

Sätters kommun

Beslut för grundskola efter tillsyn i Kungsgårdsskolan i Sätters kommun

Skolinspektionens beslut

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Sätters kommun att senast den **30 april 2018** vidta åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas för Skolinspektionen.

Nedan redovisas förslag på åtgärder. I de fall det är möjligt får bristen avhjälpas på annat sätt.

Extra anpassningar och särskilt stöd

Skolinspektionen konstaterar att Sätters kommun inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Visar utredningen att en elev är i behov av särskilt stöd ges eleven sådant stöd på det sätt och i den omfattning som behövs, för att eleven ska ha möjlighet att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås. (3 kap. 8-12 §§ skollagen; Lgrs 2011, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)

Åtgärder

Huvudmannen ska säkerställa:

- att rektorn ser till att åtgärdsprogram upprättas för samtliga elever som ska ges särskilt stöd.

Anmärkning

Skolinspektionen tilldelar med stöd av 26 kap. 11 § skollagen (2010:800) Sätters kommun en anmärkning.

Sätters kommun ska senast den **30 april 2018** vidta åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas för Skolinspektionen.

Nedan redovisas förslag på åtgärder. I de fall det är möjligt får bristen avhjälpas på annat sätt.

Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling

Skolinspektionen konstaterar att Sätters kommun inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Vid skolenheten bedrivs ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling av elever. (6 kap. 6-10 §§ skollagen)

Åtgärder

Huvudmannen ska:

- se till att det i skolans plan mot kränkande behandling finns en redogörelse över de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling och som grundsärskolan avser att påbörja eller genomföra under det kommande året,
- se till att det i skolans plan mot kränkande behandling finns en redogörelse för hur föregående års planerade åtgärder för grundsärskolan har genomförts.

Bedömning

Skolinspektionen bedömer att skolan brister i sitt arbete med särskilt stöd. Skolan upprättar inte åtgärdsprogram för elever med anpassad studiegång. Skolinspektionen bedömer vidare att det finns brister i skolans plan mot kränkande behandling. Planen saknar en redogörelse över de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling i grundsärskolan och som skolan avser att påbörja eller genomföra under det kommande året. Det saknas också en redogörelse för hur föregående års planerade åtgärder har genomförts.

Föreläggande**Extra anpassningar och särskilt stöd**

Brister i arbetet med extra anpassningar och särskilt stöd

Skolinspektionen bedömer att det finns brister i skolans arbete med särskilt stöd. Utredningen visar att skolan inte upprättar åtgärdsprogram för elever med anpassad studiegång.

Rättslig reglering

Enligt skollagen framgår att särskilt stöd får ges istället för den undervisning eleven annars skulle ha deltagit i eller som komplement till denna. Det särskilda stödet ska ges inom den elevgrupp som eleven tillhör om inte annat följer av skollagen eller annan författning. Det framgår även att ett åtgärdsprogram ska utarbetas för en elev som ska ges särskilt stöd. Om det särskilda stödet för en elev inte i rimlig grad kan anpassas efter elevens behov och förutsättningar, får ett beslut enligt 7 § innebära avvikelser från den timplan samt de ämnen och mål som annars gäller för utbildningen (anpassad studiegång).

Skolinspektionens utredning

Vid intervju med rektorn har denne uppgett att i träningsskoleinriktningen finns det ibland läkarintyg på att elever av hälsoskäl måste ha anpassad undervisning. De eleverna får anpassad studiegång, men inget åtgärdsprogram upprättas. Vid intervju med lärare har en av dem uppgett att de inte behöver upprätta åtgärdsprogram för de elever som har anpassad studiegång.

Motivering till föreläggande som ingripande

Då Kungsgårdsskolans verksamhet inte uppfyller de krav som följer av de föreskrifter som gäller för verksamheten, föreligger skäl att förelägga Sätters kommun att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna.

Anmärkning**Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling***Plan mot kränkande behandling*

Skolinspektionen bedömer att det finns brister i skolans målinriktade arbete för att motverka kränkande behandling av barn och elever. I Kungsgårdsskolans plan mot kränkande behandling saknas dokumentation av det målinriktade arbetet för att motverka kränkande behandling av elever i grundsärskolan. Det saknas en redogörelse över de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling och som skolan avser att påbörja eller genomföra under det kommande året avseende grundsärskolan. Vidare saknas en redogörelse för hur föregående års planerade åtgärder har genomförts avseende grundsärskolan. Bristerna i dokumentation av det målinriktade arbetet mot kränkande behandling kan innebära att det blir svårt att följa upp arbetet och att bedriva arbetet målinriktat.

