

Boukefs Privatskola AB

Org.nr. 556715-5527

Beslut för förskoleklass och grundskola efter tillsyn av Boukefs Privatskola AB

Skolinspektionens beslut

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Boukefs Privatskola AB att senast den **31 maj 2018** vidta åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas för Skolinspektionen.

Nedan redovisas förslag på åtgärder. I de fall det är möjligt får bristen avhjälpas på annat sätt.

Förutsättningar för utbildningen vid skolenheterna

Skolinspektionen konstaterar att Boukefs Privatskola AB inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Huvudmannen ser till att det på grundskoleenheterna finns tillgång till elevhälsa för eleverna i förskoleklass och grundskola, så att den kan användas främst förebyggande och hälsofrämjande för att stödja elevernas utveckling mot målen. (2 kap. 25 § skollagen; Lgr 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)
- Huvudmannen ser till att det vid grundskoleenheterna erbjuds studiehandledning på modersmålet till de elever som behöver det. (5 kap. 4 § skolförordningen)

Åtgärder

- Se till att alla elevhälsans funktioner används främst förebyggande och hälsofrämjande, för att stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål.
- Se till att det vid grundskoleenheterna erbjuds studiehandledning på modersmålet till de elever som behöver det.

Bedömning

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen inte uppfyller författningarnas krav gällande tillgång till elevhälsa för eleverna i förskoleklass och grundskola, så att den kan användas främst förebyggande och hälsofrämjande för att stödja elevernas utveckling mot målen. Utredningen visar att skolpsykologen bara används då det gäller utredningar i individärenden. Skolinspektionen bedömer vidare att huvudmannen inte uppfyller författningarnas krav gällande tillgång till studiehandledning på modersmålet. Utredningen visar att de elever som är i behov av studiehandledning på modersmålet inte får det i den utsträckning som de behöver. Vad gäller övriga områden som Skolinspektionen bedömer har det inte framkommit något annat än att skolenheten uppfyller författningarnas krav.

Föreläggande

Förutsättningar för utbildningen vid skolenheterna

Elevhälsans förebyggande och hälsofrämjande arbete

I intervjuer säger både elevhälsan och rektorn, tillika huvudman, att skolpsykologen bara används för utredningar och i individärenden och inte i det förebyggande och hälsofrämjande arbetet.

Studiehandledning på modersmålet

I intervjuer säger lärarna att det finns elever som har behov av studiehandledning på modersmålet i större utsträckning än man vid skolan förmår tillgodose. Representant för huvudmannen, tillika rektorn säger att de elever som har studiehandledning på modersmålet skulle behöva detta i större utsträckning än de har idag.

Motivering till föreläggande som ingripande

Då verksamheten vid Boukefs Privatskola AB inte uppfyller de krav som följer av de föreskrifter som gäller för verksamheten, föreligger skäl att förelägga Boukefs Privatskola AB att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna.

Områden där Skolinspektionen inte har funnit brister

Utveckling av utbildningen vid skolenheterna

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Boukefs Privatskola AB uppfyller författningarnas krav inom utveckling av utbildningen vid skolenheterna.

På Skolinspektionens vägnar

X Lotta Kårlind

Enhetschef
Signerat av: Lotta Kårlind

X Anna Alm

Utredare
Signerat av: Anna Alm

Allmänt om tillsynen:

Mer om Skolinspektionens tillsyn hittar du på www.skolinspektionen.se

Bilagor

Bilaga 1: Fakta om Boukefs Privatskola AB

Fakta om Boukefs Privatskola AB

Skolinspektionen har genomfört tillsyn av Boukefs Privatskola AB under hösten 2017. Detta beslut avser huvudmannens samlade ansvarstagande för utbildningen inom skolformen förskoleklass och grundskola

Skolinspektionen har genomfört tillsyn av Boukefs Privatskolor AB (556715-5527) under hösten 2017. Boukefs Privatskolor AB omfattar två skolenheter och ett fritidshem. En grundskoleenhet för förskoleklass och årskurserna 1-3 kallad "småskolan", samt en grundskoleenhet med årskurserna 4-9. Fritidshemmet är belägen i småskolans lokaler.

Måluppfyllelse

Kunskapsresultat

Årskurs 3

Enligt tillgänglig nationell statistik för årskurs 3 läsåret 2015/16 nådde mellan 75 och 100 procent av eleverna kravnivån på de olika delproven i de nationella proven i matematik. För de nationella proven i svenska för årskurs 3, läsåret 2015/16 nådde mellan 75- 100 procent kravnivån för de olika delproven i de nationella proven i svenska. Skolenheten undervisar inte enligt kursplanen för svenska som andraspråk och därför görs således heller inga nationella prov i detta ämne.

