

Härryda kommun

utbildning@harryda.se

## Beslut för förskoleklass och grundskola efter tillsyn i Hällingsjöskolan i Härryda kommun

## Skolinspektionens beslut

### Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Härryda kommun att senast den **20 april 2018** vidta åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas för Skolinspektionen.

Nedan redovisas förslag på åtgärder. I de fall det är möjligt får bristen avhjälpas på annat sätt.

### Förutsättningar för lärande och trygghet

Skolinspektionen konstaterar att Härryda kommun inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Elevhälsan används främst förebyggande och hälsofrämjande, för att stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål. (2 kap. 25 § skollagen)

### Åtgärder

- Elevhälsan ska användas främst förebyggande och hälsofrämjande, för att stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål.

### Styrning och utveckling av verksamheten

Skolinspektionen konstaterar att Härryda kommun inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Rektorn följer upp skolenhetens resultat samt trygghet och studiero. Uppföljningen genomförs i relation till de nationella målen och dokumenteras. (1 kap. 4 §, 4 kap. 4-6 §§ och 5 kap. 3 § skollagen; Lgr 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)
- Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar rektorn om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna. (4 kap. 4-7 §§ skollagen; Lgr 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)
- Rektorn planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras. (4 kap. 4-7 §§ skollagen; Lgr 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)

### Åtgärder

- Rektorn ska följa upp skolenhetens resultat samt resultaten av arbetet med trygghet och studiero. Uppföljningen ska genomföras i relation till de nationella målen och dokumenteras.
- Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen ska rektorn besluta om nödvändiga utvecklingsåtgärder och dokumentera de beslutade åtgärderna.

- Rektorn ska planera för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomföra dessa. Planeringen och åtgärderna ska dokumenteras.

## Bedömning

Tillsynen av Hällingsjöskolan visar inte annat än att eleverna är trygga på skolan och att de får en undervisning som inriktas mot de nationella målen. Det framkommer dock att det finns områden som behöver utvecklas för att skolenheten ska uppfylla kraven i författningarna. Skolinspektionens tillsyn visar att elevhälsan på Hällingsjöskolan inte används främst förebyggande och hälsofrämjande för att stödja eleverna utveckling mot målen. Tillsynen visar vidare att skolan saknar ett aktuellt dokumenterat kvalitetsarbete och därmed också aktuella sammanställningar och analyser över såväl elevernas kunskapsresultat som arbetet med trygghet och studiero. Rektorn måste se till och har påbörjat arbetet med att samla in, sammanställa och analysera skolans resultat utifrån de nationella målen. Enligt de författningar som styr skolan är det rektorns ansvar att det systematiska kvalitetsarbetet vid skolan består i planering, uppföljning och utvärdering utifrån de nationella målen. Det är också rektorns ansvar att det systematiska kvalitetsarbetet dokumenteras.

## Föreläggande

### Förutsättningar för lärande och trygghet

Skolinspektionen bedömer att elevhälsan vid Hällingsjöskolan inte arbetar främst förebyggande och hälsofrämjande med skolenhetens elever. Att vissa hälsofrämjande insatser görs av skolsköterskan räcker inte när de andra professionerna inte utför något hälsofrämjande eller förebyggande arbete med eleverna. Detta innebär att elevhälsan inte arbetar som en samlad resurs främst förebyggande och hälsofrämjande i syfte att stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål.

Enligt skollagen ska det för eleverna i grundskolan finnas elevhälsa. Elevhälsan ska omfatta medicinska, psykologiska, och psykosociala insatser. För medicinska, psykologiska och psykosociala insatser ska det finnas tillgång till skolläkare, skolsköterska, psykolog och kurator. Vidare ska det finnas tillgång till personal med sådan kompetens att elevernas behov av specialpedagogiska insatser kan tillgodoses. Elevhälsan ska främst vara förebyggande och hälsofrämjande och elevernas utveckling mot målen ska stödjas.

I förarbetena till skollagen anges bl.a. följande: "I det individuellt inriktade arbetet har elevhälsan ett särskilt ansvar för att bevaka att skolan bidrar till att skapa goda och trygga uppväxtvillkor. Elevhälsans fokus ska inte vara hälso- eller sjukvårdande insatser i snäv bemärkelse utan förebyggande och hälsofrämjande insatser i ett bredare perspektiv." (prop. 2009/10:165, s 276-277).

Tillsynen visar att rektorn och några av professionerna i elevhälsan är nya vid skolan från höstterminens start 2017. Elevhälsans medlemmar berättar i intervju att de ännu inte arbetar främst förebyggande och hälsofrämjande som samlad resurs, men att de har planer på att under vårterminen 2018 starta upp ett arbete med personalen kring

lågaffektivt bemötande, detta utifrån ett definierat behov vid skolan. Både intervjuade lärare och rektorn instämmer med elevhälsan om att elevhälsans uppdrag inte är uttalat eller bygger på ett speciellt uppdrag från rektorn där de ska arbeta främst förebyggande och hälsofrämjande. Rektorn säger vidare att elevhälsans uppdrag behöver förtydligas och att en elevhälsoplan ska arbetas fram.

### ***Motivering till föreläggande som ingripande***

Härryda kommuns verksamhet uppfyller inte de krav som följer av gällande föreskrifter. Härryda kommun föreläggs därför att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristen.

