Skolenkäten hösten 2017

Skolenhetsrapport

Enkätresultat för vårdnadshavare förskoleklass

Högalidsskolan, Stockholms kommun

Antal svar: 15



Innehållsförteckning

Inledning	2
Resultat indexvärden – diagram	3
Resultat indexvärden – tabell	4
Resultat indexvärden – förändring	5
Resultat indexvärden – jämförelser	6
Resultat frågeområden och påståenden	7
Redovisningsprinciper	13
Principer för att skydda respondenternas anonymitet	13
Om Skolenkäten	14

Inledning

Skolenkäten genomförs med alla skolenheter under en tvåårsperiod. Enkäten är ett viktigt underlag i Skolinspektionens arbete med att granska landets skolor. Svaren på vissa frågor redovisas även på Skolverkets webbplats Välja skola, som riktar sig till föräldrar och elever.

Skolenkäten besvaras av:

- Elever i grundskolans årskurs 5 och 9 samt gymnasieskolans år 2
- Pedagogisk personal[1] i grund- och gymnasieskola
- Vårdnadshavare till barn i förskoleklass, grund- och grundsärskola

Hösten 2017 besvarade 11 698 vårdnadshavare till barn i förskoleklass Skolenkäten. Totalt deltog 916 skolenheter i undersökningen riktad mot förskoleklassen.

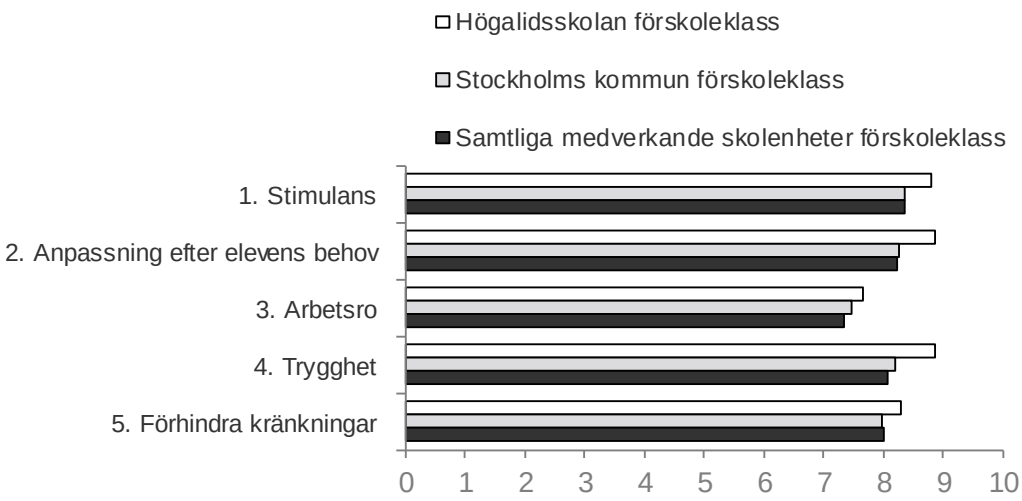
Mer om Skolenkäten kan du läsa på Skolinspektionens hemsida
www.skolinspektionen.se/om-skolenkaten

[1] Med pedagogisk personal avses i Skolenkäten den pedagogiska personal som huvudsakligen planerar, bedriver och följer upp undervisning i grundskolan och gymnasiet (observera ej pedagoger inom förskoleklass, skolbarnomsorg eller grundsärskola).

Resultat indexvärden – diagram

Diagram över indexvärden (0–10). Ett högt indexvärde indikerar en positiv uppfattning. Läs mer om hur indexvärdet beräknas i avsnittet *Om Skolenkäten*.

Vit stapel: Aktuell skolenhet förskoleklass
Grå stapel: Samtliga deltagande skolenheter för huvudmannen[1] förskoleklass
Svart stapel: Samtliga deltagande skolenheter för insamlingsomgången förskoleklass



[1] Med skolhuvudman avses den som anordnar skolverksamhet, till exempel en kommun, ett bolag eller en förening som driver en fristående skola.

Resultat indexvärden – tabell

Tabell över indexvärden (0–10). Ett högt indexvärde indikerar en positiv uppfattning. Läs mer om hur indexvärdet beräknas i avsnittet *Om Skolenkäten*.

Först presenteras indexvärdet för aktuell skolenhet. Efter det presenteras resultatet för huvudmannens samtliga deltagande skolenheter respektive totalt för samtliga deltagande skolenheter i insamlingsomgången.

