

CK Utbildning AB

Org.nr. 556908-1150

## Beslut för förskoleklass och grundskola efter tillsyn i Skälbyskolan i Västerås kommun

## Skolinspektionens beslut

### Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) CK Utbildning AB att senast den **3 maj 2018** vidta åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas för Skolinspektionen.

Nedan redovisas förslag på åtgärder. I de fall det är möjligt får bristen avhjälpas på annat sätt.

### Förutsättningar för utbildningen vid skolenheterna

Skolinspektionen konstaterar att CK Utbildning AB inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Huvudmannen ser till att det på grundskoleenheterna finns tillgång till elevhälsa för eleverna i förskoleklass och grundskola, så att den kan användas främst förebyggande och hälsofrämjande för att stödja elevernas utveckling mot målen. (2 kap. 25 § skollagen; Lgr 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)

### Åtgärder

- Huvudmannen ska säkerställa att Skälbyskolan har tillgång till skolpsykolog så att denne kan användas främst förebyggande och hälsofrämjande för att stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål.

## Bedömning

Skolinspektionen bedömer att det finns brister i elevhälsans förebyggande och hälsofrämjande arbete. Utredningen visar att psykologen inte deltar i elevhälsans förebyggande och hälsofrämjande arbete. Visserligen genomför psykologen ett åtgärdande arbete i form av utredningar och deltar vid handledning av akuta elevärenden. Utredningen visar vidare att tillgången till psykologkompetens finns om skolan bedömer att sådan kompetens behövs. Elevhälsoarbetet förutsätter en hög grad av samverkan mellan elevhälsans olika kompetenser och övrig personal och denna samverkan försvåras eftersom psykologkompetensen endast inkallas vid behov och för ett åtgärdande arbete. Det är av största vikt att samtliga elevhälsans kompetenser arbetar förebyggande och hälsofrämjande för att stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål.

## Föreläggande

### Förutsättningar för utbildningen vid skolenheterna

#### Det finns brister i elevhälsans förebyggande och hälsofrämjande arbete

Skolinspektionens bedömning är att det finns brister i elevhälsans förebyggande och hälsofrämjande arbete. Utredningen visar att psykologen inte deltar i elevhälsans förebyggande och hälsofrämjande arbete. Visserligen genomför psykologen ett åtgärdande arbete i form av utredningar och deltar vid handledning av akuta elevärenden. Utredningen visar vidare att tillgången till psykologkompetens finns om skolan bedömer att sådan kompetens behövs.

Elevhälsoarbetet förutsätter en hög grad av samverkan mellan elevhälsans olika kompetenser och övrig personal och denna samverkan försvåras eftersom psykologkompetensen endast inkallas vid behov och för ett åtgärdande arbete. Det är av största vikt att samtliga elevhälsans kompetenser arbetar förebyggande och hälsofrämjande för att stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål.

#### Rättslig reglering

Enligt skollagen ska det för eleverna i grundskolan finnas elevhälsa. Elevhälsan ska omfatta medicinska, psykologiska, psykosociala och specialpedagogiska insatser. Elevhälsan ska främst vara förebyggande och hälsofrämjande och elevernas utveckling mot utbildningens mål ska stödjas. För medicinska, psykologiska och psykosociala insatser ska det finnas tillgång till skolläkare, skolsköterska, psykolog och kurator. Vidare ska det finnas tillgång till personal med sådan kompetens att elevernas behov av specialpedagogiska insatser kan tillgodoses.

Förarbetena till skollagen lyfter fram att elevhälsans arbete förutsätter en hög grad av samverkan mellan elevhälsans personal och övriga personalgrupper. De mer generellt inriktade uppgifterna, där elevhälsans medverkan är viktig, rör elevernas arbetsmiljö, skolans värdegrund som till exempel arbetet mot kränkande behandling och undervisningen om tobak, alkohol och andra droger och övrig livsstilsrelaterad ohälsa, jämställdhet samt sex- och samlevnadsundervisning med mera (prop. 2009/10:165 s. 276).

#### Skolinspektionens utredning

Av Skolinspektionens utredning framkommer att psykologkompetens inte deltar i elevhälsans förebyggande och hälsofrämjande arbete.

Av utredning framkommer visserligen att psykologen gör ett åtgärdande arbete i form av enskilda elevutredningar. Huvudmannen uppger i intervju att det inte finns någon övre gräns för hur mycket tid som skolan kan köpa av psykologkompetensen. I huvudmannens kommentarer till Skolinspektionens protokoll uppger huvudmannen att skolan har haft kontakt med psykologen ungefär tre timmar per vecka. Psykologen har då förutom utredningar av enskilda elever även haft handledning för att hantera akuta elevärenden. Rektorn uppger dock att psykologen inte deltar i elevhälsoteamets

möten. Även representanter från elevhälsoteamet och lärare uppger, i Skolinspektionens intervju, att psykologen inte deltar i det förebyggande arbetet.

