

Starkeborg-Tofthagaskolans ekonomiska förening

Org.nr. 716403-5912

Beslut efter uppföljning för förskoleklass och grundskola

efter tillsyn i Tofthagaskolan
belägen i Vaggeryds kommun

Uppföljning av tillsyn i Tofthagaskolan

Skolinspektionen genomförde tillsyn av Starkeborg-Tofthagaskolans ekonomiska förening (716403-5912) under hösten 2017. Skolinspektionen fattade den 27 oktober 2017 beslut efter tillsyn av Tofthagaskolan. Skolinspektionen har nu gjort en uppföljning av de brister som framkom i detta beslut. Uppföljningen bygger på en redovisning av vidtagna åtgärder som Starkeborg-Tofthagaskolans ekonomiska förening inkom med de 25 januari 2018.

Sammanfattning av avhjälpna brister

Arbetsområde		Typ av ingripande
3. Styrning och utveckling av verksamheten		
	Rektorn följer upp skolenhetens resultat samt trygghet och studiero. Uppföljningen genomförs i relation till de nationella målen och dokumenteras.	Brist avhjälp
	Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar rektorn om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna.	Brist avhjälp
	Rektorn planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras.	Brist avhjälp
5. Utveckling av utbildningen vid skolenheterna		
	Huvudmannen följer upp resultat inom utbildningen, och dokumenterar denna uppföljning.	Brist avhjälp
	Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar huvudmannen om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna.	Brist avhjälp
	Huvudmannen planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen	Brist avhjälp

	och åtgärderna dokumenteras.	
	Ytterligare brist A	
	Huvudmannen ska se till att som språkval erbjuda minst två av språken franska, spanska och tyska.	Brist avhjälpt

Skolinspektionens beslut

Vid uppföljning av tidigare beslut konstaterar Skolinspektionen att huvudmannen avhjälpt påtalade brister.

Avhjälpta brister i verksamheten

Styrning och utveckling av verksamheten

Rektor ska, genom ett aktivt ledarskap, styra och utveckla verksamheten vid skolan så att alla elever ges en likvärdig utbildning av god kvalitet i en trygg miljö. Därför ska rektor, tillsammans med elever och personal, ha ett långsiktigt arbete för att nå detta syfte. Arbetet sker genom att utifrån en analys av nuläget identifiera verksamhetens utvecklingsbehov och med grund i denna analys sedan vidta nödvändiga förbättringsåtgärder. Detta innebär exempelvis att personalen ges kompetensutveckling som motsvarar de behov som framkommit genom analys av verksamhetens förbättringsområden. Det innebär också att rektor fördelar verksamhetens resurser på ett sätt som svarar mot elevernas behov, så att alla elever ges förutsättningar att nå målen för utbildningen.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Starkeborg-Toftthagaskolans ekonomiska förening inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Rektorn följer upp skolenhetens resultat samt trygghet och studiero. Uppföljningen genomförs i relation till de nationella målen och dokumenteras. (1 kap. 4 §, 4 kap. 4-6 §§ och 5 kap. 3 § skollagen; Lgr 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)
- Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar rektorn om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna. (4 kap. 4-7 §§ skollagen; Lgr 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)
- Rektorn planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras. (4 kap. 4-7 §§ skollagen; Lgr 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Starkeborg-Tofthagaskolans ekonomiska förening avhjälpit dessa brister.

Motivering

Skolinspektionen bedömer, mot bakgrund av vad som framkommit av de uppgifter som redovisats av huvudmannen att Starkeborg-Tofthagaskolans ekonomiska förening har vidtagit sådan åtgärder att de påtalade bristerna har avhjälpits.

Utveckling av utbildningen vid skolenheterna

Huvudmannen ska arbeta kontinuerligt och långsiktigt för att utveckla och förbättra utbildningen i inom väsentliga områden, i syfte att säkerställa likvärdighet och kvalitet. I detta arbete ingår att huvudmannen skaffar sig kunskap om nuläget vid skolenheterna. Denna nulägesbild ska bland annat innefatta resultat som knyter till det syfte som utbildningen har enligt nationella styrdokumentet. I arbetet ingår också att följa upp de centrala förutsättningar som huvudmannen ger skolenheterna, för att de ska kunna ge eleverna en god utbildning. Huvudmannen analyserar sedan orsakerna till bristande måluppfyllelse, resultat och förutsättningar, vilka förbättringsåtgärder som behövs, samt vidtar dessa åtgärder.

När huvudmannen formulerar nulägesbilden ska denna bygga på uppgifter som rektorerna tagit fram i sitt eget kvalitetsarbete vid skolenheterna, men också på uppgifter huvudmannen själv samlat in (exempelvis nationell statistik, tillsyns- och granskningsrapporter, anmälningar om kränkande behandling, etc). Det ska därför finnas en koppling mellan huvudmannens kvalitetsarbete, och det kvalitetsarbete som rektorerna tillsammans med lärare, övrig personal och elever genomför vid skolenheterna.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Starkeborg-Tofthagaskolans ekonomiska förening inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Huvudmannen följer upp resultat inom utbildningen, och dokumenterar denna uppföljning. (4 kap. 3 och 6 §§ skollagen)
- Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar huvudmannen om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna. (4 kap. 3 och 6 §§ skollagen)
- Huvudmannen planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras. (4 kap. 3 och 6-7 §§ skollagen)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Starkeborg-Tofthagaskolans ekonomiska förening avhjälpit dessa brister.

Motivering

Skolinspektionen bedömer, mot bakgrund av vad som framkommit av de uppgifter som redovisats av huvudmannen att Starkeborg-Tofthagaskolans ekonomiska förening har vidtagit sådan åtgärder att de påtalade bristerna har avhjälpats.

Ytterligare brist A

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Starkeborg-Tofthagaskolans ekonomiska förening inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Huvudmannen ska se till att som språkval erbjuda minst två av språken franska, spanska och tyska. (9 kap. 5§ Skolförordningen)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Starkeborg-Tofthagaskolans ekonomiska förening avhjälpit denna brist.

Motivering

Skolinspektionen bedömer, mot bakgrund av vad som framkommit av de uppgifter som redovisats av huvudmannen att Starkeborg-Tofthagaskolans ekonomiska förening har vidtagit sådan åtgärder att den påtalade bristen har avhjälpats.

Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen avseende denna skolform.

Beslut

2018-01-30

6 (6)

Dnr 44-2016:11253

På Skolinspektionens vägnar

X Inger Börjesson

Tf enhetschef

Signerat av: Inger Börjesson

X Per Joel Jarlunger

Föredragande/Undervisningsråd

Signerat av: Per Joel Jarlunger