

Hope stiftelsen

Org.nr. 827500-7683

Beslut för fritidshem efter tillsyn av Hope stiftelsen

Skolinspektionens beslut

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Hope stiftelsen att senast den **17 september 2018** vidta åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas för Skolinspektionen.

Nedan redovisas förslag på åtgärder. I de fall det är möjligt får bristen avhjälpas på annat sätt.

Förutsättningar för utbildningen vid skolenheterna

Skolinspektionen konstaterar att Hope stiftelsen inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Undervisningen i fritidshemmet stimulerar elevernas utveckling och lärande samt kompletterar förskoleklassen och skolan. (14 kap. 2 § skollagen; Lgr 11, 4 Fritidshemmets syfte)
- Rektorn leder den pedagogiska verksamheten i enlighet med målen i läroplanen. (2 kap. 9-10 §§ skollagen; Lgr 11, 2 Mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)
- Huvudmannen ser till att personalen i fritidshemmet ges möjligheter till den kompetensutveckling som krävs, för att de professionellt ska kunna utföra sina uppgifter. (2 kap. 34 § skollagen; Lgr 11, 2 Mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)

Åtgärder

- Se till att undervisningen i fritidshemmet stimulerar elevernas utveckling och lärande samt kompletterar förskoleklassen och skolan.
- Se till att rektorn leder den pedagogiska verksamheten i enlighet med målen i läroplanen.
- Se till att personalen i fritidshemmet ges möjligheter till den kompetensutveckling som krävs, för att de professionellt ska kunna utföra sina uppgifter.

Utveckling av utbildningen vid skolenheterna

Skolinspektionen konstaterar att Hope stiftelsen inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Huvudmannen följer upp resultat inom utbildningen, och dokumenterar denna uppföljning. (4 kap. 3 och 6 §§ skollagen; Lgr 11, 4 Fritidshemmets syfte och centrala innehåll)
- Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar huvudmannen om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna. (4 kap. 3 och 6 §§ skollagen)

- Huvudmannen planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras. (4 kap. 3 och 6-7 §§ skollagen)

Åtgärder

- Se till att huvudmannen följer upp fritidshemmets resultat och dokumenterar denna uppföljning.
- Se till att huvudmannen, utifrån en analys av det som kommer fram i uppföljningen, beslutar om nödvändiga utvecklingsåtgärder och dokumenterar slutsatserna av analysen samt de beslutade åtgärderna.
- Se till att huvudmannen planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen ska dokumenteras.

Bedömning

Tillsynen av Vetlanda friskola visar att inom ett par bedömningsområden finns brister som Hope stiftelsen och Vetlanda friskola måste komma till rätta med. Undervisningen i fritidshemmet ska komplettera förskoleklass och skola vilket huvudmannen Hope stiftelsen måste se till att så sker. Hope stiftelsen behöver säkerställa att rektor leder den pedagogiska verksamheten i enlighet med målen i läroplanen. Vidare måste Hope stiftelsen se till att personalen i fritidshemmet ges möjlighet till den kompetensutveckling som krävs, för att de professionellt ska kunna utföra sina uppgifter.

Hope stiftelsen måste skapa och genomföra ett systematiskt kvalitetsarbete där huvudmannen följer upp resultaten inom fritidshemsverksamheten på huvudmannanivå. Utifrån denna uppföljning måste Hope stiftelsen genomföra en analys för att kunna fatta beslut om och genomföra nödvändiga utvecklingsåtgärder. Detta arbete ska dokumenteras. Vad gäller övriga områden som Skolinspektionen bedömer har det inte framkommit något annat än att Vetlanda friskola uppfyller författningarnas krav.

Föreläggande**Förutsättningar för utbildningen vid skolenheterna****Bedömning**

Skolinspektionen bedömer att huvudmannens arbete med att säkerställa att undervisningen i fritidshemmet kompletterar utbildningen i förskoleklassen och grundskolan samt stimulerar elevernas utveckling och lärande inte uppfyller författningarnas krav. Utredningen visar att samarbete mellan fritidshem och skola saknas och att verksamheten inte bedrivs på ett sådant sätt att den stimulerar elevernas utveckling och lärande.