***Motivering till föreläggande som ingripande***

Då CK Utbildning AB och Skälbyskolan inte uppfyller de krav som följer av de föreskrifter som gäller för verksamheten, föreligger skäl att förelägga CK utbildning AB att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristen.

**Områden där Skolinspektionen inte har funnit brister**

**Undervisning och lärande**

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att CK Utbildning AB uppfyller författningarnas krav inom undervisning och lärande.

**Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling**

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att CK Utbildning AB uppfyller författningarnas krav inom trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling.

**Styrning och utveckling av verksamheten**

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att CK Utbildning AB uppfyller författningarnas krav inom styrning och utveckling av verksamheten.

**Utveckling av utbildningen vid skolenheterna**

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att CK Utbildning AB uppfyller författningarnas krav inom utveckling av utbildningen vid skolenheterna.

På Skolinspektionens vägnar

**X** Lena Högback

Beslutsfattare  
Signerat av: Lena Högback

**X** Kerstin Haster

Föredragande  
Signerat av: Kerstin Haster

**Allmänt om tillsynen:**

Mer om Skolinspektionens tillsyn hittar du på [www.skolinspektionen.se](http://www.skolinspektionen.se)

**Bilagor**

Bilaga 1: Fakta om Skälbyskolan

## Fakta om Skälbyskolan

Skolinspektionen har genomfört tillsyn av CK Utbildning AB under hösten 2017. Skälbyskolan besöktes av Skolinspektionen den 12 december 2017.

Skälbyskolan är en fristående grundskola med förskoleklass och årskurserna 1-9 belägen i Västerås kommun. Huvudman för skolan är CK-Utbildning AB med organisationsnummer 556908-1150. Verksamheten leds av en rektor.

Enligt beslut den 17 september 1996 godkänner Skolverket Stiftelsen Västerås Kristna center att bedriva grundskola årskurs 1-6 (dnr 95-2127). Enligt beslut den 2 februari 2010 fattade Skolinspektionen beslut om godkännande för fristående förskoleklass (dnr 31-2010:229). Beslut om byte av huvudman för förskoleklass, grundskola och fritidshem gjordes den 14 mars 2013 (dnr 34-2012:6097). CK utbildning AB fick den 29 maj 2013 godkännande för grundskola årskurserna 7-9 (dnr 31-2013:628).

Skolan hade vid tidpunkten för Skolinspektionens tillsyn, enligt uppgift från rektorn, 404 elever, varav 42 i förskoleklass. Huvudmannens ansvarstagande för fritidshemmet bedöms i Skolinspektionens beslut med dnr 44-2017:6027.

### Måluppfyllelse

#### Kunskapsresultat

##### *Årskurs 3*

Enligt Skolverkets nationella statistik över de nationella ämnesproven som genomfördes läsåret 2016/17 varierade andelen elever som nådde kunskapskraven på delproven i ämnet matematik 59 - 100 procent. Motsvarande resultat för riket var 80 - 97 procent. I ämnet svenska varierade andelen elever som nådde kunskapskraven på delproven 67 - 93 procent. Motsvarande resultat för riket var 91 - 98 procent.

##### *Årskurs 6*

Enligt Skolverkets nationella statistik för läsåret 2016/17 var den genomsnittliga betygspoängen högre än genomsnittet i riket i ämnet teknik. Den genomsnittliga betygspoängen var lägre än riket i ämnena bild, engelska, hem- och konsumentkunskap, idrott och hälsa, matematik, musik, biologi, kemi, fysik, geografi, religionskunskap, samhällskunskap, historia, slöjd och svenska.

##### *Årskurs 9*

Enligt Skolverkets nationella statistik för läsåret 2016/17 var det genomsnittliga meritvärdet 212,5. Motsvarande värde för riket var 223,5. Andelen elever som nådde de kunskapskrav som minst ska uppnås i alla ämnen var 68,4 procent. Motsvarande resultat för riket var 74,1 procent. Den genomsnittliga betygspoängen var högre än genomsnittet i riket i ämnena engelska, historia, moderna språk och religionskunskap. Den genomsnittliga betygspoängen var lägre än riket i ämnena bild, engelska, hem- och

konsumentkunskap, idrott och hälsa, matematik, musik, biologi, kemi, fysik, geografi, samhällskunskap, slöjd och svenska.

### **Trygghet och studiero**

I Skolinspektionens enkät som genomfördes hösten 2016 svarade 45 procent av eleverna i årskurs 5 att de upplever att de har studiero på lektionerna. Av enkäten framgår vidare att 85 procent av eleverna i årskurs 5 känner sig trygga i skolan.

I Skolinspektionens enkät som genomfördes hösten 2016 för eleverna i årskurs 9 kunde inget svar redovisas på grund av för litet elevunderlag.