

Inspektionsrapport
från Skolverket
2007:58

Utbildningsinspektion i
den fristående grundskolan
Ludvigsborgs Fristående skola
i Hörby kommun

Beslut
Skolrapport

Skolverket

Ludvigsborgs Fristående Skola ek.för.
c/o Svensson
Fulltofta, PL 4175
242 94 Hörby

2007-03-12
1 (2)
Dnr 54-2006:1926

Genomförd utbildningsinspektion i den fristående grundskolan Ludvigsborgs Fristående skola i Hörby kommun

Skolverket har genomfört inspektion i den fristående grundskolan Ludvigsborgs Fristående skola. Besök gjordes i skolan den 19 oktober 2006.

Vid utbildningsinspektion tar Skolverket ställning till i vad mån verksamheten ger förutsättningar för barn, ungdomar och vuxenstuderande att nå de nationella målen samt om huvudmannen uppfyller de krav som författningarna ställer på verksamheten. Inspektionen av fristående skolor skall förutom att granska utbildningens kvalitet klargöra om huvudmannens verksamhet uppfyller kraven för att även fortsättningsvis *vara godkänd som fristående grundskola och* vara berättigad till bidrag från *barnens och elevernas hemkommuner*.

Utbildningsinspektionen behandlar tre områden, verksamhetens resultat, genomförande och förutsättningar. Inspektionen syftar dock inte till att skapa en heltäckande bild av all skolverksamhet vid den aktuella tidpunkten utan prioriterar särskilt starka sidor eller påtagliga svagheter i verksamheterna. Övergripande information och exempel på kriterier för bedömningen av respektive granskningsområde finns publicerade på Skolverkets webbplats (www.skolverket.se).

Av bilagd rapport framgår hur inspektionen genomförts samt de bedömningar som gjorts av inspektörerna.

Detta beslut redovisar dels områden där det finns sådana brister i verksamheten att dessa snarast måste åtgärdas, dels områden som behöver förbättras i ett fortsatt kvalitetsarbete.

Senast inom tre månader från beslutsdagen, dvs. den 12 juni 2007 skall Ludvigsborgs Fristående skola ekonomisk förening redovisa till Skolverket enheten i Lund vilka åtgärder som vidtagits mot de brister som påtalats i verksamheten.

Skolverket avser även att vid kommande inspektionstillfälle följa upp effekterna av inspektionen.

Skolverkets beslut med anledning av inspektionen

Ludvigsborgs Fristående Skola präglas av en lugn och trygg miljö. Integrationen mellan elever i olika åldersgrupper är mycket god. Stämningen är positiv mellan vuxna och elever. Personalen är engagerad och arbetar efter principen att alla elever

skall bli sedda av alla. Föräldrarna förstärker intrycket av att skolan lyckas i sina ambitioner. De upplever också att de är välkomna till skolan, får god information och stora möjligheter att följa det egna barnets utveckling i skolan.

All personal deltar på olika sätt i det pedagogiska arbetet och det finns ett uttalat stöd för rektorn och biträdande rektorn. Det finns dock behov av förbättringsinsatser, framförallt inom områdena elevinflytande och tillgång till utbildning.

Följande områden inom Ludvigsborgs Fristående Skola verksamhet visar sådana brister att de snarast måste åtgärdas.

- Skolan saknar en likabehandlingsplan (6 § lagen om förbud mot diskriminering och annan kränkande behandling av barn och elever).
- Skolan är inte öppen för alla genom kravet på medlemskap i ekonomisk förening (9 kap. 2 § skollagen).
- Skolan tar ut en inskrivningsavgift samt en medlemsavgift vilket innebär att den inte är avgiftsfri (9 kap. 7 § skollagen).
- Skolan ger inte eleverna sådan undervisning i fysik, kemi, teknik och hem- och konsumentkunskap att de ges kunskaper och färdigheter som till art och nivå motsvarar de som skolor i det offentliga skolväsendet skall förmedla (9 kap. 2 § skollagen).

Skolverket bedömer att följande områden är i behov av förbättringsinsatser.

- Elevernas inflytande över undervisningens innehåll bör öka.

