

Stiftelsen Sverigefinska skolan i Järva

Org.nr. 802400-7380

## Beslut efter uppföljning för förskoleklass och grundskola

---

efter tillsyn i Sverigefinska skolan Kista  
belägen i Stockholms kommun

## Uppföljning av tillsyn i Sverigefinska skolan Kista

Skolinspektionen genomförde tillsyn av Stiftelsen Sverigefinska skolan i Järva (802400-7380) under våren 2017. Skolinspektionen fattade den 20 april 2017 beslut efter tillsyn för Sverigefinska skolan Kista. Skolinspektionen har nu gjort en uppföljning av de brister som framkom i detta beslut. Uppföljningen bygger på en redovisning av vidtagna åtgärder som Stiftelsen Sverigefinska skolan i Järva inkom med den 1 februari 2018.

### Sammanfattning av avhjälpna brister

| Arbetsområde                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Typ av ingripande |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 2. Extra anpassningar och särskilt stöd |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                   |
|                                         | Ansvariga på skolan utreder elevens behov av särskilt stöd skyndsamt, om det visar sig att det stöd som getts i form av extra anpassningar inte är tillräckligt för att eleven ska ha möjlighet att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås. Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga. | Brist avhjälp     |
|                                         | Visar utredningen att en elev är i behov av särskilt stöd ges eleven sådant stöd på det sätt och i den omfattning som behövs, för att eleven ska ha möjlighet att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås.                                                                                                                                               | Brist avhjälp     |
|                                         | När det gäller särskilt stöd följs insatta åtgärder upp och utvärderas.                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Brist avhjälp     |

Skolinspektionens avslutar tillsynen avseende de brister som har avhjälpes.

## **Skolinspektionens beslut**

---

Vid uppföljning av tidigare beslut konstaterar Skolinspektionen att huvudmannen avhjälppt påtalade brister.

### **Avhjälpna brister i verksamheten**

#### **Extra anpassningar och särskilt stöd**

*Skolans lärmiljöer måste anpassas så att de elever som riskerar att inte nå de kunskapskrav som minst ska uppnås får stöd i form av extra anpassningar eller särskilt stöd. Skolan ska utveckla metoder för att stimulera och stödja tills åtgärderna får effekt genom att situationen för den enskilda eleven eller en grupp elever förbättras.*

*När skolans arbetssätt och arbetsformer inte är tillräckliga för att möta elevens behov ska en analys genomföras av hur skolan kan anpassa lärmiljöerna eller undervisningens innehåll och genomförande. Skolans svårigheter att möta elevens behov kan framkomma till exempel i undervisningen, genom resultat på nationella prov eller genom uppgift från eleven och dess vårdnadshavare. Lärare och elevhälsa ska oftast samråda för att kunna avgöra lämpliga insatser. Eleven och vårdnadshavaren ska vara delaktiga i detta. Det kan också handla om att skolan behöver förbättra sitt arbete med att hjälpa en elev med att planera och strukturera sina studier, färdighetsträning, specialpedagogiska insatser under en kortare tid, särskilda hjälpmedel eller utrustning och digital teknik med anpassade programvaror eller mer långvariga insatser såsom studiehandledning på modersmål eller regelbundna specialpedagogiska insatser såsom regelbunden kontakt med en speciallärare. Huvudregeln är att särskilt stöd ska ges i elevens ordinarie grupp om inte detta visats vara olämpligt utifrån elevens behov. Insatserna ska utvärderas och korrigeras om de inte haft avsedd effekt.*

#### **Bedömning av brist**

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Stiftelsen Sverigefinska skolan i Järva inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Ansvariga på skolan utreder elevens behov av särskilt stöd skyndsamt, om det visar sig att det stöd som getts i form av extra anpassningar inte är tillräckligt för att eleven ska ha möjlighet att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås. Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga. (3 kap. 8 § skollagen)
- Visar utredningen att en elev är i behov av särskilt stöd ges eleven sådant stöd på det sätt och i den omfattning som behövs, för att eleven ska ha möjlighet att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås. (3 kap. 8-12 §§ skollagen; Lgr 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)
- När det gäller särskilt stöd följs insatta åtgärder upp och utvärderas. (3 kap. 9 § skollagen)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Stiftelsen Sverigefinska skolan i Järva avhjälpt denna brist.

### *Motivering*

Skolinspektionen har i tidigare beslut (den 20 april 2017 samt den 11 december 2017) påpekat brister i skolans arbete med extra anpassningar och särskilt stöd. Skolinspektionens uppföljning av beslutet den 20 april 2017 visade att den del av bristen som avser skolans rutiner och arbete för att tillgodose elevernas stödbehov kvarstod. Huvudmannen förelades därför i beslutet den 11 december 2017 att se till att det på skolan finns fungerande rutiner för arbetet med extra anpassningar och särskilt stöd som säkerställer att elever får det stöd de behöver för att nå kunskapsmålen.

Huvudmannen har den 1 februari 2018 skickat in en elevhälsoplan som tagits fram som ett led i att skolan ska få en strukturerad och fungerande elevvård. Av skolans elevhälsoplan framgår bland annat vilket ansvar och uppdrag dels det samlade elevhälsoteamet, dels de olika kompetenserna i skolans elevhälsoteam har. Huvudmannen har även bifogat en planering för mötestider för skolans elevhälsoteam, protokoll från två av elevhälsoteamets möten samt ett elevvårdsprotokoll.

Skolinspektionen bedömer utifrån de ovan beskrivna dokumenten att det inte framkommer annat än att huvudmannen med de redovisade insatserna har kommit tillrätta med de tidigare påtalade bristerna i skolans arbete med extra anpassningar och särskilt stöd.

Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen.

### **På Skolinspektionens vägnar**

**X** Malin Norell

Beslutsfattare  
Signerat av: Malin Norell

**X** Ana-Maria Koci Spång

Föredragande  
Signerat av: Ana-Maria Koci Spång