

Mölndals kommun

stad@molndal.se

Beslut efter uppföljning för förskoleklass och grundskola

efter tillsyn i Katrinebergsskolan
i Mölndals kommun

Uppföljning av tillsyn i Katrinebergsskolan

Skolinspektionen genomförde tillsyn av Mölndals kommun under våren 2017. Skolinspektionen fattade den 11 maj 2017 beslut efter tillsyn för Katrinebergsskolan. Skolinspektionen har nu gjort en uppföljning av de brister som framkom i detta beslut. Uppföljningen bygger på en redovisning av vidtagna åtgärder som Mölndals kommun inkom med den 27 september 2017 och ett uppföljningsbesök som gjordes den 29 och 30 november 2017.

Sammanfattning av kvarstående brister

Enligt Skolinspektionens bedömning är nedanstående brister ännu ej tillfullo åtgärdade. Skolinspektionen konstaterar att Mölndals kommun inte uppfyller författningskraven avseende att:

Skolinspektionens ingripande

Arbetsområde	Typ av ingripande	Senaste datum för redovisning
4. Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling		
Utbildningen utformas så att alla elever tillförsäkras en skolmiljö som präglas av trygghet och studiero.	Föreläggande	2018-04-10

Sammanfattning av avhjälpna brister

Arbetsområde	Typ av ingripande
1. Undervisning och lärande	
I undervisningen tas hänsyn till varje enskild individs behov, förutsättningar, erfarenheter och tänkande.	Brist avhjälp

Beslut

2018-01-11

3 (8)

Dnr 43-2015:9203

	Lärarna ser till att eleverna får ett reellt inflytande på arbetssätt, arbetsformer och undervisningens innehåll.	Brist avhjälpt
2. Extra anpassningar och särskilt stöd		
	Ansvariga på skolan utreder elevens behov av särskilt stöd skyndsamt, om det visar sig att det stöd som getts i form av extra anpassningar inte är tillräckligt för att eleven ska ha möjlighet att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås. Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga.	Brist avhjälpt
	Visar utredningen att en elev är i behov av särskilt stöd ges eleven sådant stöd på det sätt och i den omfattning som behövs, för att eleven ska ha möjlighet att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås.	Brist avhjälpt
4. Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling		
	Vid skolenheten bedrivs ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling av elever.	Brist avhjälpt
5. Förutsättningar för lärande och trygghet		
	Lärarna vid skolenheten samverkar med varandra i arbetet med att nå utbildningsmålen.	Brist avhjälpt
	Elevhälsan används främst förebyggande och hälsofrämjande, för att stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål.	Brist avhjälpt
6. Styrning och utveckling av verksamheten		
	Rektorn följer upp skolenhetens resultat samt trygghet och studiero. Uppföljningen genomförs i relation till de nationella målen och dokumenteras.	Brist avhjälpt
	Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar rektorn om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade	Brist avhjälpt

	åtgärderna.	
	Rektorn planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras.	Brist avhjälpt

Skolinspektionens beslut

Vid uppföljning av tidigare beslut konstaterar Skolinspektionen att huvudmannen inte avhjälpt samtliga påtalade brister. Skolinspektionen förutsätter att huvudmannen skyndsamt vidtar åtgärder för att avhjälpa de brister som kvarstår.

Skolinspektionens avslutar tillsynen avseende de brister som har avhjälpts.

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Mölndals kommun att senast den 10 april 2018 vidta åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas för Skolinspektionen.

Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling

Skolan ska, i det dagliga arbetet, arbeta för att elevernas lärmiljö ska präglas av trygghet och studiero och är fri från kränkande behandling. Skolan ska se till att eleverna kan bedriva sina studier i en lugn miljö där de exempelvis inte störs, hotas eller känner sig otrygga av andra elever. Denna miljö bör inte begränsas till enbart lektionssalar, utan även gälla övriga studieutrymmen på skolan som exempelvis skolbibliotek, grupprum. Vidare ska skolan genomföra åtgärder för att förebygga och förhindra kränkande behandling av elever vid skolan. Om en enskild elev upplever sig kränkt ska omständigheterna utredas, och i förekommande fall åtgärdas för att förhindra kränkande behandling i framtiden.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterar att Mölndals kommun inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Utbildningen utformas så att alla elever tillförsäkras en skolmiljö som präglas av trygghet och studiero. (5 kap. 3 § skollagen)

Åtgärder

Rektorn ska se till att utbildningen utformas så att alla elever tillförsäkras en skolmiljö som präglas av studiero.