På Skolverkets vägnar

Marie-Hélène Ahnborg
Avdelningschef

Tommy Månsson
Undervisningsråd

I ärendets slutliga handläggning har också deltagit enhetschefen Björn Persson och undervisningsråden Claes-Göran Aggebo, Cecilia Hanö och Barbro Nässén.

Bilaga
Rapport

Kopia till
Hörby kommun
Övriga enligt fastställd sändlista.

Utbildningsinspektion i den fristående grund- skolan Ludvigsborgs Fristående Skola

Innehåll

Inledning	1
Underlag	2
Beskrivning av skolan.....	2
Sammanfattande bedömning.....	3
Bedömning av resultaten.....	3
Bedömning av genomförandet.....	4
Bedömning av förutsättningarna	6

Inledning

Skolverket har granskat verksamheten i och besökt Ludvigsborgs Fristående Skola den 19 oktober 2006. I slutet av denna rapport framgår vilka som varit ansvariga för utbildningsinspektionen. Detta är Skolverkets tredje inspektion av skolan sedan den startade sin verksamhet 1993. Den senaste inspektionen av skolan gjordes läsåret 1998/99. I Skolverkets beslut (dnr 99:363) konstaterade Skolverket att Ludvigsborgs friskola alltså uppfyller villkoren för godkännande.

Inspektionen avser att visa hur verksamheten genomförs samt dess förutsättningar och resultat. Bedömningarna av kvaliteten och om verksamheten uppfyller statens krav görs utifrån skollagen, förordningen om fristående skolor och övriga författningar som gäller för fristående skolor.

Inspektionen av fristående skolor skall ytterst klargöra om huvudmannens verksamhet uppfyller kraven för att även fortsättningsvis vara godkänd som fristående skola och därmed ha rätt till bidrag från elevernas hemkommuner.

Information om inspektionen finns i separata material och på Skolverkets webbplats (www.skolverket.se/Inspektion).

Huvudmannen har ansvar för att de brister som anges i Skolverkets beslut åtgärdas. Åtgärderna skall redovisas till Skolverket vid den tidpunkt som framgår av beslutet. Skolverket följer också upp effekterna av inspektionen vid nästa inspektionstillfälle.

Underlag

Underlaget för inspektörernas bedömningar är dels dokument som huvudmannen har lämnat till Skolverket, dels den information som samlats in under besöket. Rapporten grundas även på annan information om skolan från exempelvis Skolverkets nationella uppföljningssystem.

I skolan intervjuades rektorn, ett urval av lärare, elever respektive föräldrar samt skolsköterskan och företrädare för huvudmannen. Inspektörerna besökte också lektioner i samtliga årskurser. Även andra iakttagelser i skolmiljön och studier av dokument som finns på skolan utgör underlag för bedömningarna.

Huvudmannen för Ludvigsborgs Fristående skola har tagit del av och givits möjlighet att lämna synpunkter på sakuppgifter i rapporten.

Skolverket har i samband med inspektionen haft kontakt med Hörby kommun angående kommunens rätt till insyn i skolans verksamhet men kommunen har inte utnyttjat sin rätt.

Beskrivning av skolan

Ludvigsborgs Fristående Skola	Antal barn/elever
Förskoleklass	9
Grundskola	90

Skolverket godkände Ludvigsborgs Fristående Skola som en fristående grundskola för årskurserna 1–6 genom beslut (dnr 93:498) den 2 juni 1993. Den 12 november 1999 utökades tillståndet till att också omfatta förskoleklass (dnr 99:1765). Enligt godkännandet har skolan rätt till bidrag.

Ludvigsborgs Fristående Skola har allmän inriktning med profilen ”att förankra skolan i närmiljön”.

Huvudman för skolan är Ludvigsborgs Fristående Skola ekonomisk förening med organisationsnummer 716439-6918.

Verksamheten vid Ludvigsborgs Fristående Skola startade läsåret 1993/94 och omfattar årskurserna 1–6 samt förskoleklass. Skolan hade vid inspektionsbesöket 99 elever. De flesta eleverna är folkbokförda i Hörby kommun, men skolan har även elever från Höörs kommun.

Ludvigsborgs Fristående skola ligger vid ett naturreservat strax utan för Hörby tätort. Skolan består av tre byggnader med väl tilltagen skolgård.

