

Friskolan vintergatan ekonomisk förening

Org.nr. 769606-5718

Beslut efter uppföljning för förskoleklass och grundskola

efter tillsyn i Friskolan Vintergatan
belägen i Ljusdals kommun

Uppföljning av tillsyn i Friskolan Vintergatan

Skolinspektionen genomförde tillsyn av Friskolan vintergatan ekonomisk förening (769606-5718) under våren 2017. Skolinspektionen fattade den 2 juni 2017 beslut efter tillsyn för Friskolan Vintergatan. Skolinspektionen har nu gjort en uppföljning av de brister som framkom i detta beslut. Uppföljningen bygger på en redovisning av vidtagna åtgärder som Friskolan vintergatan ekonomisk förening inkom med den 30 november 2017 och den 25 januari 2018.

Sammanfattning av avhjälpna brister

Arbetsområde		Typ av ingripande
1. Undervisning och lärande		
	Undervisningen innebär ett aktivt lärarstöd för eleverna.	Brist avhjälp
2. Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling		
	Utbildningen utformas så att alla elever tillförsäkras en skolmiljö som präglas av trygghet och studiero.	Brist avhjälp
	Vid skolenheten bedrivs ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling av elever.	Brist avhjälp
3. Styrning och utveckling av verksamheten		
	Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar rektorn om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna.	Brist avhjälp
	Rektorn planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras.	Brist avhjälp
4. Förutsättningar för utbildningen vid skolenheterna		
	Huvudmannen ser till att grundskolan har tillgång till personal med sådan kompetens, så att elevernas behov av vägledning inför val av framtida utbildnings- och yrkesverksamhet kan tillgodoses.	Brist avhjälp

	Huvudmannen tar emot anmälningar från rektorer om angivna kränkningar mot elever, utreder skyndsamt omständigheterna kring de angivna kränkningarna och vidtar i förekommande fall de åtgärder som skäligen kan krävas för att förhindra kränkande behandling i framtiden.	Brist avhjälpt
5. Utveckling av utbildningen vid skolenheterna		
	Huvudmannen följer upp resultat inom utbildningen, och dokumenterar denna uppföljning.	Brist avhjälpt
	Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar huvudmannen om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna.	Brist avhjälpt
	Huvudmannen planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras.	Brist avhjälpt

Skolinspektionens beslut

Vid uppföljning av tidigare beslut konstaterar Skolinspektionen att huvudmannen avhjälpt påtalade brister.

Avhjälpta brister i verksamheten

Undervisning och lärande

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Friskolan vintergatan ekonomisk förening inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Undervisningen innebär ett aktivt lärarstöd för eleverna. (3 kap. 3 § skollagen; 5 kap. 2 § skolförordningen; Lgr 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.2 Kunskaper)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Friskolan vintergatan ekonomisk förening avhjälpt denna brist.

Motivering

I beslut den 2 juni 2017 konstaterade Skolinspektionen att inte alla elever gavs ett kontinuerligt och aktivt lärarstöd i den omfattning som behövs för att kunna

utvecklas så långt som möjligt enligt utbildningens mål. De elever som lätt nådde kunskapskraven fick arbeta med skoluppgifter hemma en hel dag i veckan och att arbetet vid så kallade hemstudiedagarna byggde på självstudier. Vidare bedömde Skolinspektionen att flera elever även under de övriga skoldagarna valde att arbeta utanför klassrummet och hade kontakt med läraren först om de hade frågor.

Av huvudmannens skriftliga redovisning framgår att rektorn har beslutat att ta bort den veckobaserade hemstudiedagen i syfte att öka det aktiva lärarstödet. Även under ordinarie undervisning stannar eleverna i klassrummet och får kontinuerligt stöd av lärare. Huvudmannen uppger att utifrån kollegiala samtal framgår det att eleverna numera har mer aktivt lärarstöd under lektionstid.

Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Friskolan Vintergatan ekonomisk förening inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Utbildningen utformas så att alla elever tillförsäkras en skolmiljö som präglas av trygghet och studiero. (5 kap. 3 § skollagen)
- Vid skolenheten bedrivs ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling av elever. (6 kap. 6-10 §§ skollagen)
- Huvudmannen tar emot anmälningar från rektorer om angivna kränkningar mot elever, utreder skyndsamt omständigheterna kring de angivna kränkningarna och vidtar i förekommande fall de åtgärder som skäligen kan krävas för att förhindra kränkande behandling i framtiden. (6 kap. 10 § skollagen)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Friskolan Vintergatan ekonomisk förening avhjälpt dessa brister.

Motivering

I beslut den 2 juni 2017 konstaterade Skolinspektionen att inte alla elever på Friskolan Vintergatan tillförsäkrades studiero. Studieron varierade betydligt mellan olika klasser och ämnen. Skolinspektionen konstaterade vidare att det fanns brister i skolans rutin för att personal ska anmäla alla händelser som rör kränkande behandling till rektorn. Det saknades även rutin för anmälan av kränkande behandling till huvudmannen.