Av skolförfattningarna framgår att fritidshemmet kompletterar utbildning i förskoleklassen och grundskolan.

Av förarbetena till skollagen (Prop. 2009/10: 165, s.403) framgår att integration och samverkan mellan fritidshem och skola är viktigt och tydliggörs genom skollagens krav på att utbildningen i fritidshemmet ska komplettera utbildningen i de olika skolformerna. Av skolförfattningarna framgår vidare att fritidshemmet ska stimulera elevernas utveckling och lärande.

Undervisningen i fritidshemmet vid Vetlanda friskola stimulerar inte alltid elevernas utveckling och lärande och kompletterar heller inte förskoleklassen och skolan.

Representanter för huvudmannen och personal från fritidshemmet uppger att det inte finns planeringstid för personalen på fritidshemmet. Enligt representant för huvudmannen får det som konsekvens att fritidshemmet inte blir ett komplement till skolan och att det inte blir riktigt bra. Personal från fritidshemmet uppger i intervju att eleverna, på eget initiativ, kan välja att fortsätta med det som de gör i klassrummet men att det inte finns något samarbete mellan fritidshemmet och skolan. Personal från fritidshemmet säger att de kan stimulera eleverna på loven då de har planerad verksamhet med aktiviteter. Personalen från fritidshemmet säger vidare att när terminen är igång har de mycket material på fritidshemmet som eleverna kan arbeta och leka fritt med. Personal från fritidshemmet uppger att de inte hinner komplettera skolan och undervisningen. På fråga från Skolinspektionen till representant för huvudmannen om fritidshemmet stimulerar elevernas utveckling och lärande svarar representanten "både ja och nej". Representanten uppger att personalen i fritidshemmet känner att de inte kan stimulera eleverna och att de inte räcker till. Vidare uppger representanter att de behöver bli bättre på samarbete mellan skola och fritidshem. Rektorn uppger i intervju att fritidshemmet är ett utvecklingsområde och att de ska ta fram en verksamhetsplan samt att ett arbete med att anställa en fritidspedagog är påbörjat.

Bedömning

Skolinspektionen bedömer att rektors ledarskap av den pedagogiska verksamheten inte uppfyller författningarnas krav. Utredningen visar att rektorn visserligen har planer för ett utvecklingsarbete beträffande fritidshemmet men att rektorn ännu inte leder den pedagogiska verksamheten vid fritidshemmet.

Av skolförfattningarna framgår att rektor ska leda den pedagogiska verksamheten i enlighet med målen i läroplanen.

Rektor leder inte den pedagogiska verksamheten på fritidshemmet vid Vetlanda friskola i enlighet med målen i läroplanen.

I intervjuer med personal från fritidshemmet säger de att rektor inte leder den pedagogiska verksamheten, de uppger att det saknas styrning av fritidshemsverksamheten. I intervjuer med personal på fritidshemmet berättar de att verksamheten inte utgår från målen i läroplanen.

Rektor uppger i intervju att fritidshemmet är ett utvecklingsområde och att de ska ta fram en verksamhetsplan. Rektor uppger vidare att ett arbete med att anställa en fritidspedagog är påbörjat.

Representanter för huvudmannen säger att rektor inte hunnit med fritidshemmet ännu men att de tror att rektor kommer att ta tag i och leda verksamheten vid fritidshemmet.

Bedömning

Av intervjuer med personal på fritidshemmet och representanter för huvudmannen framgår att personalen vid fritidshemmet i Vetlanda friskola inte ges kompetensutveckling. Av intervju med rektorn framgår att rektorn ser ett behov av kompetensutveckling hos personalen. Mot denna bakgrund gör Skolinspektionen bedömningen att huvudmannens arbete med att säkerställa att all personal ges den kompetensutveckling som krävs för att de professionellt ska kunna utföra sina uppgifter inte uppfyller författningarnas krav.

Enligt skolförfattningarna ska huvudmannen se till att personalen i fritidshemmet ges möjligheter till kompetensutveckling som krävs för att de professionellt ska kunna utföra sina uppgifter.

Personalen i fritidshemmet ges ingen kompetensutveckling.

