

Stiftelsen KFUM Söder Fryshuset

Org.nr. 802011-1582

Beslut efter uppföljning för förskoleklass och grundskola

efter tillsyn i Fryshuset Grundskola Västra
belägen i Stockholms kommun

Uppföljning av tillsyn i Fryshuset Grundskola Västra

Skolinspektionen genomförde tillsyn av Stiftelsen KFUM Söder Fryshuset (802011-1582) under hösten 2016. Skolinspektionen fattade den 8 maj 2017 beslut efter tillsyn för Fryshuset Grundskola Västra. Skolinspektionen har nu gjort en uppföljning av de brister som framkom i detta beslut. Uppföljningen bygger på en redovisning av vidtagna åtgärder som Stiftelsen KFUM Söder Fryshuset inkom med 4 december 2017. Skolinspektionen har också genomfört ett uppföljningsbesök den 11 januari 2018.

Sammanfattning av kvarstående brister

Enligt Skolinspektionens bedömning är nedanstående brister ännu ej tillfullo åtgärdade. Skolinspektionen konstaterar att Stiftelsen KFUM Söder Fryshuset inte uppfyller författningskraven avseende att:

Skolinspektionens ingripande

Arbetsområde	Typ av ingripande	Senaste datum för redovisning
5. Förutsättningar för lärande och trygghet		
Skolbiblioteket används för att stödja elevernas lärande och kunskapsutveckling.	Föreläggande	2018-05-17

Skolinspektionens bedömningar och datum för när huvudmannen senast ska ha åtgärdat bristen anges längre fram i detta beslut.

Sammanfattning av avhjälpna brister

Arbetsområde	Typ av ingripande
4. Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling	

	Utbildningen utformas så att alla elever tillförsäkras en skolmiljö som präglas av trygghet och studiero.	Brist avhjälp
5. Förutsättningar för lärande och trygghet		
	Elevhälsan används främst förebyggande och hälsofrämjande, för att stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål.	Brist avhjälp

Skolinspektionens avslutar tillsynen avseende de brister som har avhjälp.

Skolinspektionens beslut

Vid uppföljning av tidigare beslut konstaterar Skolinspektionen att huvudmannen inte avhjälp samtliga påtalade brister. Skolinspektionen förutsätter att huvudmannen skyndsamt vidtar åtgärder för att avhjälpa de brister som kvarstår.

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Stiftelsen KFUM Söder Fryshuset att senast den 17 maj 2018 vidta åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas för Skolinspektionen.

Förutsättningar för lärande och trygghet

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterar att Stiftelsen KFUM Söder Fryshuset inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Skolbiblioteket används för att stödja elevernas lärande och kunskapsutveckling. (2 kap. 36 § skollagen; Lgr 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)

Åtgärder

Huvudmannen ska säkerställa att skolbibliotek används i skolans pedagogiska verksamhet som stöd för elevernas lärande.

Motivering till bedömning av brist

Skolinspektionen bedömer att det finns kvarvarande brister i hur Fryshuset Grundskola Västra använder skolbibliotek i undervisningen. Skolans bibliotek

är inte uppbyggt och inget annat bibliotek används i den pedagogiska verksamheten för att stödja elevernas lärande och kunskapsutveckling. Skolinspektionen har även i tidigare beslut den 8 mars 2017 förelagt samma brist gällande skolbiblioteket. Det är angeläget att huvudmannen åtgärdar bristen, så att eleverna ges tillgång till skolbibliotek i undervisningen för att stödja deras lärande och kunskapsutveckling.

Av skollagen framgår att eleverna i grundskolan ska ha tillgång till skolbibliotek. Enligt läroplanen har rektorn ett särskilt ansvar för att skolans arbetsmiljö utformas så att eleverna får tillgång till läromedel av god kvalitet och annat stöd för att själva kunna söka och utveckla kunskaper, till exempel bibliotek. Rektorn har också ett ansvar för att skolbibliotekets verksamhet används som en del i undervisningen för att stärka elevernas språkliga förmåga och digitala kompetens. Med skolbibliotek avses enligt förarbetena till skollagen (prop. 2009/10:165 s.284) en gemensam och ordnad resurs av medier och information. Skolbiblioteket ska ställas till elevernas och lärarnas förfogande och ingå i skolans pedagogiska verksamhet med uppgift att stödja elevernas lärande. Skolbiblioteket spelar en viktig roll för att stimulera elevernas intresse för läsning och litteratur samt för att tillgodose deras behov av material inom utbildningen.

Skolinspektionens utredning visar att skolbibliotek inte används i undervisningen. Elever uppger i intervju med Skolinspektionen vid uppföljningsbesöket den 11 januari 2018 att de aldrig har besökt skolans bibliotek, och att de inte känner till om de ska kunna börja använda biblioteket. Elever i årskurs 7 och 8 berättar att flickorna vid ett tillfälle besökt Kista bibliotek med en lärare, men att pojkarna inte varit där alls. Elever i årskurs 9 säger att de besökt Kista bibliotek med skolan vid ett tillfälle. En elev i årskurs 9 uppger att hen aldrig tidigare sett att det finns ett bibliotek i skolan förrän samma dag som Skolinspektionens uppföljningsbesök. Lärare berättar att de arbetar med att upprusta biblioteket och planerar för hur det ska bemannas. En lärare berättar att samarbeten med närliggande bibliotek inte har fungerat bra, och att det stämmer att pojkarna i årskurs 7 och 8 inte har besökt något bibliotek. Rektorn uppger i intervju att skolbiblioteket ska byggas upp successivt och vara öppet för eleverna vissa tider, men att planen är att skolan ska ha ett eget bibliotek inom de närmsta åren. Rektorn uppger samtidigt att skolbiblioteket ska användas som en resurs i undervisningen inom kort, men att de inte har någon plan för hur skolbiblioteket ska användas som en sådan i fler ämnen än i språk.