Enligt skolenhetens egen sammanställning 2016/17 har andelen elever i årskurs 3 som når kunskapsresultaten för godtagbara kunskaper i ämnet svenska varit 88 procent, i matematik 88 procent samt i engelska 78 procent.

Årskurs 6

Enligt nationell statistik för läsåret 2016/2017 varierar andelen elever med betyg A-E mellan ämnena. Etthundra procent av eleverna når minst betyget E i ämnena hem- och konsumentkunskap, idrott och hälsa, musik, naturorienterande ämnen och slöjd. Nästan 100 procent av eleverna når minst betyget E i ämnena bild, engelska, matematik, samhällsorienterande ämnen och svenska. I ämnena modersmål och svenska som andraspråk redovisas inte någon statistik eftersom uppgiften baseras på färre än 10 elever.

Nationell statistik visar att den genomsnittliga betygspoängen för läsåret 2016/2017 varierar mellan som lägst 12,5 i svenska och som högst 16,2 i bild. Skillnaden mellan flickors och pojkars genomsnittliga betygspoäng syns inte i den nationella statistiken eftersom uppgiften baseras på färre än tio elever.

Enligt nationell statistik för årskurs 6 läsåret 2016/2017 var den genomsnittliga provbetygspoängen på nationella proven i svenska 12,2, i matematik 11,9 och i engelska 14,2.

Årskurs 9

Det genomsnittliga meritvärdet i slutbetygen har under de två senaste åren varierat mellan som lägst 211 meritpoäng (2016/17) och som högst 247 meritpoäng (2015/16). Skillnaden mellan flickors och pojkars genomsnittliga meritvärde syns inte i den nationella statistiken eftersom uppgiften baseras på färre än tio elever. Andelen elever med slutbetyg E eller högre i samtliga ämnen har varit som lägst 70 procent (2016/17) och som högst 78 procent (2015/16). De ämnen där högst andel elever läsåret 2016/2017 når minst betyget E är bild, engelska, historia och svenska (samtliga 95 procent). I religionskunskap når lägst andel elever minst betyget E samma läsår (70 procent). Skillnaden mellan pojkar och flickors slutbetyg läsåret 2016/2017 syns inte i den nationella statistiken eftersom uppgiften baseras på färre än tio elever.

Andelen elever med behörighet till yrkesförberedande program i gymnasieskolan har under de senaste två åren varit omkring 100 procent.

Trygghet och studiero

Boukefs Småskola har inte genomfört Skolinspektionens Skolenkäten våren 2017. I skolans egen kvalitetsredovisning beskrivs mål och insatser för att skapa trygghet och trivsel.

Utifrån intervjuer med elever och personal framgår att det råder studiero på lektionerna och att skolan upplevs som trygg.

Boukefs Privatskola har inte genomfört Skolenkäten våren 2017. Skolan har dock genomfört en trivselenkät hösten 2017 för elever i årskurserna 4, 5, 7 och 9. Resultatet redovisas för varje fråga i form av ett medelvärde där 1 är lägst resultat och 6 är högst resultat. Ett högt medelvärde indikerar en positiv uppfattning och ett lågt medelvärde indikerar en negativ uppfattning.

Svaren från eleverna i årskurs 4 och 5 gällande påståendet "jag trivs bra i skolan" gav medelvärdet 4,6 och gällande påståendet "jag trivs bra med klasskamraterna" gav elevernas svar medelvärdet 4,97. Elevernas svar gällande påståendet "jag tycker att miljön på skolgården är bra" gav medelvärdet 4,3 och gällande påståendet "jag tycker att miljön i klassrummet är bra" gav svaren medelvärdet 4,0.

Svaren från eleverna i årskurs 7 och 9 gällande påståendet "jag trivs bra i skolan" gav medelvärdet 3,8 och gällande påståendet "jag trivs bra med klasskamraterna" gav svaren medelvärdet 4,2. Elevernas svar gällande påståendet "jag tycker att miljön på skolgården är bra" gav medelvärdet 3,4 och gällande påståendet "jag tycker att miljön i klassrummet är bra" gav svaren medelvärdet 3,0.

Som framgår beslutet för Boukefs Privatskolor finns det elever som ger uttryck för att de inte är trygga i skolan. Vad gäller studieron säger elever att den varierar.