

Kunskapsskolan i Sverige Aktiebolag

Org.nr. 556566-1815

Beslut för förskoleklass och grundskola efter tillsyn i Kunskapsskolan Trelleborg i Trelleborgs kommun

Skolinspektionens beslut

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att skolenheten uppfyller författningarnas krav inom de arbetsområden som granskats. Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen i Kunskapsskolan Trelleborg.

Bedömning

Områden där Skolinspektionen inte har funnit brister

Undervisning och lärande

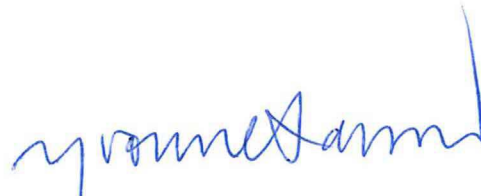
Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling

Styrning och utveckling av verksamheten

På Skolinspektionens vägnar



Lotta Kårlind
Enhetschef



Yvonne Larsson
Föredragande

Allmänt om tillsynen:

Mer om Skolinspektionens tillsyn hittar du på www.skolinspektionen.se

Bilagor

Bilaga 1: Fakta om Kunskapsskolan Trelleborg

Fakta om Kunskapsskolan Trelleborg

Skolinspektionen har genomfört tillsyn av Kunskapsskolan i Sverige AB under höstterminen 2017. Kunskapsskolan Trelleborg besöktes av Skolinspektionen den 28 november 2017.

Kunskapsskolan Trelleborg med huvudman Kunskapsskolan i Sverige AB är en grundskola som omfattar årskurserna 4-9. Skolan ligger i centrala Trelleborg. Byggnaden har tidigare inrymt ett tryckeri och lokalerna är idag anpassade efter skolans behov. Alla rum har fönsterväggar och i övrigt en öppen planlösning. Skolan har särskilda rum för ämnena hemkunskap, slöjd, bild och musik. Skolan har vid tidpunkten för tillsynen 256 elever. Verksamheten leds av rektor som har organiserat sina medarbetare i arbetslag och ämneslag. I verksamheten finns förstelärare. Skolan har en förberedelseklass med cirka tio elever vilka även har placering i en så kallad Basgrupp.

Skolinspektionen godkände i beslut den 19 januari 2007 (dnr 43-2006:1240) Kunskapsskolan i Sverige AB som huvudman för Kunskapsskolan Trelleborg för årskurserna 6-9.

Skolinspektionen godkände den 30 juni 2012 (dnr 31-2011:1033) Kunskapsskolan i Sverige AB (556566-1815) som huvudman för Kunskapsskolan Trelleborg för årskurserna 4-5.

Måluppfyllelse

Kunskapsresultat

Årskurs 6

Nationell statistik visar att den genomsnittliga betygspoängen för läsåret 2016/2017 varierar mellan som lägst 11,5 (matematik) och som högst 15,7 (musik). Andelen elever med betyg A-E läsåret 2016/2017 varierar mellan ämnena men samtliga elever når minst betyget E i samtliga ämnen.

I svenska som andraspråk, modersmål och teckenspråk redovisas inga resultat eftersom resultatuppgiften baseras på färre än 10 elever.

Enligt nationell statistik för årskurs 6 läsåret 2016/2017 var den genomsnittliga provbetygspoängen på nationella proven i engelska 15,7 i matematik 11,2 och i svenska 11,1.

Läsåret 2016/2017 fick 16 procent av eleverna i årskurs 6 högre terminsbetyg i engelska som provbetyget på de nationella ämnesproven. I matematik fick 21 procent högre terminsbetyg som provbetyg och i svenska fick 36 procent av eleverna högre terminsbetyg som provbetyg på de nationella proven.

Årskurs 9

Det genomsnittliga meritvärdet i slutbetygen har under den senaste treårsperioden varierat mellan som lägst 251 meritpoäng (2016/17) och som högst 258,2 meritpoäng (2014/15). Andelen elever med slutbetyg E eller högre i samtliga ämnen den senaste treårsperioden har varit som lägst 83 procent (2016/17) och som högst 90 procent 2014/15 och 2016/17. De ämnen där flest elever läsåret 2016/2017 når minst betyget E är ämnet bild. Det ämne där lägst antal elever läsåret 2016/2017 når minst betyget E är hem- och konsumentkunskap (90 procent). Skillnaden mellan pojkar och flickors slutbetyg läsåret 2016/2017 var störst i ämnet teknik där 93 procent av flickorna respektive 86 procent av pojkarna nådde slutbetyget E eller högre.

Andelen elever med behörighet till yrkesförberedande program i gymnasieskolan har under den senaste treårsperioden varit som lägst 91 procent (2016/17) och som högst 100 procent (2015/16 och 2014/15).

Skillnaden mellan flickor och pojkars genomsnittliga meritvärde har varierat under den senaste treårsperioden. Störst skillnad uppvisades 2015/16 då det genomsnittliga meritvärdet var 54 meritpoäng högre för flickor. Skillnaden var minst 2014/15 då det genomsnittliga meritvärdet var 20,9 meritpoäng högre till flickornas fördel. Läsåret 2016/17 var skillnaden 36,6 poäng till flickornas fördel.

Läsåret 2015/2016 fick 23 procent av eleverna högre slutbetyg jämfört med betyget på de nationella proven i engelska. I matematik fick 36 procent av eleverna högre slutbetyg jämfört med betyget på de nationella proven. I svenska fick 23 procent av eleverna högre slutbetyg jämfört med betyget på de nationella proven.

Trygghet och studiero

Skolinspektionen genomförde våren 2016 Skolenkäten för elever i årskurserna 5 och 9, för pedagogisk personal samt för vårdnadshavare i förskoleklass och grundskola. Resultaten av enkäterna redovisas för varje frågeområde och i form av ett index/medelvärde där 0 är lägst resultat och 10 är högst resultat. Indexet/medelvärdet kan jämföras med resultatet för övriga skolor i kommunen samt med resultatet för samtliga skolor som deltog i samma enkätomgång. Ett högt index/medelvärde indikerar en positiv uppfattning och ett lågt index/medelvärde indikerar en negativ uppfattning.

Svaren från eleverna i årskurs 5 gällande studiero gav medelvärdet 5,6 vilket kan jämföras med samtliga skolenheters medelvärde som var 6,3. Elevernas svar gällande trygghet gav medelvärdet 7,6 vilket kan jämföras med samtliga skolenheters värde som var 8,3.

Svaren från eleverna i årskurs 9 gällande studiero gav indexvärdet 4,8 vilket kan jämföras med samtliga skolenheters indexvärde som var 5,2. Elevernas svar gällande

trygghet gav indexvärdet 7,8 vilket kan jämföras med samtliga skolenheters värde som var 7,9.

Svaren från vårdnadshavarna till elever i grundskolan gällande studiero gav indexvärdet 5,5 vilket kan jämföras med samtliga skolenheters indexvärde som var 6,2. Vårdnadshavarnas svar gällande trygghet gav indexvärdet 7,6 vilket kan jämföras med samtliga skolenheters indexvärde som var 8,1.

Den pedagogiska personalens svar gällande studiero gav indexvärdet 7,2 vilket kan jämföras med samtliga skolenheters indexvärde som var 7,0. Personalens svar gällande trygghet gav indexvärdet 8,8 vilket kan jämföras med samtliga skolenheters indexvärde som var 8,2.