

Morups friskola, förskola o fritidshem ekonomisk förening

Org.nr. 769607-4181

styrelsen@morupsfriskola.se

Beslut för fritidshem

efter tillsyn av Morups friskola, förskola o fritidshem
ekonomisk förening

Skolinspektionens beslut

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Morups friskola, förskola o fritidshem ekonomisk förening att senast den **1 juni 2018** vidta åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas för Skolinspektionen. Nedan redovisas förslag på åtgärder. I de fall det är möjligt får bristen avhjälpas på annat sätt.

Förutsättningar för utbildningen vid fritidshemmet

Skolinspektionen konstaterar att Morups friskola, förskola o fritidshem ekonomisk förening inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Huvudmannen tar emot anmälningar från rektorer om angivna kränkningar mot elever, utreder skyndsamt omständigheterna kring de angivna kränkningarna och vidtar i förekommande fall de åtgärder som skäligen kan krävas för att förhindra kränkande behandling i framtiden. (6 kap. 10 § skollagen)

Åtgärder

- Huvudmannen ska ta emot anmälningar från rektor om angivna kränkningar mot elever, skyndsamt utreda omständigheterna kring angivna kränkningar och i förekommande fall vidta de åtgärder som skäligen kan krävas för att förhindra kränkande behandling i framtiden.

Utveckling av utbildningen vid fritidshemmet

Skolinspektionen konstaterar att Morups friskola, förskola o fritidshem ekonomisk förening inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Huvudmannen följer upp resultat inom utbildningen, och dokumenterar denna uppföljning. (4 kap. 3 och 6 §§ skollagen; Lgr 11, 4 Fritidshemmets syfte och centrala innehåll)
- Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar huvudmannen om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna. (4 kap. 3 och 6 §§ skollagen)
- Huvudmannen planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras. (4 kap. 3 och 6-7 §§ skollagen)

Åtgärder

- Huvudmannen ska följa upp fritidshemmets resultat i relation till de nationella målen.
- Huvudmannen ska utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen besluta om nödvändiga utvecklingsåtgärder.
- Huvudmannen ska planera för genomförandet av de beslutade utvecklingsåtgärderna och genomföra dessa.
- Huvudmannen ska se till att uppföljning av resultat, beslutade utvecklingsåtgärder och planeringen för genomförandet av dessa dokumenteras.

Bedömning

Skolinspektionen har genomfört tillsyn av Morups friskola, förskola o fritidshem ekonomisk förening under hösten 2017. Detta beslut avser huvudmannens ansvarstagande för utbildningen inom fritidshemsverksamheten. Besök vid skolenheten som fritidshemsverksamheten finns vid genomfördes den 17 oktober 2017.

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen uppfyller författningarnas krav på flera områden som granskats. Dock visar tillsynen att den uppföljning som sker av fritidshemmets verksamhet inte är tillräcklig. Huvudmannen måste se till att det finns ett dokumenterat kvalitetsarbete som omfattar en systematisk planering, uppföljning och utveckling av utbildningen inom fritidshemmet. Skolinspektionen bedömer också att arbetet med och rutinerna kring att anmäla, utreda och i förekommande fall åtgärda fall av kränkande behandling inte sker enligt författningarnas krav. Det framkommer i tillsynen att det endast är upprepade eller vad som anses vara allvarliga kränkningar som ledning och personal uppfattar ska anmälas till rektor och vidare till huvudman, vilket inte är förenligt med författningarnas krav.

Föreläggande

Förutsättningar för utbildningen vid fritidshemmet

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen för Morups friskola inte har säkerställt att anmälan om kränkande behandling sker till huvudmannen. Bedömningen görs mot bakgrund av att det saknas en tydlig rutin för hur personal, rektor och huvudman ska agera om de får kännedom om att en elev anser sig blivit utsatt för kränkande behandling. Visserligen finns rutiner som tar upp hur personalen ska agera i fall av mobbning, men alltså inte kränkande behandling. Inte heller beskriver dessa rutiner den anmälningsskyldighet rektor har gentemot huvudmannen. Dessutom visar tillsynen att uppfattningen om vad kränkande behandling är och vad som alltså ska anmälas till rektor och huvudman inte stämmer med vad författningarna anger. Utredningen visar att personal och ledning uppfattar att det är om det rör sig om upprepade kränkningar eller när det anses vara allvarliga kränkningar som en anmälan ska göras till huvudmannen.

Enligt skollagen är en lärare, forskollärare eller annan personal som får kännedom om att ett barn eller en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten skyldig att anmäla detta till rektorn. En rektor som får kännedom om att ett en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till huvudmannen. Huvudmannen är skyldig att skyndsamt utreda omständigheterna kring de uppgivna kränkningarna och i förekommande fall vidta de åtgärder som skäligen kan krävas för att förhindra kränkande behandling i framtiden.

I Morups friskola finns en "Handlingsplan för Likabehandling, mot mobbning och kränkande beteende vid Morups Friskola Läsåret 2017/18". I verksamhetsredogörelse som huvudmannen inkommit med till Skolinspektionen inför tillsynen anges att denna likabehandlingsplan även gäller för fritidshemmet. Att planen gäller även för fritidshemmet specificeras dock inte i själva planen. Planen refererar till upphävd lagstiftning. I planen finns utöver förebyggande åtgärder också "Åtgärder vid kränkande beteende, mobbning och trakasserier". Åtgärderna som beskrivs tar sin utgångspunkt i och refererar till begreppet mobbning med definitionen att "en men oftast flera, personer systematiskt trakasserar en eller flera andra personer psykiskt och/eller fysiskt vid upprepade tillfällen". Enligt beskrivningen om arbetsgången vid misstänkt mobbning ska berörda elevers klasslärare och rektor samlas för att gå igenom vad som har hänt och därefter vidta fortsatta åtgärder. I beskrivningen avseende mobbning finns ingen angivelse om att rektor ska anmäla till huvudmannen.

