

Global Bridge i Sverige AB

Org.nr. 556812-5040

Beslut efter uppföljning för förskoleklass och grundskola

efter tillsyn i Novia Engelska skolan
belägen i Stockholms kommun

Uppföljning av tillsyn i Novia Engelska skolan

Skolinspektionen genomförde tillsyn av Global Bridge i Sverige AB (556812-5040) under våren 2016. Skolinspektionen fattade den 16 juni 2016 beslut efter tillsyn för Novia Engelska skolan. Skolinspektionen har nu gjort en uppföljning av de brister som framkom i detta beslut. Uppföljningen bygger på en redovisning av vidtagna åtgärder som Global Bridge i Sverige AB inkom med den 29 november 2016, ett uppföljningsbesök som Skolinspektionen genomförde den 15 mars 2017 samt ytterligare redovisningar som huvudmannen inkom med den 16 juni och den 15 augusti 2017.

Sammanfattning av avhjälpna brister

Arbetsområde		Typ av ingripande
5. Förutsättningar för lärande och trygghet		
	Elevhälsan används främst förebyggande och hälsofrämjande, för att stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål.	Brist avhjälp
	Den studie- och yrkesorienterande verksamheten tillgodoser elevernas behov av vägledning inför elevernas val av framtida utbildnings- och yrkesverksamhet.	Brist avhjälp
6. Styrning och utveckling av verksamheten		
	Rektorn följer upp skolenhetens resultat samt trygghet och studiero. Uppföljningen genomförs i relation till de nationella målen och dokumenteras.	Brist avhjälp
	Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar rektorn om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna.	Brist avhjälp
	Rektorn planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras.	Brist avhjälp

8. Utveckling av utbildningen vid skolenheterna	
Inriktningen för huvudmannens kvalitetsarbete är att de nationella mål och krav som anges i styrdokumentet uppfylls.	Brist avhjälp
Huvudmannen följer upp resultat inom utbildningen, och dokumenterar denna uppföljning.	Brist avhjälp
Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar huvudmannen om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna.	Brist avhjälp
Huvudmannen planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras.	Brist avhjälp

Skolinspektionens avslutar tillsynen avseende de brister som har avhjälp.

Skolinspektionens beslut

Vid uppföljning av tidigare beslut konstaterar Skolinspektionen att huvudmannen avhjälp påtalade brister.

Avhjälp brister i verksamheten

Förutsättningar för lärande och trygghet

Skolan ska se till att viktiga förutsättningar för elevernas lärande och trygghet är uppfylla på skolan. Rektorn ska i ett tidigt skede uppmärksamma elever som av ogiltiga skäl inte deltar i skolarbetet, så att eleven så snart som möjligt deltar. Skolan ska bedriva ett aktivt värdegrundsarbete, som innebär att exempelvis grundläggande demokratiska värderingar och mänskliga rättigheter kommer till uttryck i praktisk handling.

Vidare ska lärarna ha kompetens och samverka med varandra, för att genom till exempel erfarenhetsutbyte utveckla skolans undervisning. Centrala stödfunktioner som skolbibliotek, elevhälsa och studie- och yrkesvägledning används aktivt i utbildningen, för att stödja och främja elevernas utveckling mot de nationella målen. Skolan ska således inte bara ha tillgång till dessa funktioner, utan de ska kontinuerligt användas i undervisning och övrig skolverksamhet.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Global Bridge i Sverige AB inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Elevhälsan används främst förebyggande och hälsofrämjande, för att stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål. (2 kap. 25 § skollagen)
- Den studie- och yrkesorienterande verksamheten tillgodoser elevernas behov av vägledning inför elevernas val av framtida utbildnings- och yrkesverksamhet. (2 kap. 29 § skollagen; Lgr 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Global Bridge i Sverige AB avhjälpt denna brist.

Motivering

Huvudmannen har i skrivelser till Skolinspektionen den 29 november 2016, den 16 juni och den 15 augusti 2017 samt vid Skolinspektionens uppföljningsbesök den 15 mars 2017, redovisat vilka åtgärder som har vidtagits för att avhjälpa bristerna.

Av redovisningarna och av uppföljningsbesöket framgår att det finns en plan för elevhälsoarbetet, där samtliga kompetenser i elevhälsan ingår. En arbetsbeskrivning visar också att psykologen deltar i elevhälsans förebyggande och hälsofrämjande arbete.

Vidare framgår av huvudmannens redovisningar och av Skolinspektionens uppföljningsbesök att skolans studie- och yrkesvägledning nu omfattar både förskoleklassen och samtliga skolans årskurser. Studie- och yrkesvägledning är en del av lärarnas pedagogiska planeringar, vilka har tagits fram i samråd med skolans studie- och yrkesvägledare. Skolan har också påbörjat ett långsiktigt samarbete med företag som är verksamma i skolans närområde för att ge eleverna en bild av yrkeslivet.

Skolinspektionen bedömer, utifrån de uppgifter som framkommit i utredningen, att sådana åtgärder har vidtagits att de påtalade bristerna i elevhälsans förebyggande och hälsofrämjande arbete och i studie- och yrkesvägledningen har avhjälpes.