Personal från fritidshemmet säger i intervjuer att det inte genomförs någon kompetensutveckling för personalen i fritidshemmet som utgår ifrån fritidshemmets behov. Representanter för huvudmannen och fritidshemmets personal uppger att personalen på fritidshemmet tagit del av en bok om lågaffektivt bemötande vilken personalen läser på fritiden. Rektorn säger sig i intervju vara glad för sin personal men även se ett behov av kompetensutveckling. Representanter för huvudmannen uppger att det finns ett behov av kompetensutveckling för personalen men att detta inte ges.

Motivering till föreläggande som ingripande

Då Hope stiftelsens verksamhet inte uppfyller de krav som följer av de föreskrifter som gäller för verksamheten, föreligger skäl att förelägga huvudmannen att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna.

Utveckling av utbildningen vid skolenheterna

Bedömning

Skolinspektionen bedömer att Hope stiftelsens systematiska kvalitetsarbete avseende fritidshemmet inte uppfyller författningarnas krav. Skolinspektionens utredning visar att huvudmannen inte följer upp och analyserar fritidshemmets resultat. Huvudmannen har därför inte ett fullgott underlag för att ta beslut om nödvändiga utvecklingsåtgärder samt planera för och genomföra dessa. Därmed finns inte heller någon dokumentation avseende fritidshemmets resultat, analys eller beslut om och planering för genomförande av utvecklingsåtgärder.

Enligt skollagen ansvarar huvudmannen för att det på huvudmannanivå bedrivs ett kvalitetsarbete som består i att systematiskt och kontinuerligt planera, följa upp och utveckla utbildningen. I detta ingår att utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen besluta om nödvändiga utvecklingsåtgärder och genomföra dessa.

Inriktningen på det systematiska kvalitetsarbetet ska vara att de nationella målen för utbildningen uppfylls. Det systematiska kvalitetsarbetet ska dokumenteras.

Huvudmannen följer inte upp fritidshemmets resultat

Representanter för huvudmannen uppger att de varken följer upp fritidshemmets resultat eller analyserar verksamheten. De säger vidare att de inte fattar beslut om nödvändiga utvecklingsåtgärder för fritidshemmet. Representanter för huvudmannen uppger att ingen planering av utvecklingsåtgärder för fritidshemmet genomförs. De nämner vidare att det finns behov av kompetensutveckling för personalen men att sådan inte ges. Vetlanda friskola har i den insända dokumentationen till Skolinspektionen inte redovisat någon uppföljning av resultaten eller genomförda analyser för fritidshemmets verksamhet och heller inte några beslut om utvecklingsåtgärder.

Motivering till föreläggande som ingripande

Då Hope stiftelsens verksamhet inte uppfyller de krav som följer av de föreskrifter som gäller för verksamheten, föreligger skäl att förelägga huvudmannen att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna.

På Skolinspektionens vägnar

X Lotta Kårlind

Enhetschef

Signerat av: Lotta Kårlind

X Sofia Hall

Föredragande

Signerat av: Sofia Hall

Allmänt om tillsynen:

Mer om Skolinspektionens tillsyn hittar du på www.skolinspektionen.se

Bilagor

Bilaga 1: Fakta om Hope stiftelsen

Fakta om Hope stiftelsen

Skolinspektionen har genomfört tillsyn av Hope stiftelsen under hösten 2017. Detta beslut avser huvudmannens samlade ansvarstagande för utbildningen inom skolformen fritidshem.

Vetlanda friskola är en fristående skola i Vetlanda kommun. Skolans huvudman är Hope stiftelsen, tidigare Stiftelsen Vetlanda Bibelcenter. Vetlanda friskola bedriver verksamhet inom förskoleklass och årskurserna 1-9 samt fritidshem. Skolan har 66 elever. Fritidshemmet omfattar 27 elever med elever från förskoleklass upp till årskurs 6.

Måluppfyllelse

Huvudmannen har inte redovisat någon samlad bedömning av hur fritidshemmet uppfyller målen för utbildningen. En verksamhetsplan för fritidshemmet påbörjades vid tidpunkten för tillsynen.