

Botkyrka kommun

Beslut efter uppföljning för förskoleklass och grundskola

efter tillsyn i Tullingebergsskolan
belägen i Botkyrka kommun

Uppföljning av tillsyn i Tullingebergsskolan

Skolinspektionen genomförde tillsyn av Botkyrka kommun under våren 2017. Skolinspektionen fattade den 7 april 2017 beslut efter tillsyn för Tullingebergsskolan. Skolinspektionen har nu gjort en uppföljning av de brister som framkom i detta beslut. Uppföljningen bygger på en redovisning av vidtagna åtgärder som Botkyrka kommun inkom med 15 september samt 18 december 2017.

Sammanfattning av avhjälpna brister

Arbetsområde		Typ av ingripande
1. Undervisning och lärande		
	Undervisningen utgår från och omfattar målen i läroplanen och respektive kursplan.	Brist avhjälp
4. Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling		
	Utbildningen utformas så att alla elever tillförsäkras en skolmiljö som präglas av trygghet och studiero.	Brist avhjälp
5. Förutsättningar för lärande och trygghet		
	Elevhälsan används främst förebyggande och hälsofrämjande, för att stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål.	Brist avhjälp
6. Styrning och utveckling av verksamheten		
	Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar rektorn om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna.	Brist avhjälp
	Rektorn planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras.	Brist avhjälp

Skolinspektionens beslut

Vid uppföljning av tidigare beslut konstaterar Skolinspektionen att huvudmannen avhjälppt påtalade brister.

Avhjälpta brister i verksamheten

Undervisning och lärande

Skolan ska se till att den ordinarie undervisningen utgår från och genomförs på ett sådant sätt att den främjar elevernas möjligheter att nå de nationella målen och kunskapskraven. I detta ingår att läraren ger eleverna ett aktivt lärarstöd genom att exempelvis genomföra strukturerade lektioner, genomföra undervisningen utifrån tydliga mål och syften och ge eleverna tydliga beskrivningar och förklaringar. Vidare anpassar läraren undervisningen efter elevernas olika förkunskaper och intressen, och ger eleverna såväl stöd som stimulans och utmaningar. I detta arbete kan samråd med elevhälsan underlätta. Genom bland annat en varierad, stimulerande och utmanande undervisning, och genom konstruktiv återkoppling, stärker läraren elevernas vilja att lära. För att kunna individanpassa undervisningen och ge eleverna inflytande över denna är det centralt att läraren skaffar sig kunskap om elevernas olika behov och förutsättningar, liksom låter eleverna vara delaktiga i planeringen av undervisningen.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Botkyrka kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Undervisningen utgår från och omfattar målen i läroplanen och respektive kursplan. (Lgr 11, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 3 Kursplaner)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Botkyrka kommun avhjälpit denna brist.

Motivering

Av huvudmannens redovisade åtgärder samt Skolinspektionens intervju med rektorn och lärare framgår att huvudmannen har vidtagit relevanta åtgärder för att åtgärda den konstaterade bristen avseende svenska som andraspråk.

Av dokumentationen framgår bland annat huvudmannen har arbetat med att tydliggöra och implementera rutiner kring svenska som andra språk. Lärarna uppger att rutinerna på skolan kring bedömning och beslut om eleverna ska läsa svenska som andraspråk är implementerade. Vidare uppger lärarna att samtliga elever på skolan läser enligt den kursplan i svenska eller svenska som andra språk de har behov av. Rektorn bekräftar att det vid tiden för Skolinspektionens uppföljningsbesök görs en individuell bedömning varje elevs behov och att samtliga elever idag läser enligt rätt kursplan.

Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling

Skolan ska, i det dagliga arbetet, arbeta för att elevernas lärmiljö ska präglas av trygghet och studiero och är fri från kränkande behandling. Skolan ska se till att eleverna kan bedriva sina studier i en lugn miljö där de exempelvis inte störs, hotas eller känner sig otrygga av andra elever. Denna miljö bör inte begränsas till enbart lektionssalar, utan även gälla övriga studieutrymmen på skolan som exempelvis skolbibliotek, grupprum. Vidare ska skolan genomföra åtgärder för att förebygga och förhindra kränkande behandling av elever vid skolan. Om en enskild elev upplever sig kränkt ska omständigheterna utredas, och i förekommande fall åtgärdas för att förhindra kränkande behandling i framtiden.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Botkyrka kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Utbildningen utformas så att alla elever tillförsäkras en skolmiljö som präglas av trygghet och studiero. (5 kap. 3 § skollagen)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Botkyrka kommun avhjälpit denna brist.

