

Mölndals kommun
skola@molndal.se

Beslut efter uppföljning för förskoleklass och grundskola

efter tillsyn av Almåsskolan
i Mölndals kommun

Uppföljning av tillsyn i Almåsskolan

Skolinspektionen genomförde tillsyn av Almåsskolan under vårterminen 2017 och fattade beslut för skolan den 25 april 2017. Skolinspektionen har nu gjort en uppföljning av de brister som framkom i detta beslut. Uppföljningen bygger på en redovisning av vidtagna åtgärder som Mölndals kommun inkom med den 31 maj 2017 och ett uppföljningsbesök vid skolan den 14 november.

Sammanfattning av kvarstående brister

Enligt Skolinspektionens bedömning är nedanstående brister ännu ej tillfullo åtgärdade. Skolinspektionen konstaterar att Mölndals kommun inte uppfyller författningskraven avseende att:

Skolinspektionens ingripande

Arbetsområde	Typ av ingripande	Senaste datum för redovisning
4. Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling		
Utbildningen utformas så att alla elever tillförsäkras en skolmiljö som präglas av trygghet och studiero.	Föreläggande	2018-03-27

Skolinspektionens bedömningar anges längre fram i detta beslut.

Skolinspektionens beslut

Vid uppföljning av tidigare beslut konstaterar Skolinspektionen att huvudmannen inte avhjälppt påtalade brister. Skolinspektionen förutsätter att huvudmannen skyndsamt vidtar åtgärder för att avhjälpa dessa brister.

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Mölndals kommun att senast den 7 maj 2018 vidta åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas för Skolinspektionen.

Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling

Skolan ska, i det dagliga arbetet, arbeta för att elevernas lärmiljö ska präglas av trygghet och studiero och är fri från kränkande behandling. Skolan ska se till att eleverna kan bedriva sina studier i en lugn miljö där de exempelvis inte störs, hotas eller känner sig otrygga av andra elever. Denna miljö bör inte begränsas till enbart lektionssalar, utan även gälla övriga studieutrymmen på skolan som exempelvis skolbibliotek, grupprum. Vidare ska skolan genomföra åtgärder för att förebygga och förhindra kränkande behandling av elever vid skolan. Om en enskild elev upplever sig kränkt ska omständigheterna utredas, och i förekommande fall åtgärdas för att förhindra kränkande behandling i framtiden.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterar att Mölndals kommun inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Utbildningen utformas så att alla elever tillförsäkras en skolmiljö som präglas av trygghet och studiero. (5 kap. 3 § skollagen)

Åtgärder

Rektorn ska se till att utbildningen vid Almåsskolan utformas så att alla elever tillförsäkras en skolmiljö som präglas av studiero.

Motivering till bedömning av brist**Tidigare beslut**

I Skolinspektionens tillsyn av Almåsskolan 4-9 under vårterminen 2017 framkom att det inte var studiero i vissa klasser på skolan. I beslut den 25 april 2017 förelade Skolinspektionen därför Mölndals kommun att vidta åtgärder för att säkerställa att elever i samtliga klasser vid Almåsskolan får studiero under lektionerna. Av beslutet framgick att huvudmannen senast den 31 maj 2017 skulle inkomma med en redovisning av vilka åtgärder som vidtagits för att avhjälpa bristen.

Huvudmannens redovisade åtgärder

Den 31 maj 2017 inkom huvudmannen med en redovisning av åtgärder. I denna skriver kommunen att arbetet med att vidta åtgärder för att avhjälpa bristen ska genomföras i sju steg. Steg 1 ska genomföras under augusti 2017. Enligt redovisningen ska ett kollegialt lärande ske i arbetsgrupper med syfte att skapa en gemensam hållning kring hur studiero ska uppnås. Steg 2 ska genomföras under september 2017. Då ska elever besvara en enkät med frågor om studiero. Vidare har kommunen uppgett att steg 3 ska genomföras under oktober 2017. Då ska skolledningen och elevhälsan genomföra lektionsobservationer med "fokus på de utvecklingsområden elevenkäterna uppvisar. Resultaten från enkäten och lektionsobservationerna följs sedan upp med elevintervjuer för att öka förståelsen för de områden som framkommer". I

steg 4, skriver kommunen, ska material från enkäter, observationer och intervjuer analyseras. Steg 5 innebär, enligt kommunens redovisning, att steg 1-4 ska sammanfattas i en lista med "förslag på åtgärder, prioriteringar och en plan för hur dessa ska genomföras, av vem och när" och att detta ska genomföras under november. Av redovisningen framgår att steg 6 ska genomföras i december, vilket innebär att "uppföljning sker genom ny elevenkät". Avslutningsvis skriver kommunen, under rubriken "steg 7", att "en uppföljande utvärdering sker genom resultatet från GR-enkäten vars resultat presenteras i slutet av april".

Skolinspektionens utredning vid uppföljning

Under uppföljningsbesöket den 14 november 2017 har Skolinspektionen intervjuat elevrepresentanter från samtliga årskurser förutom årskurs 9 som vid tiden för besöket inte var på skolan. Under intervjuerna framkommer det att det varierar mycket mellan ämnen och årskurser huruvida eleverna upplever att de studiero. Eleverna i några årskurser beskriver att det är studiero på många av deras lektioner. Samtidigt berättar elever i flertalet årskurser att det i undervisningen i ett eller flera av deras ämnen ofta är så pass bristande studiero att de inte kan koncentrera sig på arbetsuppgifterna. Vid dessa tillfällen handlar det om att elever pratar högt och skriker, springer omkring eller använder datorer och telefoner till annat än skolarbetet. Följden av detta blir att de inte alltid hinner klart med de saker de ska göra, berättar eleverna.