Motivering till bedömning av brist

Skolinspektionens tidigare beslut

Skolinspektionen bedömde i beslut den 11 maj 2017 att det bland annat fanns allvarliga brister i arbetet med att tillförsäkra alla elever vid skolenheten studiero. Huvudmannen förelades därför att senast den 29 september vidta åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. Enligt beslutet framkom en samstämmig bild av att det inte alltid var studiero, varken på lektioner eller i övrig lärmiljö. I undervisningssituationer hade elever svårigheter att koncentrera sig på skolarbetet och att lära sig på grund av den dåliga studieron och i korridorerna var det mycket stökigt.

Inom området "Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling" bedömdes även att det fanns allvarliga brister i tryggheten eftersom skolmiljön innehöll konflikter med inslag av våld och dåligt språkbruk. Därtill bedömde Skolinspektionen att det fanns brister inom skolans arbete för att motverka kränkande behandling.

Huvudmannens redovisade åtgärder

Huvudmannen har den 27 september inkommit med en redovisning av vidtagna åtgärder för att avhjälpa bristerna. Av redovisningen framgår bland annat att de genomfört en elevenkät under vårterminen 2017 respektive höstterminen 2017. Av elevenkäten som gjordes vårterminen 2017 kunde de exempelvis konstatera att eleverna upplevde att det saknades möjlighet att koncentrera sig, att regler inte följdes och att lärarna inte såg till att eleverna bemötte varandra med respekt. Av elevenkäten som genomfördes under höstterminen 2017 kunde de se att samtliga frågeområden visade ett mer positivt resultat än föregående enkätomgång. I redovisningen beskriver huvudmannen att de utifrån höstens enkäter kan se att eleverna upplever att de i större utsträckning har studiero och att majoriteten av eleverna upplever att de kan koncentrera sig. I huvudmannens redovisning framgår också att skolan vidtagit flera åtgärder för att komma till rätta med den dåliga studieron. Exempelvis startar lektioner på samma sätt varje dag i skolans alla klasser. Lärarna använder sig då av bildstöd och ger muntliga och skriftliga beskrivningar av vad lektionerna ska handla om. Lärare och elever använder sig också av en metod som de kallar "Trafikljusmodellen" vilken används i

syfte att skapa tydlighet, struktur och studiero när eleverna ska arbeta. "Trafikljusmodellen" tydliggör för eleverna om de ska tänka tyst och arbeta enskilt, samtala med låg ljudnivå eller om det kollegiala lärandet ska vara i fokus och ljudnivån därmed tillåtas bli lite högre. Därtill arbetar lärarna, med stöd av förstelärare, för att utveckla ledarskapet i klassrummet. Rektorn har också tillsett att det alltid är en pedagog som följer eleverna genom korridorerna när de ska till matsalen. Det finns också en rastvärd som har i uppdrag att se till att alla elever kommer ut från korridorerna när de har rast. Därtill möter lärare alltid upp eleverna i god tid när de kommer in från raster.

Av redovisningen framgår även åtgärder som huvudmannen vidtagit för att skapa trygghet och för att avhjälpa påtalade brister i skolans arbete med att motverka kränkande behandling. Av huvudmannens redovisning framgår exempelvis att skolan arbetar med förebyggande insatser så som att involvera eleverna i att planera och genomföra strukturerade aktiviteter och lekar på rasterna. Det framgår också att lärarna samtalar med eleverna inför rasterna och sedan följer upp hur rasten varit genom att ställa reflektionsfrågor till eleverna. Därtill har skolan fler rastvärdar än tidigare. Utöver detta har nya lås, som inte går att öppna utifrån av andra elever, installerats på skolans samtliga toaletter. Skolan har också upprättat en plan mot kränkande behandling som beskriver vilka mål de arbetar mot och åtgärder som ska vidtas för att nå målen. Av den elevenkät som huvudmannen genomfört under vår- respektive hösttermin (se mer information ovan) framkommer bland annat att fler elever än tidigare upplever att lärarna ser till att ordningsreglerna följs och att eleverna behandlar varandra med respekt.