	Högalidsskolan förskoleklass	Stockholms kommun förskoleklass	Samtliga medverkande skolenheter förskoleklass
1. Stimulans	8,8	8,4	8,3
2. Anpassning efter elevens behov	8,9	8,3	8,2
3. Arbetsro	7,7	7,5	7,4
4. Trygghet	8,9	8,2	8,1
5. Förhindra kränkningar	8,3	8,0	8,0

Resultat indexvärden – förändring

Först presenteras indexvärdet för aktuell skolenhet. Efter det presenteras resultatförändringen sedan senaste undersökning aktuell skolenhet deltog i.

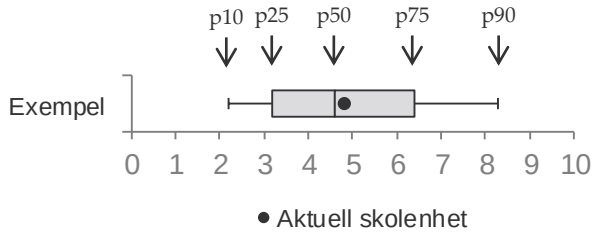
	Högalidsskolan förskoleklass	
	HT 2017	Förändring *
1. Stimulans	8,8	0,1
2. Anpassning efter elevens behov	8,9	0,0
3. Arbetsro	7,7	-0,5
4. Trygghet	8,9	0,4
5. Förhindra kränkningar	8,3	0,1

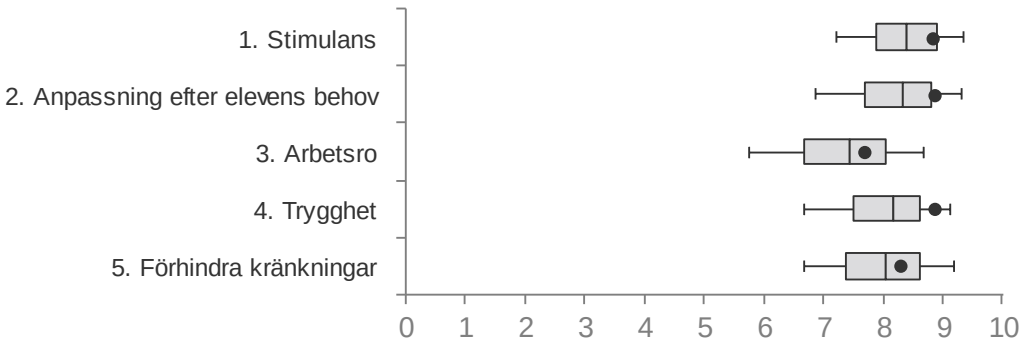
** Förändring sedan HT 2015.*

Resultat indexvärden – jämförelser

Diagrammet nedan visar indexvärdena för den aktuella skolenheten jämfört med samtliga skolenheter i enkätomgången. Ett högt indexvärde indikerar en positiv uppfattning. Läs mer om hur indexvärdet beräknas i avsnittet *Om Skolenkäten*.

För varje frågeområde (index) redovisas spridningen för samtliga skolenheter i enkätomgången genom boxdiagrammet. Den 10:e percentilen är den nivå som 10 procent av skolenheterna ligger under och 90:e percentilen den nivå som 10 procent av skolenheterna ligger över. På motsvarande sätt uttolkas den nedre kvartilen (p25), medianen (p50) och den övre kvartilen (p75). Den svarta punkten visar genomsnittet för den aktuella skolenheten.





Resultat frågeområden och påståenden

Resultat för frågeområden och påståenden för vårdnadshavare med barn i förskoleklass på den aktuella skolenheten.

* = 1–9 svarande, ** = 10–19 svarande, *** = 20 svarande eller fler

Läs mer om maskeringen i avsnittet *Principer för att skydda respondenternas anonymitet*.

1. Stimulans	Medel-värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
När mitt barn har lärt sig något nytt i förskoleklassen vill hon/han lära sig mer om det	8,4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Samtliga vårdnadshavare förskoleklass	8,1	5 541	47%	4 914	42%	600	5%	96	1%	543	5%
Mitt barns lärare väcker mitt barns intresse för skolarbetet	8,9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Samtliga vårdnadshavare förskoleklass	8,6	7 026	60%	3 600	31%	381	3%	98	1%	589	5%
Undervisningen i förskoleklassen väcker mitt barns lust att lära	9,1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Samtliga vårdnadshavare förskoleklass	8,4	6 433	55%	4 120	35%	502	4%	120	1%	519	4%

Index	8,8
Samtliga vårdnadshavare förskoleklass	8,3

2. Anpassning efter elevens behov	Medel-värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Undervisningen i förskoleklassen passar mitt barns sätt att lära sig	8,2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Samtliga vårdnadshavare förskoleklass	8,1	5 327	46%	4 469	38%	490	4%	134	1%	1 274	11%
Mitt barn får den hjälp som hon/han behöver för att kunna följa med i undervisningen	9,4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Samtliga vårdnadshavare förskoleklass	8,7	6 988	60%	3 359	29%	290	2%	60	1%	997	9%
Mitt barn behöver mer hjälp än skolan ger henne/honom (-)	9,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Samtliga vårdnadshavare förskoleklass	7,9	632	5%	1 110	9%	2 567	22%	6 284	54%	1 101	9%

