

Härryda kommun
utbildning@harryda.se

Beslut för förskoleklass och grundskola efter tillsyn i Rävlandaskolan 2 i Härryda kommun

Skolinspektionens beslut

Skolinspektionen har genomfört tillsyn av Härryda kommun under hösten 2017. Rävlandaskolan 2 besöktes av Skolinspektionen den 23-24 november 2017.

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Härryda kommun att senast den **27 april 2018** vidta åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas för Skolinspektionen.

Nedan redovisas förslag på åtgärder. I de fall det är möjligt får bristen avhjälpas på annat sätt.

Undervisning och lärande

Skolinspektionen konstaterar att Härryda kommun inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Undervisningen utgår från och omfattar målen i läroplanen och respektive kursplan. (Lgr 11, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 3 Kursplaner)

Åtgärder

- Rektorn ska se till att undervisningen i svenska som andraspråk utgår från och omfattar målen i kursplanen för ämnet.

Styrning och utveckling av verksamheten

Skolinspektionen konstaterar att Härryda kommun inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Rektorn följer upp skolenhetens resultat samt trygghet och studiero. Uppföljningen genomförs i relation till de nationella målen och dokumenteras. (1 kap. 4 §, 4 kap. 4-6 §§ och 5 kap. 3 § skollagen; Lgr 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)
- Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar rektorn om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna. (4 kap. 4-7 §§ skollagen; Lgr 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)
- Rektorn planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras. (4 kap. 4-7 §§ skollagen; Lgr 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)

Åtgärder

- Rektorn ska följa upp skolenhetens resultat i relation till de nationella målen för utbildningen.
- Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen ska rektorn besluta om nödvändiga utvecklingsåtgärder.
- Rektorn ska planera för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomföra dessa.
- Rektorn ska dokumentera det systematiska kvalitetsarbetet.

Bedömning

Av Skolinspektionens tillsyn på Rävlandaskolan 2 framgår att det finns elever vid skolan som inte får undervisning enligt kursplanen i svenska som andraspråk trots att de enligt rektorns bedömning ska ha det.

Tillsynen visar också att rektorn och lärarna inte bedriver ett systematiskt kvalitetsarbete som lever upp till författningarnas krav. Det saknas en uppföljning av kunskapsresultaten i årskurs 1 och 3 i de ämnen där det finns kunskapskrav. Det saknas även uppföljning av resultaten av arbetet med trygghet och studiero. En följd av detta är att det också saknas beslutade utvecklingsåtgärder utifrån en analys av verksamhetens resultat. Det finns ett pågående utvecklingsarbete inom ett par definierade områden. Arbetet bygger dock inte på en uppföljning och analys av verksamhetens resultat i förhållande till de nationella målen. I övrigt visar tillsynen inte annat än att skolans verksamhet lever upp till författningarnas krav inom de områden som har granskats.

Föreläggande

Undervisning och lärande

Skolinspektionen bedömer att rektorn inte ser till att undervisningen i ämnet svenska som andraspråk utgår från och omfattar målen i kursplanen. Svenska som andraspråk är ett eget ämne med en egen kursplan. Det finns elever vid skolan som inte får undervisning enligt kursplanen i svenska som andraspråk trots att de enligt rektorns bedömning ska ha det. Därmed går de elever som bedömts ha behov av undervisning i svenska som andraspråk miste om den undervisning de har rätt till.

Enligt 1 kap. 11 § skollagen gäller en läroplan för grundskolan och förskoleklassen. I läroplanen ingår kursplaner som kompletteras med kunskapskrav för grundskolans ämnen. I 10 kap. 4 § skollagen anges att undervisningen i grundskolan ska omfatta bland annat ämnet svenska eller svenska som andraspråk. Av 5 kap. 14 § skolförordningen framgår att undervisning i svenska som andraspråk ska, om det behövs, anordnas för elever som har ett annat språk än svenska som modersmål, elever som har svenska som modersmål och som har tagits in från skolor i utlandet, och invandrarelever som har svenska som huvudsakligt umgängesspråk med en vårdnadshavare. Det är enligt samma bestämmelse rektorn som beslutar om undervisning i svenska som andraspråk för en elev. Vidare framgår av 5 kap. 15 §

skolförordningen att undervisningen i svenska som andraspråk ersätter undervisningen i svenska.

Rektorn berättar i intervju att skolenheten har elever som har behov av undervisning i svenska som andraspråk, men som inte får undervisning enligt den kursplan som gäller för ämnet. Enligt rektorn är det ett problem på skolan att det inte finns någon behörig lärare i svenska som andraspråk. Rektorn berättar också att lärarna är medvetna om att de aktuella eleverna ska få undervisning enligt kursplanen i svenska som andraspråk, men att lärarna inte har möjlighet att följa den.

Motivering till föreläggande som ingripande

Härryda kommuns verksamhet uppfyller inte de krav som följer av gällande föreskrifter. Härryda kommun föreläggs därför att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristen.

Styrning och utveckling av verksamheten

Skolinspektionen bedömer att rektorn och lärarna vid Rävlandaskolan 2 inte bedriver ett systematiskt kvalitetsarbete som lever upp till författningarnas krav. Det saknas en uppföljning av kunskapsresultaten i årskurs 1 och 3 i de ämnen där det finns kunskapskrav samt uppföljning av resultaten av arbetet med trygghet och studiero. Det saknas därför även utvecklingsåtgärder utifrån en analys av sådana resultat. Det finns visserligen ett pågående utvecklingsarbete inom ett par områden, men det bygger inte på en uppföljning och analys av verksamhetens resultat i förhållande till de nationella målen.

