

Landskrona kommun

# Beslut för gymnasieskola

efter tillsyn i Öresundsgymnasiet i Landskrona  
kommun

## Skolinspektionens beslut

### Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Landskrona kommun att senast den **30 april 2018** vidta åtgärder för att avhjälpa påtalad brist. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas för Skolinspektionen.

Nedan redovisas förslag på åtgärd. I de fall det är möjligt får bristen avhjälpas på annat sätt.

#### **Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling**

Skolinspektionen konstaterar att Landskrona kommun inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Utbildningen utformas så att alla elever tillförsäkras en skolmiljö som präglas av trygghet och studiero. (5 kap. 3 § skollagen)

#### **Åtgärder**

- Se till att utbildningen utformas så att alla elever tillförsäkras en studiemiljö som präglas av studiero.

## Bedömning

Skolinspektionens utredning visar att inte alla elever tillförsäkras en studiemiljö som präglas av studiero. Verksamheten uppfyller därmed inte författningarnas krav i denna del.

### Föreläggande

#### **Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling**

Skolinspektionen bedömer att inte alla elever på Öresundsgymnasiet tillförsäkras en studiemiljö som präglas av studiero. Tillsynen visar att det finns elever som störs av andra elever på lektionerna och att detta händer flera gånger varje vecka i vissa klasser. Trots att detta är känt av skolledningen, har inte tillräckliga åtgärder vidtagits.

Av skollagen framgår att utbildningen ska utformas på ett sådant sätt att alla elever tillförsäkras en skolmiljö som präglas av trygghet och studiero.

Elever uppger i intervju att många elever pratar på lektionerna och att de inte bryr sig om lärarnas tillsägelser. Elever säger att det är stökigt på vissa lektioner och att det har kastats kläder och väskor. Två gånger har någon elev kastat en stol under lektionerna. Eleverna uppger vidare att studieron störs varje vecka på vissa lektioner och några elever säger att det är stökigt på majoriteten av lektionerna.

Elever säger också att de lyssnar på musik för att slippa bli störda och att detta gör att de inte kan koncentrera sig utan får ta hem uppgifterna och arbeta ikapp hemma.

Lärare uppger i intervju att de känner igen det eleverna säger om bristande studiero och att de också anser att det är brist på studiero i olika klasser. Bristerna består i att eleverna pratar mycket på vissa lektioner, på ett sätt så att studieron störs. Enligt lärarna finns det olika förhållningssätt och olika kulturer bland lärarna och de uppger att det saknas samsyn kring arbetet med studiero på skolan. Lärarna säger att det finns en elevvärd, som arbetar för ökad studiero på något program men säger samtidigt att skolledningen inte har sagt att elevvärdarna kan användas för att skapa studiero. Lärarna säger att man har pratat mycket om studiero på personalmötena, utan att detta har lett till några aktiva åtgärder eller några konkreta resultat. Elevhälsans personal uppger i intervju att skolans arbete för ökad studiero har gett resultat på introduktionsprogrammet. Elevhälsan säger att det inte finns något skolövergripande projekt för ökad studiero eller någon plan med nedskrivna åtgärder som ska vidtas och att det inte arbetas på gruppnivå för ökad studiero. Kurator säger att hon under sina lektionsbesök märker att det finns brister i studieron. Elevhälsans personal uppger att det genom olika elevsamtal har framkommit att undervisningen störs på grund av att elever pratar under lektionerna. Rektorn uppger att det inte är studiero på alla lektioner och att det finns pratiga elever som inte har fokus på undervisningen och stör undervisningen. Rektorn säger att skolan har ordningsregler och att man har gått igenom med lärarna vilka befogenheter de har för att skapa studiero. Skolan har i sin kvalitetsrapport lyft fram studieron som ett prioriterat utvecklingsområde. Rektorn uppger att skolledningen gör lektionsobservationer och för samtal med lärare om studiero samt att förstelärarna har ett uppdrag för att öka elevers närvaro, aktivitet och motivation.

### ***Motivering till föreläggande som ingripande***

Då Landskrona kommuns verksamhet inte uppfyller de krav som följer av de föreskrifter som gäller för verksamheten, föreligger skäl att förelägga Landskrona kommun att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristen.

## **Områden där Skolinspektionen inte har funnit brister**

### **Undervisning och lärande**

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Landskrona kommun uppfyller författningarnas krav inom undervisning och lärande.

### **Extra anpassningar och särskilt stöd**

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Landskrona kommun uppfyller författningarnas krav inom extra anpassningar och särskilt stöd.

### **Bedömning och betygssättning**

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Landskrona kommun uppfyller författningarnas krav inom bedömning och betygssättning.

**Förutsättningar för lärande och trygghet**

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Landskrona kommun uppfyller författningarnas krav inom förutsättningar för lärande och trygghet.

**Styrning och utveckling av verksamheten**

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Landskrona kommun uppfyller författningarnas krav inom styrning och utveckling av verksamheten.

På Skolinspektionens vägnar



Åsa Kildén  
Beslutsfattare



Johan Asp  
Föredragande

**Allmänt om tillsynen:**

Mer om Skolinspektionens tillsyn hittar du på [www.skolinspektionen.se](http://www.skolinspektionen.se)

**Bilagor**

Bilaga 1: Fakta om Öresundsgymnasiet

## Fakta om Öresundsgymnasiet

Skolinspektionen har genomfört tillsyn av Landskrona kommun under höstterminen 2017. Öresundsgymnasiet besöktes av Skolinspektionen mellan den 14 november 2017 och den 16 november 2017.

Öresundsgymnasiet omfattar 560 elever, varav 181 går på introduktionsprogram (yrkesintroduktion, individuellt alternativ och språkintröduktion). Skolan ger utbildning inom följande nationella program; barn- och fritidsprogrammet, bygg- och anläggningsprogrammet, ekonomiprogrammet, el- och energiprogrammet, handels- och administrationsprogrammet, industritekniska programmet, naturvetenskapsprogrammet, teknikprogrammet, vård- och omsorgsprogrammet, samhällsvetenskapsprogrammet samt på introduktionsprogrammet i form av individuellt alternativ, språkintröduktion och yrkesintroduktion. Öresundsgymnasiet, som är en sammanslagning av de två tidigare skolenheterna Allvar Gullstrandgymnasiet och Selma Lagerlöfgymnasiet, leds av en rektor och tre biträdande rektorer.

### Måluppfyllelse

Skolverkets statistik visar att läsåret 2015/2016 var andelen avgångselever med gymnasieexamen totalt 65,4 procent (motsvarande värden var 78,6 procent år 2015 och 77,2 år 2014). År 2016 var den genomsnittliga betygspoängen på samtliga nationella program 14,1 för elever med examen, vilket var oförändrat jämfört med året innan (14,3 år 2014).