Index	8,9
Samtliga vårdnadshavare förskoleklass	8,2

3. Arbetsro	Medel-värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Jag upplever att mitt barn har arbetsro i förskoleklassen	7,5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Samtliga vårdnadshavare förskoleklass	7,3	3 732	32%	5 086	43%	1 164	10%	335	3%	1 377	12%
Jag upplever att mitt barns lärare säger till dem som stör	8,9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Samtliga vårdnadshavare förskoleklass	8,2	4 849	41%	3 283	28%	506	4%	181	2%	2 875	25%
Jag upplever att mitt barn har svårt att koncentrera sig på sina arbetsuppgifter för att det är så hög ljudnivå (-)	6,9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Samtliga vårdnadshavare förskoleklass	6,7	633	5%	2 098	18%	3 273	28%	3 364	29%	2 326	20%

Index	7,7
Samtliga vårdnadshavare förskoleklass	7,4

4. Trygghet	Medel-värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Mitt barn känner sig tryggt i skolan	9,3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Samtliga vårdnadshavare förskoleklass	8,4	6 591	56%	4 514	39%	459	4%	90	1%	40	0%
Det finns elever på skolan som mitt barn är rädd för (-)	7,7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Samtliga vårdnadshavare förskoleklass	6,8	1 128	10%	1 939	17%	2 923	25%	4 556	39%	1 148	10%
Det finns personal på skolan som mitt barn är rädd för (-)	9,5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Samtliga vårdnadshavare förskoleklass	9,1	193	2%	358	3%	1 550	13%	8 407	72%	1 186	10%

Index	8,9
Samtliga vårdnadshavare förskoleklass	8,1

5. Förhindra kränkningar	Medel-värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Jag vet vem jag kan vända mig till på skolan om jag får reda på att en elev blivit kränkt	7,9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Samtliga vårdnadshavare förskoleklass	7,9	6 275	54%	3 323	28%	954	8%	553	5%	589	5%
I mitt barns skola framgår det tydligt att kränkande behandling inte accepteras	8,3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Samtliga vårdnadshavare förskoleklass	8,1	5 996	51%	3 929	34%	723	6%	254	2%	792	7%
Jag upplever att mitt barns skola arbetar aktivt med att förhindra kränkande behandling	8,7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Samtliga vårdnadshavare förskoleklass	8,0	5 148	44%	4 119	35%	703	6%	230	2%	1 494	13%

Index	8,3
Samtliga vårdnadshavare förskoleklass	8,0

6. Modersmålsundervisning (bildar ej index)		Ja		Nej	
		Antal	Andel	Antal	Andel
Har ditt barn ett annat eller ytterligare språk än svenska som modersmål?		-	-	-	-
Samtliga vårdnadshavare förskoleklass		2 816	24%	8 878	76%

6. Modersmålsundervisning (bildar ej index)		Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
	Medel-värde	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
I förskoleklassen ges mitt barn utrymme att, vid sidan av det svenska språket, även utveckla sitt modersmål	6,7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Samtliga vårdnadshavare förskoleklass	5,1	783	28%	583	21%	306	11%	828	29%	316	11%

7. Särskilt stöd (bildar ej index)		Ja		Nej		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Får ditt barn särskilt stöd i förskoleklassen?		-	-	-	-	-	-
Samtliga vårdnadshavare förskoleklass		756	6%	10 386	89%	552	5%
Hade ditt barn ett fastställt behov av särskilt stöd i förskolan inför övergången till förskoleklass?		-	-	-	-	-	-
Samtliga vårdnadshavare förskoleklass		400	53%	289	38%	67	9%
Har skolan påbörjat eller fullgjort en utredning av ditt barns stödbehov?		-	-	-	-	-	-
Samtliga vårdnadshavare förskoleklass		395	52%	200	26%	161	21%

7. Särskilt stöd (bildar ej index)		Ja		Nej		Vet ej		Utredning ej klar	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
När det utretts att ditt barn behövde särskilt stöd, utarbetades då ett åtgärdsprogram?		-	-	-	-	-	-	-	-
Samtliga vårdnadshavare förskoleklass		245	32%	143	19%	252	33%	116	15%

7. Särskilt stöd (bildar ej index)		Ja		Nej		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Upplever du att ditt barn idag får det stöd han/hon behöver?		-	-	-	-	-	-
Samtliga vårdnadshavare förskoleklass		572	76%	99	13%	85	11%
Anser du att ditt barn har behov av särskilt stöd i förskoleklassen?		-	-	-	-	-	-
Samtliga vårdnadshavare förskoleklass		486	4%	9 996	91%	456	4%