Motivering till val av verktyg

Då verksamheten på Fryshuset Grundskola Västra inte uppfyller de krav som följer av de föreskrifter som gäller för verksamheten, föreligger skäl att förelägga Stiftelsen KFUM Söder Fryshuset att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna.

Avhjälpta brister i verksamheten***Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling****Bedömning av brist*

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Stiftelsen KFUM Söder Fryshuset inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Utbildningen utformas så att alla elever tillförsäkras en skolmiljö som präglas av trygghet och studiero. (5 kap. 3 § skollagen)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Stiftelsen KFUM Söder Fryshuset avhjälpt denna brist.

Motivering

Skolinspektionen har i tidigare beslut konstaterat brister i Fryshuset Grundskola Västras arbete med att tillförsäkra alla elever en skolmiljö som präglas av studiero.

Av huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder den 4 december 2017 samt uppföljningsbesöket den 11 januari 2018 framgår att huvudmannen vidtagit åtgärder för att avhjälpa bristen. Skolinspektionen bedömer att de åtgärder som skolan hittills har vidtagit för att förbättra elevernas studiemiljö så att den präglas av studiero har gett positiv effekt. Skolan har själva identifierat att arbetet med att förbättra studieron ytterligare behöver fortgå, och Skolinspektionen förutsätter att skolan även fortsättningsvis arbetar för att säkerställa att eleverna garanteras en studiemiljö som präglas av studiero.

Av huvudmannens redovisning framgår att skolan har vidtagit åtgärder för att förbättra studieron samt att det har gett positiva effekter. Skolan har exempelvis förtydligat ordningsreglerna, behållit en hög lärartäthet och gett lärarna handledning. Vidare har skolan genomfört ett projekt kring bland annat värdegrundsfrågor. Skolan har även arbetat med att öka elevernas motivation. Av huvudmannens redovisning framgår att dessa åtgärder har resulterat i lugnare lektioner och bättre kunskapsresultat för eleverna. Huvudmannen

uppger även i redovisningen att skolan behöver fortsätta ha fokus på studiero och att det är ett fortsatt prioriterat mål.

I Skolinspektionens intervjuer med elever vid uppföljningsbesöket den 11 januari 2018 framkommer att studieron har blivit bättre sedan förra läsåret. Även lärarna och kurator uppger i intervju med Skolinspektionen att det är en markant skillnad i arbetsmiljön generellt på skolan sedan förra tillsynsbesöket. Ett långsiktigt arbete med att bygga tillit har gett goda resultat i form av lugnare skolmiljö, men arbetet behöver fortgå löpande, uppger lärarna.

Rektorn uppger i intervju med Skolinspektionen att studieron har förbättrats sedan för ett år sedan. Rektorn har genom enkäter och veckovisa samtal med lärarna identifierat vilka lektioner som främst drabbas av störande moment och arbetar målinriktat för att förbättra studieron ytterligare på dessa lektioner. Rektorn har även fattat beslut om ytterligare åtgärder för att främja god studiero, såsom att inrätta hemklassrum för eleverna samt att förbättra schemat. Insatserna utvärderas löpande.

Förutsättningar för lärande och trygghet

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Stiftelsen KFUM Söder Fryshuset inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Elevhälsan används främst förebyggande och hälsofrämjande, för att stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål. (2 kap. 25 § skollagen)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Stiftelsen KFUM Söder Fryshuset avhjälpit denna brist.

Motivering

Skolinspektionen har i tidigare beslut konstaterat brister i Fryshuset Grundskola Västras arbete med elevhälsans förebyggande och hälsofrämjande arbete. Tillsynen visade att det i elevhälsans förebyggande och hälsofrämjande arbete saknades insatser av en skolpsykolog.

Av huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder den 4 december 2017 samt uppföljningsbesöket den 11 januari 2018 framgår att huvudmannen vidtagit sådana åtgärder att Skolinspektionen bedömer att bristen är avhjälpit.

Av huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder framgår att skolan har upprättat ett samarbete med en skolpsykolog som från och med januari 2018

Beslut

2018-02-12

7 (7)

Dnr 44-2016:9529

kommer att arbeta tillsammans med skolans övriga elevhälsa i förebyggande och hälsofrämjande frågor. Rektorn har enligt redovisningen påbörjat samarbetet med psykologen under höstterminen 2017 för att planera det kommande arbetet på skolan.

Rektorn bekräftar i intervju med Skolinspektionen vid uppföljningsbesöket den 11 januari 2018 att psykolog kommer att vara med på elevhälsans träffar en gång i månaden med start januari 2018, och att samarbete med skolans övriga personal kring bemötande av elever i behov av stöd kommer att ske. Detta arbete påbörjades under vårterminens inledande planeringsdagar då skolpsykologen deltog tillsammans med lärarna.

Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen avseende de brister som bedöms som avhjälpna.

På Skolinspektionens vägnar

X Malin Norell

Beslutsfattare
Signerat av: Malin Norell

X Mari Isacson

Föredragande
Signerat av: Mari Isacson