Av huvudmannens skriftliga redovisning framgår att Friskolan Vintergatan har vidtagit en rad åtgärder för att ytterligare förbättra studiero för eleverna. Det

handlar både om förbättrade lokaler och andra arbetssätt, bland annat bestämda platser i klassrummet, gemensamma regler för studiero och undervisning i mindre grupper. Huvudmannen uppger att elever och lärare har fått svara på enkäter gällande studiero och att resultatet visar att båda grupperna upplever att studieron har förbättrats. Rektorn har även genomfört auskultationer med fokus på studieklimatet.

Vidare framgår av redovisningen att försteläraren har tagit fram rutiner för kränkande behandling och att denna rutin har implementerats bland personalen. Vidare anges i redovisningen att det numera finns ett gemensamt dokument för dokumentation av kränkande behandling som personalen delar med rektorn. Rektorn vidarebefordrar rapporterna till huvudmannen, vilket även framgår av protokoll från styrelsemöten som Skolinspektionen har tagit del av.

Styrning och utveckling av verksamheten

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Friskolan vintergatan ekonomisk förening inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar rektorn om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna. (4 kap. 4-7 §§ skollagen; Lgr 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)
- Rektorn planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras. (4 kap. 4-7 §§ skollagen; Lgr 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Friskolan vintergatan ekonomisk förening avhjälpt denna brist.

Motivering

I beslutet den 2 juni 2017 bedömde Skolinspektionen att det fanns brister i skolans systematiska kvalitetsarbete. Visserligen samlade rektorn in resultaten men utvecklingsarbetet på skolan grundade sig inte på en analys av dessa.

I huvudmannens skriftliga redovisning av vidtagna åtgärder anges att rektorn tillsammans med lärarna har tagit fram rutiner för skolans styrning och utveckling samt tydliggjort tidpunkter för insamling av data, analys och förslag på åtgärder och utvärdering. Huvudmannen har även inkommit med ett urval av analyser och åtgärder avseende kunskapsresultaten i olika ämnen samt en

beskrivning av utvecklingsområden på skolan för läsåret 2016/17 och 2017/18. Av dokumentet framgår vilka utvecklingsområden skolan fokuserar på, utifrån en analys samt förslag på åtgärder och rektors och lärares plan för utvecklingsarbetet.

Förutsättningar för utbildningen vid skolenheterna

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Friskolan vintergatan ekonomisk förening inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Huvudmannen ser till att grundskolan har tillgång till personal med sådan kompetens, så att elevernas behov av vägledning inför val av framtida utbildnings- och yrkesverksamhet kan tillgodoses. (2 kap. 29 § skollagen; Lgr 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Friskolan vintergatan ekonomisk förening avhjälpt denna brist.

Motivering

Skolinspektionens utredning visade att elever i årskurs 7 och 8 inte hade tillgång till studie- och yrkesvägledare (SYV) och att skolan saknade en strategi vad gäller studievägledning.

Av huvudmannens skriftliga redovisning framgår att en arbetsgrupp under ledning av rektor och i samråd med SYV har tagit fram en SYV-plan med aktiviteter för elever i samtliga årskurser och förslag till fortsatt arbete. Vidare anges i redovisningen att skolan har genomfört en temavecka med fokus på framtid och yrkesval och att SYV har träffat elever i årskurs 7 och 8 och informerat om behörighetskraven till gymnasiet.

Utveckling av utbildningen vid skolenheterna

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Friskolan vintergatan ekonomisk förening inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Huvudmannen följer upp resultat inom utbildningen, och dokumenterar denna uppföljning. (4 kap. 3 och 6 §§ skollagen)
- Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar huvudmannen om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna. (4 kap. 3 och 6 §§ skollagen)

- Huvudmannen planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras. (4 kap. 3 och 6-7 §§ skollagen)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Friskolan vintergatan ekonomisk förening avhjälpt dessa brister.

Motivering

Vidare bedömde Skolinspektionen att det fanns brister i huvudmannens kvalitetsarbete. Uppföljning avseende kunskapsresultat hade stannat av och därmed saknades tillräckliga underlag för att kunna analysera resultaten och besluta om nödvändiga utvecklingsåtgärder.

Av huvudmannens skriftliga redovisning framgår att styrelsen har regelbundna möten där även rektorn deltar. Under dessa möten förs diskussioner med rektorn om skolans utveckling och förbättringsområden, vilket bekräftas även av de protokoll från styrelsemöten som Skolinspektionen har tagit del av. Vidare uppger huvudmannen att styrelsen har för avsikt att införa nya rutiner för styrelsens planering och uppföljning, med hjälp av ett digitalt verktyg. Skolinspektionen förutsätter att huvudmannen fullföljer det utvecklingsarbete som har påbörjats.

Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen.

På Skolinspektionens vägnar

X Mårten Petersson

Beslutsfattare

Signerat av: Mårten Petersson

X Kristine Brosjö

Föredragande

Signerat av: Kristine Brosjö