8. Elevhälsa (bildar ej index)		Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
	Medel-värde	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Skolan har informerat sig om hur jag upplever mitt barns skol- och livssituation	6,2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Samtliga vårdnadshavare förskoleklass	6,8	4 200	36%	4 099	35%	1 515	13%	1 085	9%	796	7%

10. Övergripande nöjdhet (bildar ej index)	Medel-värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Jag är nöjd med mitt barns skola som helhet	9,1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Samtliga vårdnadshavare förskoleklass	8,4	6 831	58%	4 043	35%	569	5%	179	2%	73	1%
Jag skulle rekommendera mitt barns skola	8,9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Samtliga vårdnadshavare förskoleklass	8,3	6 890	59%	3 542	30%	594	5%	308	3%	361	3%

Redovisningsprinciper

För att säkra resultatens tillförlitlighet, och för att resultaten ska redovisas, måste följande kriterier vara uppfyllda:

Indexvärden

Minst 5 personer på skolenheten måste ha besvarat Skolenkäten.

Enskilda påståenden

Minst 20 personer på skolenheten måste ha besvarat Skolenkäten för att enskilda påståenden ska redovisas. Om det är 10–19 personer som har svarat redovisas dock medelvärdet för respektive påstående.

Principer för att skydda respondenternas anonymitet

För att det inte ska vara möjligt att kunna identifiera enskilda svarande finns ett antal begränsningar för hur resultaten för den enskilda skolenheten redovisas:

Enskilda svarsalternativ

- För att resultatet för ett enskilt svarsalternativ (t.ex. Stämmer helt och hållet) ska redovisas krävs att minst fem personer har angett svarsalternativet
- Om det är färre än fem personer som har angett ett visst svarsalternativ maskeras resultatet automatiskt för att säkra anonymiteten
- Om endast ett svarsalternativ har färre än fem svar maskeras även det svarsalternativ med näst minst antal svar för att det inte ska vara möjligt att räkna ut hur många som angett det andra alternativet

Resultaten maskeras på följande sätt:

* = 1–9 svarande, ** = 10–19 svarande, *** = 20 eller fler svarande

Om ingen har angett ett visst svarsalternativ anges dock detta (med 0).

Om Skolenkäten

Syfte

Skolinspektionen granskar regelbundet all skolverksamhet i hela landet. Det kallas regelbunden tillsyn. Målet är att bidra till alla barns och elevers lika rätt till en god utbildning i en trygg miljö, där alla når minst godkänt i alla ämnen. Enkäterna är en viktig del av granskningen. Delar av enkätresultatet kommer också att presenteras på Skolverkets webbplats www.valjaskola.se.

Här kan du läsa mer om Skolinspektionens regelbundna tillsyn av skolenheterna:
www.skolinspektionen.se/sv/Tillsyn--granskning/Regelbunden-tillsyn/

Skolenkätens frågor utgår från de bedömningsområden som den regelbundna tillsynen är inriktad på. Den regelbundna tillsynens syfte är att se till att skolenheterna följer de lagar, regler och läroplaner som finns för skolverksamheter.

Frågorna fokuserar särskilt på de områden som det kan vara svårt att få information om från andra källor. Resultaten utgör en viktig grund för den regelbundna tillsynen av skolenheterna.

Indexvärden

Ett högt indexvärde indikerar en positiv uppfattning. Indexvärdena är tänkta att jämföras med övriga skolenheters indexvärden för respektive område. Detta kan ge en uppfattning om hur den aktuella skolenheten förhåller sig gentemot samtliga skolenheter i enkätomgången. Indexvärdena för de olika områdena bör inte jämföras med varandra.

Ett index är ett sammantaget mått på något man vill mäta, exempelvis ett bedömningsområde. Skolenkätens indexvärden konstrueras genom att lägga samman tre påståenden. Indexvärdet är alltså medelvärdet för de tre hopslagna påståendena. I beräkningen av index ges de olika svarsalternativen ett värde som sedan summeras och delas på antalet svar. Svarsalternativet ”Vet ej” exkluderas helt från beräkningarna. Svarsalternativens värden är:

- Stämmer helt och hållet = 10
- Stämmer ganska bra = 6,67
- Stämmer ganska dåligt = 3,33
- Stämmer inte alls = 0

Svarsalternativen för negativa påståenden (markerade med minustecken i resultatredovisningen) beräknas med omvänt värde, det vill säga:

- Stämmer helt och hållet = 0
- Stämmer ganska bra = 3,33
- Stämmer ganska dåligt = 6,67
- Stämmer inte alls = 10

Detta görs för att påståendenas resultat ska gå i linje med övriga påståenden.