

Stenungsunds montessori ekonomiska förening
Org.nr. 769603-8103
styrelsen@stenungsundsmontessori.se

Beslut för fritidshem

efter tillsyn av Stenungsunds montessori ekonomiska
förening

Skolinspektionens beslut

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att verksamheten i fritidshemmet uppfyller författningarnas krav inom de områden som har granskats. Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen av Stenungsunds montessori ekonomiska förening gällande verksamheten i fritidshemmet.

Skolinspektionen har under vårterminen 2018 genomfört tillsyn av Stenungsunds Montessori Ekonomiska förening och verksamheten vid Stenungsunds Montessoriskola. Huvudmannen och skolan besöktes av Skolinspektionen den 23 och 24 januari 2018.

Områden där Skolinspektionen inte har funnit brister

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Stenungsunds montessori ekonomiska förening uppfyller författningarnas krav inom följande områden.

Förutsättningar för utbildningen

Utveckling av utbildningen

På Skolinspektionens vägnar



Frida Eek
Beslutsfattare



Oskar Cliffordson
Föredragande

Allmänt om tillsynen:

Mer om Skolinspektionens tillsyn hittar du på www.skolinspektionen.se

Bilagor

Bilaga 1: Fakta om fritidshemmet i Stenungsunds montessori ekonomiska förening

Fakta om fritidshemmet i Stenungsunds montessori ekonomiska förening

Stenungsunds montessori ekonomiska förening (org.nr: 769603-8103) är huvudman för Stenungsunds Montessoriskola och fritidshem. Skolan ligger centralt i samhället Stenungsund i Stenungsunds kommun. Vid tiden för tillsynen har verksamheten i fritidshemmet 78 elever som är indelade i två avdelningar. Personalen i fritidshemmet är organiserad i ett arbetslag. Verksamheten leds av en rektor. Stenungsunds montessori ekonomiska förening leds av en styrelse.

Måluppfyllelse

I den redogörelse för verksamheten som Skolinspektionen har tagit emot inför tillsynen har huvudmannen redovisat resultaten av den senaste uppföljningen av verksamheten i fritidshemmet. Uppföljningen bygger på årliga enkäter till elever och vårdnadshavare samt personalens terminsvisa utvärdering via Skolverkets material B.R.U.K.

Uppföljningen visar att "Trygghet och omsorg", "Meningsfull fritid" och "Värdegrundsarbetet" får de högsta värdena. Bland de utvecklingsområden som har identifierats finns "Utomhusmiljön" och arbetet med att "Tydliggöra lärandet på fritidshemmet".

Det finns ingen nationellt sammanställd statistik över resultat i fritidshem.