

Kungsbacka kommun

info@kungsbacka.se

Beslut för gymnasiesärskola

efter tillsyn i Aranäsgymnasiet Enhet 1 i Kungsbacka kommun

Skolinspektionens beslut

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Kungsbacka kommun att senast den **24 augusti 2018** vidta åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas för Skolinspektionen.

Nedan redovisas förslag på åtgärder. I de fall det är möjligt får bristen avhjälpas på annat sätt.

Förutsättningar för lärande och trygghet

Skolinspektionen konstaterar att Kungsbacka kommun inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Elevhälsan används främst förebyggande och hälsofrämjande, för att stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål. (2 kap. 25 § skollagen; Lgys 13, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.6 Rektorns ansvar)

Åtgärder

- Rektorn ska se till att elevhälsan främst används förebyggande och hälsofrämjande för att stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål. I detta ingår att psykolog och personal med specialpedagogisk kompetens ska vara delaktig i elevhälsans arbete.

Bedömning

Skolinspektionen har genomfört tillsyn av Kungsbacka kommun under hösten 2017. Aranäs-gymnasiet Enhet 1 besöktes av Skolinspektionen den 30 november 2017.

Skolinspektionens tillsyn visar att utbildningen vid Aranäs-gymnasiet enhet 1, gymnasiesärskolan, lever upp till författningarnas krav inom merparten av de granskade områdena. Dock visar tillsynen att inte alla kompetenser som ska ingå i elevhälsan deltar i det förebyggande och hälsofrämjande arbete som är elevhälsans huvudsakliga uppgift. Varken psykolog eller personal med specialpedagogisk kompetens finns med som en del i elevhälsoteamet och de deltar inte i det förebyggande och hälsofrämjande arbetet. Elevhälsan används därför inte som en samlad resurs på det sätt författningarna kräver för att stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål.

Föreläggande

Förutsättningar för lärande och trygghet

Skolinspektionens tillsyn visar att psykolog och personal med specialpedagogisk kompetens inte är en del av gymnasiesärskolans elevhälsoteam. Detta innebär att elevhälsan inte används förebyggande och hälsofrämjande som en samlad resurs på det sätt författningarna kräver för att stödja elevernas utveckling och lärande.

Tillgången till elevhälsans kompetenser bedöms i Skolinspektionens beslut som rör huvudmannens ansvarstagande för gymnasiesärskola (dnr 2017:5396).

Enligt skollagen ska det för eleverna i gymnasiesärskolan finnas elevhälsa som omfattar medicinska, psykologiska, psykosociala och specialpedagogiska insatser. Elevhälsan ska främst arbeta förebyggande och hälsofrämjande och elevernas utveckling mot utbildningens mål ska stödjas. För medicinska, psykologiska och psykosociala insatser ska det finnas tillgång till skolläkare, skolsköterska, psykolog och kurator. Vidare ska det finnas tillgång till personal med sådan kompetens att elevernas behov av specialpedagogiska insatser kan tillgodoses. I förarbetena till skollagen (prop. 2009/10:165 s. 276) anges bland annat att arbete med elevhälsa förutsätter en hög grad av samverkan mellan elevhälsans personal och övriga personalgrupper.

I rektorns beskrivning av verksamheten, som Skolinspektionen tagit del av inför tillsynen, redogörs för att den elevhälsa som är knuten till gymnasiesärskolan består av skolsköterska och kurator. I intervju säger rektorn att när det gäller den specialpedagogiska kompetensen så finns det tillgång i skolenheten i stort, och många av lärarna som arbetar i gymnasiesärskolan är specialpedagoger. Hon tillägger att varken skolenhetens specialpedagog eller någon av lärarna med specialpedagogisk kompetens är med i gymnasiesärskolans elevhälsoteam. I intervju bekräftar skolsköterska och kurator att det är de som är gymnasiesärskolans elevhälsoteam. En av representanterna för elevhälsan säger att lärarna på gymnasiesärskolan har specialpedagogik i sin utbildning, och därför är det ingen specialpedagog med i elevhälsoteamet.

Vad gäller den psykologiska kompetensen säger rektorn i intervju att psykologen inte har varit med på något elevhälsoteamsmöte för gymnasiesärskolan. Däremot har hon varit involverad i handledning av personal utifrån enskilda elevärenden. Representanterna för elevhälsan berättar i intervju att det finns tillgång till psykolog i kommunen, men att hon arbetar på alla kommunens tre gymnasieskolor så det blir en begränsad del till gymnasiesärskolan på Aranäsgymnasiet.

I intervju med elevhälsoteamet i tillsynen av skolenheten Aranäsgymnasiet enhet 4 (dnr 2017:7916) beskriver psykologen att denne har 90 procents tjänst på de tre kommunala gymnasieskolorna, sammanlagt 11 skolenheter. Enligt psykologen innebär uppdraget att denne främst ska jobba på organisations- och gruppnivå. Utifrån behov av förebyggande insatser som identifieras vid skolenheterna kan psykologen få uppdrag av rektorn och det rör vanligtvis utbildningsinsatser och konsultation med arbetslag.

Vidare beskriver psykologen att hen inte är med i respektive skolenhets systematiska kvalitetsarbete eller på enheternas elevhälsoteamsmöten.

Motivering till föreläggande som ingripande

Kungsbacka kommuns verksamhet uppfyller inte de krav som följer av gällande föreskrifter. Huvudmannen föreläggs därför att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna.

Områden där Skolinspektionen inte har funnit brister

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att skolenheten uppfyller författningarnas krav inom följande områden:

Undervisning och lärande

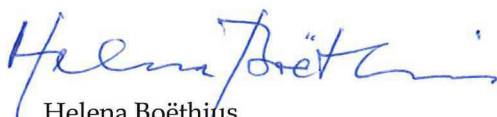
Extra anpassningar och särskilt stöd

Bedömning och betygssättning

Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling

Styrning och utveckling av verksamheten

På Skolinspektionens vägnar



Helena Boëthius
Enhetschef



Christina Sjögren
Föredragande/utredare

Allmänt om tillsynen:

Mer om Skolinspektionens tillsyn hittar du på www.skolinspektionen.se

Bilagor

Bilaga 1: Fakta om Aranäsgymnasiet Enhet 1

Fakta om Aranäsgymnasiet Enhet 1

Aranäsgymnasiet är en kommunal gymnasieskola i Kungsbacka kommun. Skolan är indelad i fyra skolenheter som var och en leds av en rektor. Gymnasiesärskolan ingår i enhet 1 och erbjuder individuellt program med estetisk profil. Gymnasiesärskolan har totalt 18 elever i år 1 till 3. I år 4 finns vid tiden för tillsynen inga elever.

Måluppfyllelse

Det finns ingen nationellt sammanställd statistik över resultaten i gymnasiesärskolan. Huvudmannen har i de dokument som har lämnats till Skolinspektionen inför tillsynen redovisat statistik över elevernas resultat inom gymnasiesärskolans ämnesområden. I denna redovisning framgår bland annat att samtliga avgångselever vårterminen 2017 nådde minst kunskapskraven för grundläggande kunskaper i samtliga ämnesområden, och att en stor andel av eleverna (mellan 50 och 87 procent av avgångseleverna) också nådde kunskapskraven för fördjupade kunskaper i de olika ämnesområdena.