Elevrepresentanter från några klasser berättar att de upplever att studieron överlag är bättre än under föregående termin. Elever från andra klasser uppger däremot att studieron i deras klasser blivit sämre under hösttermin än den var under föregående termin.

Elevhälsan berättar under intervju att studieron överlag är bättre nu än förra terminen och att den nya klassindelning som gjorts i två av skolans årskurser bidragit till detta. Dock är det fortfarande inte studiero på en del lektioner, uppger de. Elevhälsan menar att det är stor skillnad på studieron mellan olika lektioner och att det beror på vilken lärare som undervisar. På de lektioner som det inte är studiero går många elever omkring och stör på olika sätt, vilket får till följd att eleverna inte får mycket gjort, berättar elevhälsan.

De intervjuade lärarna berättar under intervju att det är studiero på vissa lektioner men inte på andra. De säger att det framförallt är i en klass som det är problem med studieron, men att det även är bristande studiero i vissa ämnen för andra klasser. De säger att det för vissa lärare alltid är studiero medan det för andra lärare ibland blir "kaos" på lektionerna. Generellt sett är det dock inte så dålig studiero att eleverna inte kan arbeta med sina uppgifter säger lärarna. Lärarna berättar att det är lite svårt att uppskatta om studieron den här

terminen är bättre än förra terminen i respektive klass då det gjorts vissa omorganiseringar av klasserna. Efter viss diskussion sinsemellan kommer lärarna emellertid fram till att det nu generellt är bättre studiero i klasserna än under förra terminen.

Lärarna berättar att skolan gjort olika insatser för att komma tillrätta med den bristande studieron. De exemplifierar detta med den nya klassindelningen som gjorts i två årskurser och att det förs diskussioner inom arbetslagen kring förhållningssätt och ordningsregler.

De berättar vidare att lärarna i årskurserna 4-6 har fokuserat på att lektionerna ska inledas och avslutas på liknande sätt och att lärarna ska vara tydliga med att presentera lektionens syfte och innehåll. Rektorn bekräftar under intervjun att arbetslaget för årskurserna 4-6 har haft ett sådant fokus medan det i arbetslaget för årskurserna 7-9 mer är upp till varje enskild lärare hur och om mål och lektionsinnehåll presenteras för eleverna i inledningen av lektionerna. Eleverna berättar i intervjuer att det varierar mellan lärarna huruvida de inleder lektionen med att berätta vilket syfte den aktuella lektionen har.

Rektorn berättar under intervju att den enkät som eleverna besvarat i september 2017 visar att de överlag upplever att det är studiero på lektionerna. När Skolinspektionen besökte Almåsskolan den 14 november 2017 hade denna enkät inte sammanställts¹.

Rektorn och de biträdande rektorerna har genomfört lektionsobservationer under höstterminen. På de lektioner som då besökts har det varit studiero, uppger rektorn. I följande frågor till rektorn om hur det är med studieron i skolans olika klasser under olika lektioner ger rektorn enstaka exempel på ämnen där det inte är studiero och klasser där det under delar av lektionerna inte är studiero. Utöver dessa exempel ger rektorn en bild av att det nu är studiero i skolans klasser.

I intervju med elever, lärare och rektorn framkommer det att inte samma ordningsregler gäller på alla lärares lektioner. Eleverna exemplifierar detta med att vissa lärare kräver att de lämnar ifrån sig mobilerna medan andra lärare tillåter att de använder mobiler under lektionstid. I de synpunkter som

¹¹ Rektorn har därefter skickat in enkätresultat i vilket skolans samlade resultat inte framgår men där det redovisas hur eleverna upplever studieron på lektionerna för några av skolans lärare som undervisar eleverna i ett fåtal lektioner under en vecka. Av denna redovisning kan således inget resultat av studieron i skolans samtliga ämnen utläsas.

Beslut

2018-01-09

6 (7)

Dnr 43-2017:1987

huvudmannen lämnat på Skolinspektionens protokoll uppger rektorn att "inget mobilförbud finns i ordningsreglerna. Det är upp till varje pedagog att fatta beslut om de anser att mobilerna stör eller ej".

Rättslig reglering

Enligt skollagen ska utbildningen utformas på ett sådant sätt att alla elever tillförsäkras en skolmiljö som präglas av trygghet och studiero.

Skolinspektionens bedömning vid uppföljning

Skolinspektionen bedömer att det fortfarande finns brister i studieron vid Almåsskolan. Skolan och huvudmannen har vidtagit en del åtgärder för att skapa studiero och studieron delvis har förbättrats. Trots att vissa förbättringar skett framkommer det emellertid i tillsynen att det fortfarande är bristande studiero på lektionerna i en del ämnen, vilket inverkar negativt på elevernas möjlighet att tillgodogöra sig undervisningen. Att alla elever inte tillförsäkras en studiemiljö som präglas av studiero strider mot författningarnas krav. Skolinspektionen konstaterar därför att tidigare påtalade brister kvarstår och huvudmannen därmed inte vidtagit tillräckliga åtgärder för att avhjälpa dessa brister.

Motivering till val av verktyg

Mölndals kommuns verksamhet uppfyller inte de krav som följer av gällande föreskrifter. Mölndals kommun föreläggs därför att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristen.

Beslut

2018-01-09

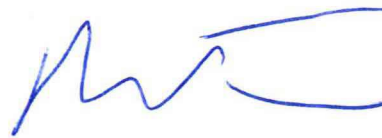
7 (7)

Dnr 43-2017:1987

På Skolinspektionens vägnar



Hans Larson
Enhetschef



Daniel Talje
Föredragande/Utreddare