Av intervju med representanter för huvudmannens styrelse framgår att de i styrelsen aldrig under sina fyra respektive åtta år i styrelsen har tagit emot en anmälan om kränkande behandling från fritidshemmet. Såväl i intervju med rektor, lärare och representanter för huvudmannen som i rektors kommentar till minnesanteckningarna betonas att de direkt tar tag i saker som sker och som en elev kan uppleva sig kränkt av och att det i regel löser sig då.

Rektor uppger i intervju att det som avgör om det är en kränkning som ska anmälas vidare är om det är upprepade handlingar eller om det är allvarligt och tillägger att man gör en slags bedömning av om det upprepas eller inte upphör. I en kompletterande kommentar beskriver rektorn att de genast när det händer tar tag i ett kränkande sätt att vara mot någon annan, och hon skriver vidare att de om de inte kommer till rätta med beteendet pratar de med både föräldrar och elever. Även i intervju med lärare och fritidshemspersonal uppges att det är om ingen bättring sker eller om en kränkning händer igen som man får ta det vidare. Någon beskriver att en kränkning är om en elev slår någon annan eller om det upprepas. I intervju med lärare och fritidshemspersonal uppges vidare att de inte har haft samtal sinsemellan om vad som är en kränkning.

Motivering till föreläggande som ingripande

Huvudmannen Morups friskola, förskola o fritidshem ekonomisk förening uppfyller inte de krav som följer av gällande föreskrifter. Huvudmannen föreläggs därför att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristen.

Utveckling av utbildningen vid fritidshemmet

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen saknar ett systematiskt kvalitetsarbete avseende fritidshemmet som uppfyller författningarnas krav. Bedömningen görs mot bakgrund av att det saknas tillräcklig uppföljning av resultat i relation till nationella mål för fritidshemmet. Det görs vissa utvärderingar av enskilda projekt eller teman vid fritidshemmet som kan relateras till nationella mål för fritidshemmet, men det saknas en samlad uppföljning av verksamhetens resultat. Därmed saknas ett viktigt underlag för att rektor och huvudman ska kunna fatta beslut om nödvändiga utvecklingsåtgärder som utgår från de behov som framkommit av en resultatanalys.

Enligt skollagen ska varje huvudman inom skolväsendet på huvudmannanivå systematiskt och kontinuerligt planera, följa upp och utveckla utbildningen. Inriktningen på det systematiska kvalitetsarbetet ska vara att de mål som finns för utbildningen i skollagen och i andra föreskrifter (nationella mål) uppfylls. Det systematiska kvalitetsarbetet ska dokumenteras. Om det vid uppföljning, genom klagomål eller på annat sätt kommer fram att det finns brister i verksamheten, ska huvudmannen se till att nödvändiga åtgärder vidtas.

Skolinspektionen har tagit del av dokument som redovisar olika delar av såväl skolans, fritidshemmets och huvudmannens arbete. Beskrivningar som rör fritidshemmets uppdrag nämns i rektorns verksamhetsberättelse för läsåret 2016/2017, där fritidshemspersonalens utvärdering av vårterminens "Kompistema" sammanfattas. I övrigt nämns fritidshemsverksamheten i dokumenten i frågor som exempelvis rör personella resurser.

I intervju med lärare och fritidshemspersonal framgår att fritidshemspersonalen lämnar planering och utvärdering av temaarbete till rektorn en gång per termin. I övrigt efterfrågas ingen annan information om fritidshemmet, utöver att styrelsen frågar

fritidshemspersonalen om vad de tycker i olika frågor. Rektor berättar att ett utvecklingsområde för fritidshemmet är att formulera mer konkreta kvalitetsmått. Den uppföljning som nu sker är, enligt rektorn, att personalen redovisar planering av kommande temaarbete och därpå en analys av hur arbetet gick till rektor. Utöver detta pratar rektor och personal regelbundet om hur det går i fritidshemmet. I intervju med representanter för huvudmannen beskrivs att fritidshemmets verksamhet ingår i verksamhetsberättelsen från rektorn, men de säger också att det inte finns någon särskild del om fritidshemmet.

Motivering till föreläggande som ingripande

Huvudmannen Morups friskola, förskola o fritidshem ekonomisk förening uppfyller inte de krav som följer av gällande föreskrifter. Huvudmannen föreläggs därför att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristen.

På Skolinspektionens vägnar



Frida Eek
Beslutsfattare



Linda Svensson
Föredragande

Allmänt om tillsynen:

Mer om Skolinspektionens tillsyn hittar du på www.skolinspektionen.se

Bilagor

Bilaga 1: Fakta om Morups friskola, förskola o fritidshem ekonomisk förening

Fakta om Morups friskola, förskola o fritidshem ekonomisk förening

Morups Friskola är en fristående grundskola med fritidshem belägen i Falkenbergs kommun. Huvudman för skolenheten och fritidshemmet är Morups Friskola förskola o fritidshem ekonomisk förening (org.nr. 769607-4181).

Vid skolenheten finns vid tiden för tillsynen sammanlagt 58 elever i förskoleklass och i grundskolans årskurser 1-5. Av dessa elever är det 29 elever som går i skolans fritidshem.

Måluppfyllelse

Det finns ingen nationellt sammanställd statistik över resultat för fritidshemmet. Inte heller finns hos huvudmannen någon uppföljning av resultat inom fritidshemmet i relation till de nationella målen.