Sammanfattande bedömning

Bedömningarna av kvaliteten i utbildningen vid Ludvigsborgs Fristående Skola och om verksamheten uppfyller statens krav görs utifrån skollagen, förordningen om fristående skolor och övriga författningar som gäller för den fristående skolan.

Ludvigsborgs Fristående Skola präglas av en lugn och trygg miljö. Integrationen mellan elever i olika åldersgrupper är mycket god. Stämningen är positiv mellan vuxna och elever. Personalen är engagerad och arbetar efter principen att alla elever skall bli sedda av alla. Föräldrarna förstärker intrycket av att skolan lyckas i sina ambitioner. De upplever också att de är välkomna till skolan, får god information och stora möjligheter att följa det egna barnets utveckling i skolan.

All personal deltar på olika sätt i det pedagogiska arbetet och det finns ett uttalat stöd för rektorn och biträdande rektorn. Det finns dock behov av förbättringsinsatser, framförallt inom områdena elevinflytande och tillgång till utbildning.

Inspektörerna bedömer att nedan angivna brister snarast måste åtgärdas.

- Skolan saknar en likabehandlingsplan (6 § lagen om förbud mot diskriminering och annan kränkande behandling av barn och elever).
- Skolan är inte öppen för alla genom kravet på medlemskap i ekonomisk förening (9 kap. 2 § skollagen).
- Skolan tar ut en inskrivningsavgift samt en medlemsavgift vilket innebär att den inte är avgiftsfri (9 kap. 7 § skollagen).
- Skolan ger inte eleverna sådan undervisning i fysik, kemi, teknik och hem- och konsumentkunskap att de ges kunskaper och färdigheter som till art och nivå motsvarar de som skolor i det offentliga skolväsendet skall förmedla (9 kap. 2 § skollagen).

Det finns enligt inspektörernas bedömning behov av förbättringsinsatser på skolan inom följande områden:

- Elevernas inflytande över undervisningens innehåll bör öka.

Bedömning av resultaten

Inspektörerna har granskat om skolans utbildning ger kunskaper och färdigheter som till art och nivå väsentligen svarar mot de kunskaper och färdigheter som skolor i det offentliga skolväsendet skall förmedla. Vidare har granskats om skolan även i övrigt svarar mot de allmänna mål och den värdegrund som gäller för utbildning inom det offentliga skolväsendet.

Ludvigsborgs Fristående Skola genomför de nationella ämnesproven i svenska, engelska och matematik i årskurs 5. Enligt inskickade resultatsammanställningar, når 100 procent av eleverna målen på dessa prov 2006. I de flesta övriga ämnen når eleverna kunskaper och färdigheter som överensstämmer med kursplanernas mål, men det finns några undantag. Vid intervjuer uppger lärarna att i

naturorienterande ämnen ligger tonvikten på biologi. Ämnena fysik, kemi och teknik vävs i någon mån in i tematiska arbeten, men inspektörerna bedömer att det inte bedrivs sådan undervisning att man kan säkerställa kunskaper och färdigheter som till art och nivå motsvarar det som skolor i det offentliga skolväsendet skall förmedla. Detta gäller också för hem- och konsumentkunskap, som för de praktiska momenten saknar rimliga förutsättningar, vilket skolans personal medger.

Skolmiljön är lugn och trygg vilket bekräftas av skolans årliga egna enkäter samt av intervjuade grupper under inspektionen. Integrationen mellan elever i olika åldersgrupper upplevs som mycket god. Intervjuade elever trivs i skolan och uppger att stämningen är positiv mellan vuxna och elever. Personalen är engagerad och arbetar efter principen att alla elever skall bli sedda av alla. Föräldrarna förstärker intrycket av att skolan lyckas i sina ambitioner.

Skolans satsning på ett värdegrundsarbete, som stöds av en socialpedagog har givit ett gott resultat enligt elever, lärare och föräldrar. Socialpedagogens arbete med kompisamtal, kill- och tjejgrupper och aktivt arbete för att lösa eventuella konflikter har visat sig vara ett gott verktyg i arbetet. En satsning på ett hälsofrämjande arbete har också startats under hösten. Inspektörerna bedömer att värdegrundsarbetet på Ludvigsborgs Fristående Skola har kommit långt.

