

Stockholms kommun

Beslut efter uppföljning för förskoleklass och grundskola

efter tillsyn i Akalla grundskola F-9
belägen i Stockholms kommun

Uppföljning av tillsyn i Akalla grundskola F-9

Skolinspektionen genomförde tillsyn av Stockholms kommun under våren 2016. Skolinspektionen fattade den 16 juni 2016 beslut efter tillsyn för Akalla grundskola F-9. Skolinspektionen har nu gjort en uppföljning av de brister som framkom i detta beslut. Uppföljningen bygger på en redovisning av vidtagna åtgärder som Stockholms kommun inkom med den 24 november 2017.

Sammanfattning av avhjälpna brister

Arbetsområde		Typ av ingripande
1. Undervisning och lärande		
	Undervisningen innebär ett aktivt lärarstöd för eleverna.	Brist avhjälp
4. Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling		
	Utbildningen utformas så att alla elever tillförsäkras en skolmiljö som präglas av trygghet och studiero.	Brist avhjälp
Ytterligare brist		
	Betyg fattas inte alltid i enlighet med författningarnas krav när undervisningen har bedrivits av en olegitimerad lärare. Rektor måste säkerställa att betyg fattas i enlighet med författningarnas krav.	Brist avhjälp

Skolinspektionens beslut

Vid uppföljning av tidigare beslut konstaterar Skolinspektionen att huvudmannen avhjälp påtalade brister.

Avhjälpna brister i verksamheten

Undervisning och lärande

Skolan ska se till att den ordinarie undervisningen utgår från och genomförs på ett sådant sätt att den främjar elevernas möjligheter att nå de nationella målen och kunskapskraven. I detta ingår att läraren ger eleverna ett aktivt lärarstöd genom att exempelvis genomföra strukturerade lektioner, genomföra undervisningen utifrån tydliga mål och syften och ge eleverna tydliga beskrivningar och förklaringar. Vidare anpassar läraren undervisningen efter elevernas olika förkunskaper och intressen, och ger eleverna såväl stöd som stimulans och utmaningar. I detta

arbete kan samråd med elevhälsan underlätta. Genom bland annat en varierad, stimulerande och utmanande undervisning, och genom konstruktiv återkoppling, stärker läraren elevernas vilja att lära. För att kunna individanpassa undervisningen och ge eleverna inflytande över denna är det centralt att läraren skaffar sig kunskap om elevernas olika behov och förutsättningar, liksom låter eleverna vara delaktiga i planeringen av undervisningen.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Stockholms kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Undervisningen innebär ett aktivt lärarstöd för eleverna. (3 kap. 3 § skollagen; 5 kap. 2 § skolförordningen; Lgr 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.2 Kunskaper)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Stockholms kommun avhjälpt denna brist.

Motivering

Skolinspektionen bedömer att Stockholms kommun vidtagit tillräckliga åtgärder för att komma till rätta med bristande aktivt lärarstöd på Akalla grundskola. Av den skriftliga redovisning som inkommit till Skolinspektionen framgår att flera adekvata åtgärder vidtagits, vilket har resulterat i ökat aktivt lärarstöd.

Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling

Skolan ska, i det dagliga arbetet, arbeta för att elevernas lärmiljö ska präglas av trygghet och studiero och är fri från kränkande behandling. Skolan ska se till att eleverna kan bedriva sina studier i en lugn miljö där de exempelvis inte störs, hotas eller känner sig otrygga av andra elever. Denna miljö bör inte begränsas till enbart lektionssalar, utan även gälla övriga studieutrymmen på skolan som exempelvis skolbibliotek, grupprum. Vidare ska skolan genomföra åtgärder för att förebygga och förhindra kränkande behandling av elever vid skolan. Om en enskild elev upplever sig kränkt ska omständigheterna utredas, och i förekommande fall åtgärdas för att förhindra kränkande behandling i framtiden.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Stockholms kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Utbildningen utformas så att alla elever tillförsäkras en skolmiljö som präglas av trygghet och studiero. (5 kap. 3 § skollagen)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Stockholms kommun avhjälpt denna brist.

Motivering

Skolinspektionen bedömer att Stockholms kommun vidtagit tillräckliga åtgärder för att komma till rätta med trygghet och studiero på Akalla grundskola. Av den skriftliga redovisning som inkommit till Skolinspektionen framgår att det flera adekvata åtgärder vidtagits vilket har resulterat i ökad trygghet och studiero för eleverna.

Ytterligare brist A*Bedömning av brist*

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Stockholms kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Betyg fattas inte alltid i enlighet med författningarnas krav när undervisningen har bedrivits av en olegitimerad lärare. Rektor måste säkerställa att betyg fattas i enlighet med författningarnas krav. (3 kap. 14 och 16-17 §§ skollagen; 6 kap. 5 § skolförordningen.)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Stockholms kommun avhjälpt denna brist.

Motivering

Skolinspektionen bedömer att Stockholms kommun vidtagit tillräckliga åtgärder så att betyg numera fattas i enlighet med författningarnas krav när undervisningen har bedrivits av en olegitimerad lärare. Av den skriftliga redovisning som inkommit till Skolinspektionen framgår att det genomförts flera aktiviteter för att säkerställa att betygsättningen är tillförlitlig och sker på rättssäker grund.

Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen avseende de brister som bedöms som avhjälpta.

På Skolinspektionens vägnar**X** Mårten Petersson

Beslutsfattare
Signerat av: Mårten Petersson

X Marie Högstedt

Föredragande
Signerat av: Marie Högstedt