljning genomförs på verksamhetsnivå men huvudmannen saknar som helhet ett systematiskt kvalitetsarbete för fritidshemmet.

Föreläggande**Förutsättningar för utbildningen vid skolenheterna**

Skolinspektionen bedömer att rektorn på Rydbo friskola inte uppfyller kraven på pedagogisk insikt genom både utbildning och erfarenhet. Av tillsynen framgår att rektorn saknar en pedagogisk utbildning. Skolinspektionen bedömer dock att rektorn uppfyller kravet på pedagogisk insikt genom erfarenhet.

I skollagen anges att som rektor får bara den anställas som genom utbildning och erfarenhet har pedagogisk insikt.

I förarbetena till bestämmelsen anges bland annat att den pedagogiska insikten måste ha förvärvats både genom utbildning och genom erfarenhet. Att rektorn har en allsidig pedagogisk insikt är av avgörande betydelse för hennes eller hans möjlighet att leda skolans utveckling så att nationella målen kan nås. Likaså ska rektorn fatta viktiga beslut som direkt berör enskilda elever (prop. 2009/10:165 s. 257).

Av utredningen framgår det att rektorn saknar pedagogisk utbildning på högskolenivå och uppfyller därmed inte kravet på pedagogisk insikt genom både erfarenhet och utbildning. Enligt inskickat underlag från huvudmannen framkommer det att rektorn har mångårig erfarenhet från politiska uppdrag inom utbildningssektorn och från åren som rektor på den aktuella skolan men då lagkravet är både erfarenhet och utbildning uppfyller rektorn inte lagkravet.

Motivering till föreläggande som ingripande

Eftersom Rydbo friskola AB inte uppfyller de krav som följer av de författningar som gäller för verksamheten, föreligger skäl att förelägga Rydbo friskola AB att vidta åtgärder för att avhjälpa bristen.

Utveckling av utbildningen vid skolenheterna

Skolinspektionen bedömer att det finns brister inom huvudmannens systematiska kvalitetsarbete för fritidshemmet. Tillsynen visar att uppföljning av resultat, analys av resultat, beslut om utvecklingsåtgärder, planering och genomförande av utvecklingsområden utifrån analys samt dokumentering av hela processen inte genomförs. Enligt Skolinspektionen kan ett bristfälligt systematiskt kvalitetsarbete innebära att brister i verksamheten inte upptäcks och därmed inte heller åtgärdas av huvudmannen. Detta kan få till följd att eleverna får sämre förutsättningar att nå målen för utbildningen.

Enligt skollagen ska huvudmannen inom skolväsendet på huvudmannanivå systematiskt och kontinuerligt planera, följa upp och utveckla utbildningen. Inriktningen på det systematiska kvalitetsarbetet ska vara att de mål som finns för utbildningen i skollagen och andra föreskrifter (nationella mål) ska uppfyllas. Det systematiska kvalitetsarbetet ska dokumenteras.

Av intervjun med representanter för fritidshemmet framkommer det att det saknas systematik i fritidshemmets kvalitetsarbete. Enligt representanterna sker fritidshemmets uppföljning genom att fritidshemspersonalen frågar barnen vad de tycker var roligt, svårt och om de vill ha en fortsättning. Detta uppföljningsarbete dokumenteras inte. Visserligen framför representanterna att fritidshemmet har en kvalitetsredovisning och en plan för det systematiska kvalitetsarbetet, Skolinspektionen konstaterar dock att detta är på verksamhetsnivå och inte på huvudmannanivå.

Vidare framgår det av intervjun med rektorn att det inte finns ett systematiskt kvalitetsarbete för fritidshemmet. Rektorn uppger att fritidshemmets verksamhet inte följs upp, och att det är något som behövs förbättras. Rektorn framför visserligen att fritidshemmets personal upplever att verksamheten utvärderas men framför även att uppföljningen behöver förbättras då det saknas systematik och att ingen dokumentation sker.

Även av intervjun med representanten för huvudmannen framkommer det att det inte genomförs någon separat uppföljning av fritidshemmet. I intervjun uppger representanten att den uppföljning som görs hos huvudmannen består av rektorns muntliga redovisning av fritidshemmets verksamhet.

Motivering till föreläggande som ingripande

Eftersom Rydbo friskola AB inte uppfyller de krav som följer av de författningar som gäller för verksamheten, föreligger skäl att förelägga Rydbo friskola AB att vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna.

På Skolinspektionens vägnar

X Mårten Petersson

Beslutsfattare
Signerat av: Mårten Petersson

X Indra Kullenberg

Föredragande
Signerat av: Indra Kullenberg

Allmänt om tillsynen:

Mer om Skolinspektionens tillsyn hittar du på www.skolinspektionen.se

Bilagor

Bilaga 1: Fakta om Rydbo friskola AB

Fakta om Rydbo friskola AB

Skolinspektionen har genomfört tillsyn av Rydbo friskola AB under hösten 2017. Rydbo friskola besöktes av Skolinspektionen den 14 november 2017.

Rydbo friskola är en fristående grundskola med förskoleklass, årskurs 1-5 samt fritidshem, belägen i Österåkers kommun. Huvudmannen är Rydbo friskola AB (556593 – 4055). Vid tillsynstillfället var 73 elever inskrivna i fritidshemmet.

Måluppfyllelse

Det finns ingen officiell statistik i Skolverkets databas SIRIS för måluppfyllelse i fritidshemmen.