Sammanfattning

På de nationella proven i årskurs 5 når 100 procent av eleverna målen i svenska engelska och matematik 2006, men skolan måste säkerställa att eleverna får sådan undervisning i fysik, kemi, teknik och hem- och konsumentkunskap att de ges kunskaper och färdigheter som till art och nivå de som motsvarar det offentliga skolväsendet skall förmedla.

Skolmiljön är lugn och trygg och värdegrundsarbetet har kommit långt.

Bedömning av genomförandet

Inspektörerna har granskat arbetet med arbetsmiljön, föräldrarnas och elevernas delaktighet i det inre arbetet; innehåll, organisation och arbetssätt i undervisningen; individanpassning och stöd; utvärdering av lärandet, bedömning och betygssättning; kvalitetssäkring och förbättringsarbete; skolledning och intern kommunikation.

Därtill har granskats om elevens rätt till en allsidig och saklig undervisning tillgodoses i utbildningen.

Nationella riktlinjer för arbetet finns i skollagen, läroplanerna och andra författningar som gäller för den fristående skolan.

Arbetsmiljö och delaktighet

Från och med den 1 april 2006 skall varje verksamhet ha en likabehandlingsplan enligt lagen (SFS 2006:67) om förbud mot diskriminering och annan kränkande behandling av barn och elever. Planen skall syfta till att främja barns och elevers lika rättigheter oavsett kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, sexuell läggning eller funktionshinder och att förebygga och förhindra trakasserier och annan kränkande behandling. Ludvigsborgs Fristående Skola

hade vid inspektionstillfället en äldre plan för kränkande behandling men saknade en likabehandlingsplan. Ett arbete hade påbörjats med att utforma en sådan. Enligt inspektörernas bedömning uppfyller inte den äldre planen de krav som ställs på en likabehandlingsplan och skolan måste därför fortsätta sitt arbete med att utforma en sådan.

I läroplanen finns för elever angivet demokratiska principer som att kunna påverka, ta ansvar för och vara delaktig i utbildningens utformning. Eleverna har elevråd och klassråd varje vecka. Redan från förskoleklassen tränas eleverna i representativa demokratiska arbetsformer. Inspektörerna bedömer att detta fungerar väl.

I intervjuer uppger lärarna att det finns en ambition att eleverna skall, i takt med stigande ålder, ha ett reellt inflytande över arbetssätt, arbetsformer och innehåll i undervisningen, men man beskriver att arbetet är svårt och det finns en hel del kvar att göra. Eleverna på Ludvigsborgs Fristående Skola uppger att man har ett inflytande över arbetssätt och redovisningsformer, men intervjuade grupper säger dock att det oftast är läraren som bestämmer när det gäller undervisningens innehåll. Inspektörerna bedömer att elevernas inflytande över undervisningens innehåll bör öka.

Föräldrarna upplever också att de är välkomna till skolan, får god information och stora möjligheter att följa det egna barnets utveckling i skolan.

Innehåll, organisation och arbetssätt

Ludvigsborgs Fristående Skola har små elevgrupper och en hög lärartäthet. Engelska läses från årskurs 1. I enlighet med skolans profil får eleverna arbeta mycket med närmiljön. Skolan bedriver enligt inspektörsteamet en allsidig och saklig undervisning.

I ämnena idrott och slöjd har skolan egna lärare, men man hyr lokaler på den kommunala Georgshillsskolan, medan man för språkval köper både lärartjänster och hyr lokaler av samma skola. Elevernas kunskapsutveckling i språkval rapporteras till Ludvigsborgs Fristående Skola vid några tillfällen varje läsår. Genom att eleverna har tillbringat en del av sin skoltid på Georgshillsskolan har man haft en naturlig inkörsport till den skola de gått vidare till efter årskurs 6. Man har också haft utvecklade övergångsrutiner tillsammans med denna skola. 2006 införde Hörby kommun olika inriktningar vid mottagarskolorna i Hörby vilket gör att eleverna kommer att välja olika skolor och det ställer andra krav på överlämnandet i framtiden.

