

Mjölby kommun

mjolbykommun@mjolby.se

**Beslut för gymnasieskola med
introduktionsprogram och
gymnasiesärskola med nationella
program och individuella program
efter tillsyn i Mjölby gymnasium 3 i Mjölby kommun**

Skolinspektionens beslut

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Mjölby kommun att senast den **20 april 2018** vidta åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas för Skolinspektionen.

Nedan redovisas förslag på åtgärder. I de fall det är möjligt får bristen avhjälpas på annat sätt.

Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling

Skolinspektionen konstaterar att Mjölby kommun inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Vid skolenheten bedrivs ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling av elever. (6 kap. 6-10 §§ skollagen)

Åtgärder

- Rektorn ska se till att det bedrivs ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling av elever. I detta ingår att:
 - Det bedrivs ett aktivt arbete för att förhindra kränkande behandling som bygger på en analys av var och när problemen kan uppstå.
 - Att skolans plan mot kränkande behandling innehåller konkreta mål och åtgärder som utgår från skolenhetens specifika förhållanden.

Bedömning

Tillsynen av Mjölby gymnasium 3 visar att skolans arbete inriktas mot de nationella målen. Skolinspektionens utredning visar dock att de mål och åtgärder som finns i Dackeskolans gemensamma plan mot kränkande behandling för samtliga skolenheter saknar en tydlig koppling till skolenheten Mjölby gymnasium 3s specifika förhållanden.

Föreläggande

Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling

Skolinspektionen bedömer att det finns brister i skolenhetens målinriktade arbete mot kränkande behandling. I kartläggningen av elevernas upplevelse av trygghet och studiero på skolenheten har inte alla program och skolformer medverkat. Personalen har inte heller medverkat i framtagandet av skolenhetens plan mot kränkande behandling. De mål och åtgärder som finns i Dackeskolans gemensamma plan mot kränkande behandling saknar en tydlig koppling till skolenheten MG 3s specifika förhållanden. Dackeskolans gemensamma plan är alltför generellt hållen och belyser

endast det som är gemensamt för Dackeskolans tre skolenheter. MG 3 kan därmed inte anses bedriva ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling. Bristen kan leda till att respektive skolenhet inte prioriterar rätt åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling av elever.

Av skollagen framgår att huvudmannen ska se till att det inom ramen för varje särskild verksamhet bedrivs ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling av elever. Huvudmannen ska också se till att det genomförs åtgärder för att förebygga och förhindra att barn och elever utsätts för kränkande behandling. En del i detta arbete är att huvudmannen varje år ska se till att det upprättas en plan med en översikt över de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling av elever. Planen ska innehålla en redogörelse för vilka av dessa åtgärder som avses att påbörjas eller genomföras under det kommande året. En redogörelse för hur de planerade åtgärderna har genomförts ska tas in i efterföljande års plan.

Av dokumentstudier samt intervjuer med rektorn, lärare och elevhälsan framkommer att de mål och åtgärder som är framskrivna i Dackeskolans gemensamma plan mot kränkande behandling inte belyser de behov som är specifika för skolenheten MG 3s behov och förutsättningar. Det har bland annat framkommit att elever som tillhör skolenheten MG 3 upplever otrygghet då elever pratar olika språk.

Lärare och elevhälsans personal uppger att arbetet med framtagandet av skolans gemensamma plan mot kränkande behandling har gjorts utan deras medverkan. För att kartlägga elevernas upplevelse av deras skolsituation gällande trivsel och trygghet har Dackeskolan bland annat använt sig av en elevenkät. Rektorn och lärare uppger att det är osäkert om elever från samtliga program och skolformer har deltagit i enkäten.

Motivering till föreläggande som ingripande

Då verksamheten vid MG 3 inte uppfyller de krav som följer av de föreskrifter som gäller för verksamheten, föreligger skäl att förelägga Mjölby kommun att vidta åtgärder för att avhjälpa bristen.

Områden där Skolinspektionen inte har funnit brister

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Mjölby kommun uppfyller författningarnas krav inom områdena *Undervisning och lärande, Extra anpassningar och särskilt stöd, Arbetsplatsförlagt lärande, grundläggande behörighet och introduktionsprogram, Bedömning och betygsättning, Förutsättningar för lärande och trygghet samt Styrning och utveckling av verksamheten.*

På Skolinspektionens vägnar

X Allan Westerdahl

enhetschef

Signerat av: Allan Westerdahl

X Malin Lundquist

undervisningsråd

Signerat av: Malin Lundquist

Allmänt om tillsynen:

Mer om Skolinspektionens tillsyn hittar du på www.skolinspektionen.se

Bilagor

Bilaga 1: Fakta om Mjölby gymnasium 3

Fakta om Mjölby gymnasium 3

Skolinspektionen har genomfört tillsyn av Mjölby kommun under vintern 2017/2018. Mjölby gymnasium 3 besöktes av Skolinspektionen den 20 november 2017 och den 21 november 2017.

Dackeskolan är en av Mjölby kommuns två gymnasieskolor. Dackeskolan består av de tre skolenheterna MG 3, MG 4 och MG 5. MG 3 består av introduktionsprogrammen Individuellt alternativ, Preparandutbildning och Yrkesintroduktion samt gymnasiesärskola. Gymnasiesärskolan erbjuder utbildning inom ramen för de individuella programmen och för de nationella programmen fastighet, anläggning och byggnation samt hotell, restaurang och bageri. Skolenheten MG 3 leds av en rektor och består av två arbetslag. Vid tillsynen omfattade verksamheten drygt 100 elever.

Måluppfyllelse

Introduktionsprogram

Det finns ingen nationell statistik över kunskapsresultat för introduktionsprogram. Det saknas även redovisning av andel elever som övergått till nationellt program.

På skolenheten sammanställs och analyseras både kunskapsresultat och övergång till nationellt program. Då skolenhetens uppgifter baseras på färre än tio elever redovisas inte utfallet här.

Gymnasiesärskola

Det finns ingen nationell statistik över kunskapsresultat i gymnasiesärskolan. Lärarna vid Mjölby gymnasiesärskola bedömer elevernas kunskaper utifrån kunskapskraven i kursplanerna (nationella program) och kunskapsutveckling utifrån kravnivåerna i ämnesområdesplanerna (individuella program). Dessa resultat sammanställs och analyseras på skolnivå. Då skolenhetens uppgifter baseras på färre än tio elever redovisas inte utfallet här.