

Kungsbacka kommun

info@kungsbacka.se

Beslut för gymnasiesärskola

efter tillsyn i Elof Lindälvs gymnasium Enhet 5 i
Kungsbacka kommun

Skolinspektionens beslut

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Kungsbacka kommun att senast den **24 augusti 2018** vidta åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas för Skolinspektionen.

Nedan redovisas förslag på åtgärder. I de fall det är möjligt får bristen avhjälpas på annat sätt.

Arbetsplatsförlagt lärande

Skolinspektionen konstaterar att Kungsbacka kommun inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Eleverna på nationella och specialutformade program får arbetsplatsförlagt lärande i den omfattning de har rätt till, under ledning av handledare, som har nödvändiga kunskaper och erfarenheter för uppdraget och som även i övrigt bedöms vara lämplig. (19 kap. 10 och 18 §§ skollagen; 4 kap. 12, 14 §§ gymnasieförordningen)

Åtgärder

- Rektorn ska fatta beslut om hela eller delar av kurser ska förläggas till arbetsplatser och om hur fördelningen över läsåren ska göras.

Förutsättningar för lärande och trygghet

Skolinspektionen konstaterar att Kungsbacka kommun inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Elevhälsan används främst förebyggande och hälsofrämjande, för att stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål. (2 kap. 25 § skollagen; Lgys 13, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.6 Rektorns ansvar)

Åtgärder

- Rektorn ska se till att elevhälsan används främst förebyggande och hälsofrämjande för att stödja elevernas utveckling mot målen. I detta ingår att psykolog ska vara delaktig i elevhälsans arbete.

Bedömning

Skolinspektionen bedömer att verksamheten inom gymnasiesärskolan vid Elof Lindälvs gymnasium Enhet 5 till stora delar uppfyller författningarnas krav. Dock framkommer i tillsynen att psykologisk kompetens inte ingår i skolenhetens, och i detta fall gymnasiesärskolans, elevhälsoteam. Därmed används inte elevhälsan som en samlad resurs, med samtliga kompetenser som ska ingå däri, i det förebyggande och hälsofrämjande arbetet på det sätt som författningarna kräver. Vidare visar tillsynen att rektorn inte fattar beslut om vilka kurser eller delar av kurser som ska förläggas till arbetsplatser. Eftersom arbetsplatsförlagt lärande är en central del i de nationella programmen i gymnasiesärskolan är det viktigt att rektor fattar beslut om vad som förläggs till arbetsplatsförlagt lärande för att säkerställa att även detta lärande är inriktat mot respektive programs mål.

Föreläggande

Arbetsplatsförlagt lärande

Skolinspektionen bedömer att det arbetsplatsförlagda lärandet inte fullt ut uppfyller författningarnas krav. Rektorn har inte fattat beslut om hela eller delar av kurser ska förläggas till arbetsplatser och när det arbetsplatsförlagda lärandet ska förläggas över läsåren. Eftersom arbetsplatsförlagt lärande är en central del i de nationella programmen i gymnasiesärskolan är det av vikt att beslut om vad som förläggs till arbetsplatsförlagt lärande fattas för att säkerställa att även detta lärande är inriktat mot programmets mål.

Av skollagen framgår att ett nationellt program inom gymnasiesärskolan ska innehålla arbetsplatsförlagt lärande. Av gymnasieförordningen framgår att rektorn beslutar om hela eller delar av kurser ska förläggas till arbetsplatser och om hur fördelningen över läsåren ska göras.

Utredningen visar att rektorn inte fattar beslut om vilka kurser eller delar av kurser som förläggs till arbetsplatser. Rektorn uppger i intervju att han ännu, under den knappa termin han har varit rektor vid enheten, inte har hunnit besluta om vad som ska förläggas till arbetsplatser. Av intervju med lärare framgår att det i nuläget är yrkesläraren som, genom besök på arbetsplatsen, tar reda på vilka moment i olika kurser eller vilka kurser som eleven kan genomföra på arbetsplatsen, och därefter avgör vilka kurser eller delar av kurser som förläggs till arbetsplatsen. De uppger vidare att det inte finns något skriftligt beslut i dagsläget om vad som förläggs till arbetsplatser.

Motivering till föreläggande som ingripande

Kungsbacka kommun uppfyller inte de krav som följer av gällande föreskrifter. Kungsbacka kommun föreläggs därför att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristen.

Förutsättningar för lärande och trygghet

Skolinspektionens tillsyn visar att psykolog inte utgör en del av elevhälsoteamet för gymnasiesärskolan vid Elof Lindälvs gymnasium Enhet 5. Det framgår av utredningen

att psykolog visserligen finns tillgänglig för skolenheten "vid behov" och att denne också arbetar med förebyggande och hälsofrämjande insatser som planeras övergripande vid de tre gymnasieskolorna med sammanlagt 11 kommunala gymnasie- och gymnasiesärskoleenheter. Psykologkompetens ingår dock inte i ett planerat förebyggande och hälsofrämjande arbete som utgår från respektive skolenhets, och i detta fall gymnasiesärskolans, specifika behov. Elevhälsan används därmed inte som en samlad resurs på det sätt som författningarna kräver i ett förebyggande och hälsofrämjande arbete för att stödja elevernas utveckling och lärande.

Tillgången till elevhälsans kompetenser bedöms i Skolinspektionens beslut som rör huvudmannens ansvarstagande för gymnasiesärskola (dnr 2017:5396).