Individanpassning och stöd

För elever som behöver stödåtgärder skall rektorn se till att ett åtgärdsprogram utarbetas. På Ludvigsborgsskolan finns ett elevvårdsteam som består av socialpedagog, speciallärare, skolsköterska och rektorn. Rektorn leder teamet och ansvarar också för elevvårdskonferenserna. Beslutsprotokoll skrivs. Teamet går igenom alla klasser varje höst, identifierar behov av stöd och åtgärdsprogram upprättas. Rektor uppmärksammas på elever som under läsåret får svårigheter i skolarbetet och diskuterar därefter elevens svårigheter i teamet. Tillsammans med speciallärare, elev och förälder utarbetas ett åtgärdsprogram och insatser kan sättas in snabbt. Inspektörerna bedömer att skolan har god kontroll över

vilka elever som är i behov av stöd och att skolan ger särskilt stöd åt de elever som är i behov av det.

Utvärdering av lärandet

De intervjuade lärarna uppger att de har en god bild av elevernas kunskapsutveckling i alla ämnen. Klasserna är små och man har god möjlighet att följa varje elevs möjlighet att nå kunskapsmålen. Man genomför en del prov och tester, men uppger samtidigt att man arbetar med att utveckla dokumentationen som skall ligga till grund för utvecklingssamtalen, som sker en gång per termin. Eleverna uppger att de är aktiva i samtalet och de individuella utvecklingsplanerna upprättas tillsammans med elever och föräldrar. De omfattar både elevens personliga utveckling och kunskapsutveckling. Föräldrarna är mycket nöjda med utvecklingssamtalen.

Kvalitetssäkring

Skolans kvalitetsredovisning innehåller det som föreskrivs i förordningen om kvalitetsredovisning. Elever och föräldrar har deltagit i arbetet.

Ledning och kommunikation

Ludvigsborgs Fristående skola leds av en rektor som till sin hjälp har en biträdande rektor. Båda har lång lärar- respektive fritidspedagogerfarenhet och har sökt den statliga rektorsutbildningen. I båda tjänsterna ingår tjänstgöring i elevgrupper.

Det pedagogiska utvecklingsarbetet sker till stor del i arbetslaget, men rektorn stöder personalen i förändringsarbetet inte minst genom en utvecklad kompetensutvecklingsplan.

Sammanfattning

Värdegrundsarbetet har kommit långt. Representativa demokratiska arbetsformer fungerar väl. Inflytande på arbetssätt och redovisningsformer finns men elevernas inflytande över innehållet i undervisningen bör öka. Likabehandlingsplan saknas.

Elever i behov av stöd får stöd. Kvalitetsredovisningen följer förordningen.

Bedömning av förutsättningarna

Skolverket tar i inspektionen upp följande förutsättningar för utbildningen: tillgången till utbildning som skall erbjudas, öppenheten och urvalsregler, personalens kompetens samt läromedel, pedagogiska material och utrustning.

Inspektionen av fristående skolor omfattar även en granskning av eventuella avgifter samt skolans stabilitet avseende ekonomi och elevunderlag samt huvudmannens förutsättningar att bedriva verksamheten i enlighet med gällande bestämmelser.

Bestämmelser finns i bl.a. skollagen och förordningen om fristående skolor.

Ludvigsborgs Fristående Skola har skollokaler med ändamålsenlig utrustning. Datorer med tillgång till Internet finns.

Lärarpersonalen är utbildad för den undervisning de i huvudsak bedriver.

Skolan är öppen för alla enligt insänd dokumentation. Förtur ges för boende i Fulltofta församling och för syskon. I mån av plats tas även andra in utifrån anmälningsdatum. Skolan tar dock ut en anmälningsavgift vid inskrivning och föräldrarna måste vara medlemmar i den ekonomiska föreningen samt betala en medlemsavgift. Inspektörerna bedömer att detta strider mot skollagens bestämmelser om en avgiftsfri skola och att skolan skall vara öppen för alla.

Den ekonomiska redovisningen för den ekonomiska föreningen visar på en stabil ekonomi och prognosen för elevunderlaget visar stabilt underlag för de kommande åren.

Sammanfattning

Skolan har lokaler med ändamålsenlig utrustning. Lärarpersonalen är utbildad för den undervisning de i huvudsak bedriver. Inskrivningsavgift och obligatoriskt medlemskap med tillhörande medlemsavgift i den ekonomiska föreningen strider mot skollagens bestämmelser. Huvudmannen har en stabil ekonomi och skolan har ett stabilt underlag för de kommande åren.

Datum	Ort
2007-03-12	Lund

Tommy Månsson
Barbro Nässén