Rättslig reglering

Enligt skollagen ska huvudmannen se till att varje år upprätta en plan med en översikt över de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling av barn och elever. Planen ska innehålla en redogörelse för vilka av dessa åtgärder som avses att påbörjas eller genomföras under det kommande året. En redogörelse för hur de planerade åtgärderna har genomförts ska tas in i efterföljande års plan.

Skolinspektionens utredning

Planen mot kränkande behandling, av skolan kallad "Kungsgårdsskolans plan mot diskriminering och annan kränkande behandling 2017-2018", är gemensam för Kungsgårdsskolans grundskola och grundsärskola.

Av intervjun med lärare framgår att de varit med i utarbetandet av planen mot kränkande behandling, men att det inte står om grundsärskolans verksamhet i planen. Rektorn bekräftar också i sin intervju att grundsärskolan saknas i planen mot kränkande behandling. "Tryggheten för eleverna kartläggs och trygghetsarbetet genomförs och följs upp, men det syns inte i skolans dokument". Av intervjun med lärarna framkommer också att lärarna arbetar aktivt med elevernas trygghet och studiero. Lärarna har rutiner för såväl mottagande, långsiktig tillvänjning, trygghetsvandringar och särskilda enkäter anpassade för elevgruppen men detta arbete inte syns i skolans handlingsplan mot kränkande behandling.

Av de dokument som Skolinspektionen har tagit del av, framgår att grundsärskolans plan mot kränkande behandling saknar uppgifter om de åtgärder som skolan ska vidta för att förebygga och förhindra kränkande behandling av grundsärskolans elever. I

planen saknas också uppgifter om hur de åtgärder som planerades för föregående år genomfördes.

Motivering till anmärkning som ingripande

Mot bakgrund av att Kungsgårdsskolan bedriver ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling av elever i grundsärskolan, men att detta arbete inte synliggörs i alla planer mot kränkande behandling, bedömer Skolinspektionen bristen som mindre allvarlig och tilldelar därför Sätters kommun en anmärkning.

Områden där Skolinspektionen inte har funnit brister

Undervisning och lärande

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Sätters kommun uppfyller författningarnas krav inom undervisning och lärande.

Bedömning och betygssättning

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Sätters kommun uppfyller författningarnas krav inom bedömning och betygssättning.

Förutsättningar för lärande och trygghet

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Sätters kommun uppfyller författningarnas krav inom förutsättningar för lärande och trygghet.

Styrning och utveckling av verksamheten

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Sätters kommun uppfyller författningarnas krav inom styrning och utveckling av verksamheten.

På Skolinspektionens vägnar

X Lena Högback

Beslutsfattare
Signerat av: Lena Högback

X Henrik Fredriksson

Föredragande
Signerat av: Henrik Fredriksson

Allmänt om tillsynen:

Mer om Skolinspektionens tillsyn hittar du på www.skolinspektionen.se

Bilagor

Bilaga 1: Fakta om Kungsgårdsskolan

Fakta om Kungsgårdsskolan

Skolinspektionen har genomfört tillsyn av Sätters kommun under hösten 2017. Kungsgårdsskolan besöktes av Skolinspektionen den 17 november 2017.

Skolinspektionen har genomfört tillsyn av Sätters kommun under hösten 2017. Kungsgårdsskolan besöktes av Skolinspektionen den 17 november 2017.

Kungsgårdsskolans grundsärskola är en skola i Sätters kommun som omfattar grundsärskola, årskurserna 1-6. I skolan går sex elever, varav två inom inriktningen grundsärskola och fyra inom inriktningen träningskola. Grundsärskolan leds av en rektor, som också är rektor för grundskolan.

Måluppfyllelse

Kunskapsresultat

Det finns ingen nationell statistik över grundsärskolans resultat.

Trygghet och studiero

Skolinspektionen genomförde hösten 2016 en enkät för vårdnadshavare i grundsärskolan. På grund av för få svarande finns det inte några enkätresultat för Kungsgårdsskolans grundsärskola.