Enligt skollagen ska det för eleverna i gymnasieskolan finnas elevhälsa. Elevhälsan ska omfatta medicinska, psykologiska, psykosociala och specialpedagogiska insatser. Elevhälsan ska främst vara förebyggande och hälsofrämjande. Elevernas utveckling mot utbildningens mål ska stödjas. För medicinska, psykologiska och psykosociala insatser ska det finnas tillgång till skolläkare, skolsköterska, psykolog och kurator. Vidare ska det finnas tillgång till personal med sådan kompetens att elevernas behov av specialpedagogiska insatser kan tillgodoses. I förarbetena till skollagen (prop. 2009/10:165 s. 276) anges bland annat att arbete med elevhälsa förutsätter en hög grad av samverkan mellan elevhälsans personal och övriga personalgrupper samt att det finns kompetens att tillgå för detta arbete.

Utredningen visar att psykolog inte ingår i elevhälsoteamet vid gymnasiesärskolan. I rektorns skriftliga verksamhetsredogörelse som inkommit inför tillsynen anges att skolan/arbetslaget har tillgång till psykolog "efter behov". Även i skolenhetens elevhälsoplan anges att skolpsykolog "kontakts vid behov". I planens beskrivningar av de olika professionernas roller finns inte skolpsykologen med. I intervju med elevhälsoteamet för gymnasiesärskolan beskrivs olika förebyggande och hälsofrämjande insatser som sker av delar av elevhälsans kompetenser, däremot uppges att psykologen inte deltar i arbetet i skolenhetens/gymnasiesärskolans elevhälsoteam. Representanter för elevhälsan uppger att det är bestämt att psykologen inte ska vara med i varje elevhälsoteam, utan i stället bara vara med i det övergripande arbetet för alla skolenheter, eftersom psykologen har ansvar för 3000 elever. Även lärare berättar i intervju att det inte finns någon löpande kontakt med psykologen, utan kontakt tas när de sett ett behov av psykologkompetens. Detta, uppger de, har skett exempelvis vid behov av utbildning inom vissa områden samt vid handledning av lärare gällande vissa elever. Rektor uppger att psykologen inte har varit med i elevhälsoteamets arbete för gymnasiesärskolan ännu. Hittills har rektorn, under den termin han har varit i tjänst som rektor för enheten, träffat psykologen när en situation har behövt stämmas av. Av intervju med rektorn framgår att ledningsgruppen för skolan, med samtliga fem ingående enheter, har diskuterat det förebyggande och hälsofrämjande arbetet och att man har bestämt att psykologen ska vara en del i det förebyggande och hälsofrämjande arbetet på skolan som helhet. Vidare uppger rektor att psykologen har efterfrågat status på elevhälsoplanerna vid de olika enheterna. Rektorn säger att han ser ett behov av att sätta struktur och rutiner för elevhälsans arbete och psykologens medverkan i detta.

I intervju med elevhälsoteamet i tillsynen av skolenheten Aranäsgymnasiet enhet 4 (dnr 2017:7916) beskriver psykologen att denne har 90 procents tjänst på de tre kommunala gymnasieskolorna, sammanlagt 11 skolenheter. Enligt psykologen innebär uppdraget att denne främst ska jobba på organisations- och gruppnivå. Utifrån behov av förebyggande insatser som identifieras vid skolenheterna kan psykologen få uppdrag av rektorn och det rör vanligtvis utbildningsinsatser och konsultation med arbetslag. Vidare beskriver psykologen att hen inte är med i respektive skolenhets systematiska kvalitetsarbete eller på enheternas EHT-möten.

Motivering till föreläggande som ingripande

Kungsbacka kommun uppfyller inte de krav som följer av gällande föreskrifter. Kungsbacka kommun föreläggs därför att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristen.

Områden där Skolinspektionen inte har funnit brister

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Kungsbacka kommun uppfyller författningarnas krav inom följande områden:

Undervisning och lärande


Extra anpassningar och särskilt stöd

Bedömning och betygssättning

Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling

Styrning och utveckling av verksamheten

På Skolinspektionens vägnar



Helena Boëthius
Beslutsfattare



Linda Svensson
Föredragande

Allmänt om tillsynen:

Mer om Skolinspektionens tillsyn hittar du på www.skolinspektionen.se

Bilagor

Bilaga 1: Fakta om Elof Lindälvs gymnasium Enhet 5

Fakta om Elof Lindälvs gymnasium Enhet 5

Skolinspektionen har genomfört tillsyn av Kungsbacka kommun under höstterminen 2017. Elof Lindälvs gymnasium Enhet 5 besöktes av Skolinspektionen den 9 november 2017.

Elof Lindälvs gymnasium är en kommunal gymnasieskola i Kungsbacka kommun. Skolan är indelad i fem skolenheter som var och en leds av en rektor. Gymnasiesärskolan ingår i enhet 5 och erbjuder utbildning inom följande nationella gymnasiesärskoleprogram;

Programmet för administration, handel och varuhantering

Programmet för fastighet, anläggning och byggnation (även lärling)

Programmet för fordonsvård och godshantering

Programmet för hotell, restaurang och bageri (även lärling)

Vid tiden för tillsynen studerar sammanlagt 29 elever vid ovanstående program.

Måluppfyllelse

För skolformen gymnasiesärskola finns ingen nationellt sammanställd statistik avseende kunskapsresultat. Av skolenhetens "Uppföljning av systematiskt kvalitetsarbete 2016/17" rörande gymnasiesärskolan framgår att fyra av fem elever som år 2017 fullföljde sitt fjärde år i gymnasiesärskolan fick gymnasieintyg/slutbetyg. Vidare beskrivs att samtliga elever nådde kunskapskraven för lägst betyget E i samtliga kurser som avslutades under läsåret 2016/17, med undantag för kurserna historia 1 respektive musik – specialområde, där tillräckligt underlag för betygsättning saknades för någon enstaka elev.