Styrning och utveckling av verksamheten

Rektor ska, genom ett aktivt ledarskap, styra och utveckla verksamheten vid skolan så att alla elever ges en likvärdig utbildning av god kvalitet i en trygg miljö. Därför ska rektor, tillsammans med elever och personal, ha ett långsiktigt arbete för att nå detta syfte. Arbetet sker genom att utifrån en analys av nuläget identifiera verksamhetens utvecklingsbehov och med grund i denna analys sedan vidta nödvändiga förbättringsåtgärder. Detta innebär exempelvis att personalen ges kompetensutveckling som motsvarar de behov som framkommit genom analys av verksamhetens förbättringsområden. Det innebär också att rektor fördelar verksamhetens

resurser på ett sätt som svarar mot elevernas behov, så att alla elever ges förutsättningar att nå målen för utbildningen.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Global Bridge i Sverige AB inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Rektorn följer upp skolenhetens resultat samt trygghet och studiero. Uppföljningen genomförs i relation till de nationella målen och dokumenteras. (1 kap. 4 §, 4 kap. 4–6 §§ och 5 kap. 3 § skollagen; Lgr 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)
- Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar rektorn om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna. (4 kap. 4–7 §§ skollagen; Lgr 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)
- Rektorn planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras. (4 kap. 4–7 §§ skollagen; Lgr 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Global Bridge i Sverige AB avhjälpt denna brist.

Motivering

Huvudmannen har i skrivelser till Skolinspektionen den 29 november 2016, den 16 juni och den 15 augusti 2017 samt vid Skolinspektionens uppföljningsbesök den 15 mars 2017, redovisat vilka åtgärder som har vidtagits för att avhjälpa bristerna.

Av redovisningarna och Skolinspektionens uppföljningsbesök framgår att skolan infört en matrismodell för sitt kvalitetsarbete. Med stöd av matriser görs fyra avstämningar per år av skolans resultat. Vid behov sätter skolan sedan direkt in åtgärder för att förbättra verksamheten. Inför läsåret 2017/18 har uppföljning och analys av resultaten bland annat medfört att skolan har fått ett bättre underlag för sin resursfördelning. Andra effekter av kvalitetsarbetet är, enligt huvudmannen, att arbetet i skolans "trygghetsteam" har utvecklats, att auskultationer har införts med utgångspunkt från goda resultat och att en närmare kontakt med vårdnadshavare har upprättats för att i ett tidigt skede komma åt problematik med elevers frånvaro.

Skolinspektionen bedömer, utifrån de redovisningar som lämnats av huvudmannen, att sådana åtgärder har vidtagits att de påtalade bristerna gällande styrning och utveckling av verksamheten har avhjälpits.

Utveckling av utbildningen vid skolenheterna

Huvudmannen ska arbeta kontinuerligt och långsiktigt för att utveckla och förbättra utbildningen i inom väsentliga områden, i syfte att säkerställa likvärdighet och kvalitet. I detta arbete ingår att huvudmannen skaffar sig kunskap om nuläget vid skolenheterna. Denna nulägesbild ska bland annat innefatta resultat som knyter till det syfte som utbildningen har enligt nationella styrdokument. I arbetet ingår också att följa upp de centrala förutsättningar som huvudmannen ger skolenheterna, för att de ska kunna ge eleverna en god utbildning. Huvudmannen analyserar sedan orsakerna till bristande måluppfyllelse, resultat och förutsättningar, vilka förbättringsåtgärder som behövs, samt vidtar dessa åtgärder.

När huvudmannen formulerar nulägesbilden ska denna bygga på uppgifter som rektorerna tagit fram i sitt eget kvalitetsarbete vid skolenheterna, men också på uppgifter huvudmannen själv samlat in (exempelvis nationell statistik, tillsyns- och granskningsrapporter, anmälningar om kränkande behandling, etc). Det ska därför finnas en koppling mellan huvudmannens kvalitetsarbete, och det kvalitetsarbete som rektorn tillsammans med lärare, övrig personal och elever genomför vid skolenheterna.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Global Bridge i Sverige AB inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Inriktningen för huvudmannens kvalitetsarbete är att de nationella mål och krav som anges i styrdokumentet uppfylls. (4 kap. 3 och 5 §§ skollagen)
- Huvudmannen följer upp resultat inom utbildningen, och dokumenterar denna uppföljning. (4 kap. 3 och 6 §§ skollagen)
- Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar huvudmannen om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna. (4 kap. 3 och 6 §§ skollagen)
- Huvudmannen planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras. (4 kap. 3 och 6–7 §§ skollagen)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Global Bridge i Sverige AB avhjälpit denna brist.

Motivering

Huvudmannen har i skrivelser till Skolinspektionen den 29 november 2016, vid Skolinspektionens uppföljningsbesök den 15 mars 2017 samt i skrivelser den 16

juni och den 15 augusti 2017 redovisat vilka åtgärder som har vidtagits för att avhjälpa bristerna.

Av redovisningarna och Skolinspektionens uppföljningsbesök framgår att huvudmannen kontinuerligt följer upp och dokumenterar skolans resultat utifrån den matrismodell för kvalitetsarbete som införts på skolan. Utifrån resultaten genomför huvudmannen en analys, tillsammans med skolans ledning och representanter för personalen. Huvudmannen fattar sedan beslut om åtgärder för skolenhetens utveckling och säkerställer att dessa planeras och genomförs. Samtliga delar i kvalitetsprocessen dokumenteras.

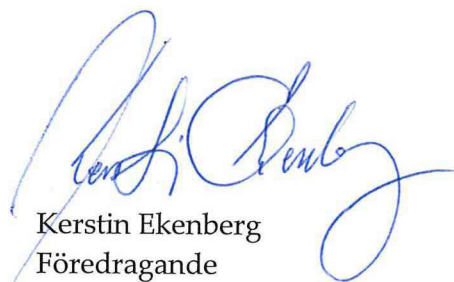
Skolinspektionen bedömer, utifrån de redovisningar som lämnats av huvudmannen, att sådana åtgärder har vidtagits att de påtalade bristerna gällande utveckling av utbildningen vid skolenheten har avhjälpas.

Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen avseende de brister som bedöms som avhjälpas.

På Skolinspektionens vägnar



Lena Högbäck
Beslutsfattare



Kerstin Ekenberg
Föredragande