### **Styrning och utveckling av verksamheten**

Skolinspektionen bedömer att det finns brister i skolenhetens systematiska kvalitetsarbete. Skolinspektionens utredning visar att det för Hällingsjöskolan saknas ett fullgott systematiskt kvalitetsarbete både med avseende på kunskapsresultat och arbetet med trygghet och studiero.

Enligt skollagen ska rektorn ansvara för att det vid skolenheten bedrivs ett kvalitetsarbete som består i att systematiskt och kontinuerligt planera, följa upp och utveckla utbildningen. Kvalitetsarbetet på enhetsnivå ska genomföras under medverkan av lärare, övrig personal och elever. Inriktningen på det systematiska kvalitetsarbetet ska vara att de mål som finns för utbildningen i skollagen och andra föreskrifter (nationella mål) uppfylls. Det systematiska kvalitetsarbetet ska dokumenteras. Om det framkommer att det finns brister i verksamheten ska huvudmannen se till att nödvändiga åtgärder vidtas. Enligt läroplanen har rektorn det övergripande ansvaret för att verksamheten som helhet inriktas mot de nationella målen. Rektorn ansvarar för att skolans resultat följs upp och utvärderas i förhållande till de nationella målen och kunskapskraven. Rektorn har ansvar för skolans resultat.

Rektorn för skolenheten är ny sedan höstterminen 2017 och har ägnat tid åt att gå igenom vad som finns när det gäller det dokumenterade kvalitetsarbetet vid skolan. Enligt rektorn har den genomgången visat att det vid tiden för rektorns tillträde vid skolan saknades ett aktuellt, dokumenterat kvalitetsarbete och att det även saknades strukturer för arbetet vid skolenheten. Rektorn säger vidare att den kvalitetsrapport han kunde ta del av när han började vid skolan var från period 2, 2016/17, den gällde för oktober – februari, rektorn började sitt arbete vid skolan i augusti 2017. Enligt rektorn har han tillsammans med lärarna och elevhälsans personal påbörjat ett kvalitetsarbete, de har prioriterat arbetet med en gemensam värdegrund och utifrån denna har de upprättat en likabehandlingsplan.

Både lärare och rektorn säger i intervjuer att de mål som skolenheten arbetar utifrån har rektorn och lärarna kommit överens om att de behöver arbeta med utifrån diskussioner de fört kring konkreta behov vid skolan. Detta arbete dokumenteras. Rektorn säger vidare att skolenheten låter eleverna svara på frågor i en trivselenkät, detta görs en gång per termin. Dessa resultat sammanställs enligt rektorn och ligger sedan till grund för det fortsatta arbetet kring skolans likabehandlingsarbete. Tillsynen visar att det vid tidpunkten för tillsynen, saknades aktuella resultat och dokumentation

av arbetet med kunskaper och av arbetet med trygghet och studiero. Kvalitetsarbetet är påbörjat men hade vid tillsynsbesöket ännu inte lett till analyser av resultat eller åtgärder vidtagna utifrån resultaten.

**Motivering till föreläggande som ingripande**

Härryda kommuns verksamhet uppfyller inte de krav som följer av gällande föreskrifter. Härryda kommun föreläggs därför att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder.

**Områden där Skolinspektionen inte har funnit brister**

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Härryda kommun uppfyller författningarnas krav inom nedanstående områden:

**Undervisning och lärande**

**Extra anpassningar och särskilt stöd**

**Bedömning och betygssättning**

**Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling**

På Skolinspektionens vägnar



Helena Boëthius  
Enhetschef



Karin Widlund  
Föredragande

**Allmänt om tillsynen:**

Mer om Skolinspektionens tillsyn hittar du på [www.skolinspektionen.se](http://www.skolinspektionen.se)

**Bilagor**

Bilaga 1: Fakta om Hällingsjöskolan

## Fakta om Hällingsjöskolan

Skolinspektionen har genomfört tillsyn av Härryda kommun under hösten 2017. Hällingsjöskolan besöktes av Skolinspektionen den 14 november 2017.

Hällingsjöskolan ligger i samhället Hällingsjö i sydöstra delen av Härryda kommun. Skolenheten har 118 elever i förskoleklass och årskurserna 1-5.

Skolenheten leds av en rektor som kom ny till skolan höstterminen 2017.

### Måluppfyllelse

#### *Kunskapsresultat*

##### *Årskurs 1*

Det finns ingen nationellt sammanställd statistik över resultat i grundskolan som visar andelen elever som uppnått kunskapskraven i läsförståelse i årskurs 1. Av skolans egen sammanställning framgår att 94 procent av flickorna och 88 procent av pojkarna i årskurs 1 uppnådde de nationella målen/kunskapskraven i läsförståelse läsåret 2016/17.

##### *Årskurs 3*

Det finns ingen nationellt sammanställd statistik över resultaten i grundskolan som visar andelen elever som uppnått kunskapskraven i de ämnen i årskurs 3 där det finns kunskapskrav. Av skolans egen sammanställning av elevernas måluppfyllelse framgår att 77 procent av flickorna och 85 procent av pojkarna i årskurs 3 nådde de nationella målen/kunskapskraven i ämnet matematik läsåret 2016/2017. I ämnet svenska uppnådde 88 procent av flickorna och 85 procent av pojkarna kunskapskraven. I naturorienterande och samhällsorienterande ämnen saknas statistik som visar hur många elever som uppnått kunskapskraven.