Enligt skollagen ska rektorn ansvara för att systematiskt och kontinuerligt planera, följa upp och utveckla verksamheten på skolenhetsnivå. Kvalitetsarbetet på enhetsnivå ska genomföras under medverkan av lärare, övrig personal och elever. Inriktningen på det systematiska kvalitetsarbetet ska vara att de mål som finns för utbildningen i skollagen och andra föreskrifter uppfylls. Det systematiska kvalitetsarbetet ska dokumenteras.

Skolinspektionen har tagit del av skolenhetens senaste dokumenterade kvalitetsarbete i form av "Systematiskt kvalitetsarbete 2016/2017 mars-juni Rävlandaskolan 2" och två kompletterande dokument som beskriver utvecklingsåtgärder inom områdena "Trygghet och studiero" respektive "Språkutvecklande arbetssätt". Dokumenten innehåller kommentarer till resultaten av nationella prov i årskurs 3 och Skolverkets bedömningsstöd i årskurserna 1 och 2, men ingen beskrivning av elevernas samlade kunskapsresultat i årskurs 1 och 3. I dokumentationen finns inga ytterligare utvecklingsåtgärder än de ovan nämnda eller planering för genomförande av sådana åtgärder.

Lärare berättar att de gemensamt har analyserat resultaten på de nationella proven i årskurs 3 och att de i övrigt endast har följt upp elevernas kunskapsresultat på individnivå. Lärarna känner inte till någon sammanställning av kunskapsresultat för hela skolenheten som möjliggör jämförelser mellan till exempel ämnen eller pojkar och flickor. Lärare i årskurserna 1 och 2 känner inte heller till om det finns några definierade åtgärder för att utveckla verksamheten utifrån en analys av skolenhetens

resultat. Lärare i årskurserna 3 och 4 berättar att det finns en satsning på trygghetsarbete men att den inte bygger på en uppföljning av verksamhetens resultat.

Rektorn – som är ny på skolan sedan slutet av september 2017 – berättar att det är oklart vad som ligger bakom de dokumenterade utvecklingsåtgärderna gällande "Trygghet och studiero" och "Språkutvecklande arbetssätt". Enligt rektorns bedömning är det arbetet inte förankrat hos personalen och rektorn överväger att göra ett omtag i kvalitetsarbetet istället för att gå vidare med de områden som är prioriterade enligt den befintliga dokumentationen.

Motivering till föreläggande som ingripande

Härryda kommuns verksamhet uppfyller inte de krav som följer av gällande föreskrifter. Härryda kommun föreläggs därför att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristen.

Områden där Skolinspektionen inte har funnit brister

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Härryda kommun uppfyller författningarnas krav inom följande områden.

Extra anpassningar och särskilt stöd

Bedömning och betygssättning

Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling

Förutsättningar för lärande och trygghet

På Skolinspektionens vägnar



Frida Eek
Beslutsfattare



Oskar Cliffordson
Föredragande

Allmänt om tillsynen:

Mer om Skolinspektionens tillsyn hittar du på www.skolinspektionen.se

Bilagor

Bilaga 1: Fakta om Rävlandaskolan 2

Fakta om Rävlandaskolan 2

Rävlandaskolan 2 är en kommunal grundskolenhet i Härryda kommun. Verksamheten omfattar förskoleklass och grundskolans årskurser 1-4. I förskoleklassen finns 26 elever vid tiden för tillsynen. I årskurserna 1-4 finns sammanlagt 129 elever.

Den pedagogiska personalen är organiserad i två arbetslag: ett arbetslag för förskoleklassen och årskurs 1 och ett arbetslag för årskurserna 2-4. Skolenheten leds av en rektor.

Måluppfyllelse

Årskurs 1

Av rektorns redovisning vid tillsynen framgår att 100 procent av flickorna och 80 procent av pojkarna i årskurs 1 nådde kunskapskravet för läsförståelse läsåret 2016/17.

Årskurs 3

Enligt rektorns redovisning vid tillsynen nådde samtliga elever i årskurs 3 kunskapskraven i alla aktuella ämnen läsåret 2015/16. Vad gäller läsåret 2016/17 innehåller redovisningen endast andelen elever som nådde kunskapskraven i svenska respektive matematik. I svenska nådde samtliga elever kunskapskraven. I matematik nådde 92 procent av flickorna och 86 procent av pojkarna kunskapskraven.

Skolverkets statistik över resultat på nationella prov i årskurs 3 läsåret 2015/16 visar att andelen elever som nådde kravnivån var lägre vid Rävlandaskolan 2 än i riket som helhet i fem av nio delprov i matematik. Lägst var resultatet i delprovet "Skriftliga räknemetoder". Där nådde 59 procent av eleverna vid Rävlandaskolan 2 kravnivån. I riket som helhet var andelen 80 procent. I svenska var andelen elever som nådde kravnivån lägre vid Rävlandaskolan 2 än i riket som helhet i fyra av åtta delprov. Resultatet var lägst i delprovet "Stavning och interpunktion". Där nådde 82 procent av eleverna vid Rävlandaskolan 2 kravnivån, att jämföra med 91 procent i riket som helhet.