

Kunskapsskolan i Sverige Aktiebolag

Org.nr. 556566-1815

Beslut för grundskola

efter tillsyn i Kunskapsskolan Landskrona i
Landskrona kommun

Skolinspektionens beslut

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att skolenheten uppfyller författningarnas krav inom de arbetsområden som granskats. Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen i Kunskapsskolan Landskrona.

Bedömning

Områden där Skolinspektionen inte har funnit brister

Undervisning och lärande

Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling

Styrning och utveckling av verksamheten

På Skolinspektionens vägnar

X Lotta Kårlind

Enhetschef
Signerat av: Lotta Kårlind

X Irene Arvidsson

Föredragande
Signerat av: Irene Arvidsson

Allmänt om tillsynen:

Mer om Skolinspektionens tillsyn hittar du på www.skolinspektionen.se

Bilagor

Bilaga 1: Fakta om Kunskapsskolan Landskrona

Fakta om Kunskapsskolan Landskrona

Skolinspektionen har genomfört tillsyn av Kunskapsskolan i Sverige Aktiebolag under höstterminen 2017. Kunskapsskolan Landskrona besöktes av Skolinspektionen den 29 november 2017.

Skolan har vid tidpunkten för tillsynen cirka 250 elever i årskurserna 4-9. Eleverna är organiserade i så kallade basgrupper med cirka 20 elever per grupp. Skolan leds av en rektor som haft tjänsten i ungefär 1,5 år.

Måluppfyllelse

Årskurs 6

Nationell statistik visar att den genomsnittliga betygspoängen för läsåret 2016/2017 varierar mellan som lägst 13,5 (svenska) och som högst 16,8 (slöjd). Andelen elever med betyg A-E läsåret 2016/2017 är 100 eller nästan 100 procent i alla ämnena.

Enligt nationell statistik för årskurs 6 läsåret 2016/2017 var den genomsnittliga provbetygspoängen på nationella ämnesproven i engelska 16,4 i matematik 12,8 och i svenska 13,8.

Läsåret 2015/2016 fick 22 procent av eleverna i årskurs 6 lägre terminsbetyg i engelska än provbetyget på de nationella ämnesprovet.

Årskurs 9

Det genomsnittliga meritvärdet för elever i årskurs 9 har under den senaste treårsperioden varierat mellan som lägst 250,3 meritpoäng (vårterminen 2015) och som högst 275,8 meritpoäng (vårterminen 2017). Meritvärdet är beräknat på 17 ämnen.

Skillnaden mellan flickor och pojkars genomsnittliga meritvärde har varierat något under perioden 2013-2017. Störst skillnad uppvisades 2014, då det genomsnittliga meritvärdet var 34,2 meritpoäng högre för flickor. Skillnaden var minst 2013, då det genomsnittliga meritvärdet var 3,1 meritpoäng högre, till pojkarnas fördel. Meritvärdet är beräknat på 17 ämnen.

Andelen elever med slutbetyg E eller högre i samtliga ämnen har varit som lägst 94 procent (2015) och som högst 96 procent (2017). Under läsåret 2014/2015 nådde samtliga elever minst E i alla ämnen förutom i moderna språk, 93 procent och i idrott och hälsa, 98 procent. Under läsåret 2015/2016 nådde samtliga elever minst E i alla ämnen, förutom i idrott och hälsa, 94 procent. Läsåret 2016/2017 nådde samtliga elever minst E i alla ämnen förutom i matematik, 96 procent

Andelen elever med behörighet till yrkesförberedande program i gymnasieskolan har under den senaste treårsperioden varit 100 eller nästan 100 procent.

Läsåret 2015/2016 fick 55 procent av eleverna högre slutbetyg jämfört med betyget på nationella provet i det naturorienterande ämnet fysik vilket kan jämföras med motsvarande resultat för riket (23 procent) I övriga ämnen fanns det inga stora skillnader mellan provresultat och slutbetyg för läsåret 2015/2016.

Trygghet och studiero

Skolinspektionen genomförde våren 2017 Skolenkäten för elever i årskurserna 5 och 9, för pedagogisk personal samt för vårdnadshavare i förskoleklass och grundskola. Resultaten av enkäterna redovisas för varje frågeområde och i form av ett index/medelvärde där 0 är lägst resultat och 10 är högst resultat. Indexet/medelvärdet kan jämföras med resultatet för övriga skolor i kommunen samt med resultatet för samtliga skolor som deltog i samma enkätomgång. Ett högt index/medelvärde indikerar en positiv uppfattning och ett lågt index/medelvärde indikerar en negativ uppfattning.

Svaren från eleverna i årskurs 5 gällande studiero gav medelvärdet 8,4 vilket kan jämföras med samtliga skolenheters medelvärde som var 6,3. Elevernas svar gällande trygghet gav medelvärdet 9,4 vilket kan jämföras med samtliga skolenheters värde som var 8,3.

Svaren från eleverna i årskurs 9 gällande studiero gav indexvärdet 5,6 vilket kan jämföras med samtliga skolenheters indexvärde som var 5,2. Elevernas svar gällande trygghet gav indexvärdet 9,1 vilket kan jämföras med samtliga skolenheters värde som var 7,9.

Svaren från vårdnadshavarna till elever i grundskolan gällande studiero gav indexvärdet 7,0 vilket kan jämföras med samtliga skolenheters indexvärde som var 6,2. Vårdnadshavarnas svar gällande trygghet gav indexvärdet 8,8 vilket kan jämföras med samtliga skolenheters indexvärde som var 8,1.

Den pedagogiska personalens svar gällande studiero gav indexvärdet 6,9 vilket kan jämföras med samtliga skolenheters indexvärde som var 7,0. Personalens svar gällande trygghet gav indexvärdet 9,0 vilket kan jämföras med samtliga skolenheters indexvärde som var 8,2.