Motivering

Skolinspektionens bedömer att huvudmannen har vidtagit relevanta åtgärder för att åtgärda de konstaterade bristerna avseende trygghet och studiero på skolan.

Av dokumentationen framgår bland annat att huvudmannen har identifierat områden och grupper på skolan som har påverkat studieron negativt och vidtagit anpassade åtgärder för att främja trygghet och studiero. Av intervjuer med lärare, representanter för elevhälsan samt rektorn framgår att skolmiljön vid tiden för tillsynsbesöket präglas av trygghet och studiero.

Skolinspektionen genomförde vid uppföljningsbesöket även lektionsobservationer. De lektioner som Skolinspektionen besökte präglades av studiero.

Förutsättningar för lärande och trygghet

Skolan ska se till att viktiga förutsättningar för elevernas lärande och trygghet är uppfyllda på skolan. Rektorn ska i ett tidigt skede uppmärksamma elever som av ogiltiga skäl inte deltar i skolarbetet, så att eleven så snart som möjligt deltar. Skolan ska bedriva ett aktivt värdegrundarbete, som innebär att exempelvis grundläggande demokratiska värderingar och mänskliga rättigheter kommer till uttryck i praktisk handling.

Vidare ska lärarna ha kompetens och samverka med varandra, för att genom till exempel erfarenhetsutbyte utveckla skolans undervisning. Centrala stödfunktioner som skolbibliotek,

elevehälsa och studie- och yrkesvägledning används aktivt i utbildningen, för att stödja och främja elevernas utveckling mot de nationella målen. Skolan ska således inte bara ha tillgång till dessa funktioner, utan de ska kontinuerligt användas i undervisning och övrig skolverksamhet.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Botkyrka kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Elevehälsan används främst förebyggande och hälsofrämjande, för att stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål. (2 kap. 25 § skollagen)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Botkyrka kommun avhjälpit denna brist.

Motivering

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen har vidtagit relevanta åtgärder för att åtgärda den konstaterade bristen elevehälsans förebyggande och hälsofrämjande arbete.

Av de vidtagna åtgärderna framgår bland annat skolan har anställt en skolpsykolog och kurator. I intervjuer med Skolinspektionen ger representanter för elevehälsan och rektorn exempel på genomförda och pågående förebyggande och hälsofrämjande insatser för respektive kompetens i elevehälsan. Rektorn bekräftar även att elevehälsan vid tiden för Skolinspektionens besök har en förebyggande och hälsofrämjande inriktning i sitt arbete.

Styrning och utveckling av verksamheten

Rektor ska, genom ett aktivt ledarskap, styra och utveckla verksamheten vid skolan så att alla elever ges en likvärdig utbildning av god kvalitet i en trygg miljö. Därför ska rektor, tillsammans med elever och personal, ha ett långsiktigt arbete för att nå detta syfte. Arbetet sker genom att utifrån en analys av nuläget identifiera verksamhetens utvecklingsbehov och med grund i denna analys sedan vidta nödvändiga förbättringsåtgärder. Detta innebär exempelvis att personalen ges kompetensutveckling som motsvarar de behov som framkommit genom analys av verksamhetens förbättringsområden. Det innebär också att rektor fördelar verksamhetens resurser på ett sätt som svarar mot elevernas behov, så att alla elever ges förutsättningar att nå målen för utbildningen.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Botkyrka kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar rektorn om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna. (4 kap. 4-7 §§ skollagen; Lgr 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)
- Rektorn planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras. (4 kap. 4-7 §§ skollagen; Lgr 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Botkyrka kommun avhjälpit denna brist.

Motivering

I de dokument som Skolinspektionen har tagit del av framkommer att huvudmannen har vidtagit relevanta åtgärder för att åtgärda de konstaterade bristerna i det systematiska kvalitetsarbetet på Tullingebergsskolan.

Av dokumenten framgår att skolan idag följer kunskapsresultat och i samtliga årskurser och ämnen. Det framgår även att skolan har en samlad bild av skolans kunskapsresultat och utifrån en analys av resultaten fattar beslut om nödvändiga förbättringsåtgärder. Huvudmannen har även redovisat tydliga rutiner för hur det systematiska kvalitetsarbetet ska bedrivas.

Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen avseende de brister som bedöms som avhjälpna.

På Skolinspektionens vägnar

X Mårten Petersson

Beslutsfattare

Signerat av: Mårten Petersson

X Tonny Johansson

Föredragande

Signerat av: Tonny Johansson