Skolinspektionens uppföljningsbesök

Vid Skolinspektionens uppföljningsbesök den 29 och 30 november 2017 intervjuades rektorn, lärare, elever och representanter för elevhälsan. De intervjuade ger en samstämmig bild av att studieron förbättrats jämfört med tidigare men att den varierar beroende på lärare och tidpunkt då lektionen är schemalagd.

Eleverna ger flera exempel på tillfällen då det inte är studiero. Exempelvis berättar de att elever regelbundet stör genom att springa runt, prata och bråka på lektionerna. De säger vidare att de på grund av dålig studiero inte kan koncentrera sig och får svårare att hinna med uppgifterna som ska göras. I intervju med lärare ger även de exempel på ämnen och situationer då det är stökigt på lektionerna. Exempelvis berättar lärare att det blir stökigt på grund av att det är för pratigt, skrattigt och flamsigt. Såväl rektorn som elever och representanter för elevhälsan säger att lärarna behöver ägna mycket av lektionstiden åt att lösa konflikter.

Rektorn, lärare, representanter för elevhälsan och elever som intervjuats ger flera exempel på insatser som görs i syfte att förbättra studieron. Exempelvis delar de in klasser i mindre grupper, är två lärare på lektionerna, omorganiserar klasser/grupper. Därtill samtalar lärare och elever om studiero, såväl i uppkomna situationer som vid inplanerade samtal dem emellan. Rektorn, lärare, representanter för elevhälsan och elever säger att det är bättre studiero jämfört med föregående termin, men att det fortfarande krävs åtgärder för förbättring.

Under uppföljningsbesöket ger de intervjuade en samstämmig bild av en tryggare skolmiljö. De intervjuade menar att åtgärder som skolan vidtagit i syfte att skapa trygghet lett till avsedd effekt. I intervju med elever och lärare framkommer exempelvis att trivselledarna bidrar till god stämning och ökad trygghet på rasterna. I intervju med rektorn, elevhälsan och lärare framgår vidare att åtgärderna lett till att det finns en beredskap och ett system för att möta situationer som eventuellt uppstår.

Rättslig reglering

Enligt skollagen ska utbildningen utformas på ett sådant sätt att alla elever tillförsäkras en skolmiljö som präglas av trygghet och studiero.

Skolinspektionens bedömning vid uppföljning av tillsynen

Skolinspektionen bedömer att det fortfarande finns brister i studieron för eleverna på Katrinebergsskolan. Huvudmannen har visserligen vidtagit många åtgärder som har resulterat i att studieron har förbättrats för flera av eleverna. Emellertid framkommer det vid uppföljningen att det trots dessa insatser ännu finns klasser/ämnen där undervisningen inte präglas av studiero. Det finns fortfarande elever som under lektioner störs av bristande studiero vilket påverkar deras möjligheter att tillgodogöra sig undervisningen. Att alla elever inte tillförsäkras en skolmiljö som präglas av studiero strider mot författningarnas krav.

I de delar som avser trygghet och åtgärder mot kränkande behandling finner Skolinspektionen att huvudmannen har vidtagit åtgärder för att avhjälpa bristerna.

Motivering till val av verktyg

Mölnbalds kommunns verksamhet vid Katrinebergsskolan uppfyller ännu inte de krav som följer av gällande föreskrifter avseende elevernas studiero. Mölnbalds kommun föreläggs därför att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristen.

Avhjälpta brister i verksamheten

Bedömning av brister

- **Undervisning och lärande**
- **Extra anpassningar och särskilt stöd**
- **Förutsättningar för lärande och trygghet**
- **Styrning och utveckling av verksamheten**

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Mölndals kommun inte uppfyllde författningskraven inom dessa områden. Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Mölndals kommun avhjälpt samtliga brister inom dessa områden.

Motivering

Skolinspektionen bedömer att det vid uppföljningen av tillsynen inte har framkommit annat än att Mölndals kommun avhjälpt dessa brister. Denna bedömning görs utifrån huvudmannens skriftliga redovisning, samt uppgifter som framkom vid Skolinspektionens uppföljningsbesök.

På Skolinspektionens vägnar



Hans Larson
Beslutsfattare



Susanne Nordberg
Föredragande