

Kunskapsskolan i Sverige AB

Org.nr. 556566-1815

Beslut för förskoleklass och grundskola efter tillsyn i Kunskapsskolan Jönköping i Jönköpings kommun

Skolinspektionens beslut

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att skolenheten uppfyller författningarnas krav inom de arbetsområden som granskats. Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen i Kunskapsskolan Jönköping.

Områden där Skolinspektionen inte har funnit brister

Undervisning och lärande

Extra anpassningar och särskilt stöd

Bedömning och betygssättning

Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling

Förutsättningar för lärande och trygghet

Styrning och utveckling av verksamheten

På Skolinspektionens vägnar

X Lotta Kårlind

Enhestchef
Signerat av: Lotta Kårlind

X Yvonne Larsson

Föredragande
Signerat av: Yvonne Larsson

Allmänt om tillsynen:

Mer om Skolinspektionens tillsyn hittar du på www.skolinspektionen.se

Bilagor

Bilaga 1: Fakta om Kunskapsskolan Jönköping

Fakta om Kunskapsskolan Jönköping

Skolinspektionen har genomfört tillsyn av Kunskapsskolan i Sverige AB under höstterminen 2017. Kunskapsskolan Jönköping besöktes av Skolinspektionen mellan den 13 och den 15 december 2017.

Kunskapsskolan i Jönköping med huvudman Kunskapsskolan i Sverige AB (org.nr. 556566-1815) är en grundskola som omfattar årskurserna 4-9. Skolan ligger mellan Huskvarna och Jönköping. Skolan är fördelad på tre plan i en modern byggnad som har anpassats efter skolans behov. De flesta undervisningsrum har glasväggar och skolan har i delar en öppen planlösning. Skolan har särskilda undervisningsrum för ämnena hemkunskap, bild och slöjd samt föreläsningssalar. Verksamheten leds av rektor. I verksamheten finns förstelärare.

Skolinspektionen godkände i beslut den 28 juni 2013 (dnr 2013:727) Kunskapsskolan i Sverige AB (org.nr. 556566-1815) som huvudman för årskurserna 4-5.

Måluppfyllelse

Kunskapsresultat

Årskurs 6

Nationell statistik visar att den genomsnittliga betygspoängen för läsåret 2016/2017 är 15,9 och varierar mellan som lägst 12,5 (teknik) och som högst 15,8 (engelska). Andelen elever med betyg A–E samma läsår är 100 procent.

Enligt nationell statistik för årskurs 6 läsåret 2016/2017 var den genomsnittliga provbetygspoängen på de nationella proven i engelska 17, i matematik 10,9 och i svenska 15,4. Läsåret 2016/2017 fick 6 procent av eleverna i årskurs 6 högre terminsbetyg i engelska jämfört med provbetyget på de nationella ämnesprovet. Samma läsår fick 47 procent av eleverna högre terminsbetyg än provbetyget på de nationella proven i matematik. I ämnena svenska och svenska som andraspråk saknas motsvarande uppgifter då underlaget baseras på färre än tio elever. Det saknas även nationell statistik uppdelad på kön då underlaget baseras på färre än tio elever.

Årskurs 9

Det genomsnittliga meritvärdet i slutbetygen har under den senaste treårsperioden varierat mellan som lägst 209,4 (2014/15) och som högst 233,7 (2015/2016). Det genomsnittliga meritvärdet för läsåret 2016/2017 var 218,5. Andelen elever med slutbetyg E eller högre i samtliga ämnen har varit som lägst 73 procent (2014/15) och som högst 92 procent (2015/2016). Läsåret 2016/2017 var andelen 79 procent.

Andelen elever med behörighet till yrkesprogram i gymnasieskolan har den senaste treårsperioden varit som högst 100 procent läsåret (2015/2016) och som lägst läsåret 2016/2017 då andelen var 85 procent.

Läsåret 2016/2017 fick 30 procent av eleverna i årskurs 9 högre terminsbetyg i svenska jämfört med provbetyget på de nationella ämnesprovet. Det saknas resultat av provbetyg och terminsbetyg i svenska som andraspråk då underlaget baseras på färre än 10 deltagande elever. Samma läsår fick 50 procent av eleverna högre terminsbetyg i matematik jämfört med provbetyget på de nationella proven. I ämnet engelska fick 10 procent av eleverna högre terminsbetyg jämfört med provbetyget. I ämnet biologi fick 19 procent högre terminsbetyg. I ämnet historia fick 57 procent av eleverna högre terminsbetyg än provbetyget. Det saknas nationell statistik uppdelad på kön då underlaget baseras på färre än tio pojkar.

Trygghet och studiero

Skolinspektionen genomförde våren 2016 Skolenkäten för elever i årskurserna 5 och 9, för pedagogisk personal samt för vårdnadshavare i förskoleklass och grundskola. Resultaten av enkäterna redovisas för varje frågeområde och i form av ett index/medelvärde där 0 är lägst resultat och 10 är högst resultat. Indexet/medelvärdet kan jämföras med resultatet för övriga skolor i kommunen samt med resultatet för samtliga skolor som deltog i samma enkätomgång. Ett högt index/medelvärde indikerar en positiv uppfattning och ett lågt index/medelvärde indikerar en negativ uppfattning.

Svaren från eleverna i årskurs 5 gällande studiero gav medelvärdet 6,7 vilket kan jämföras med samtliga skolenheters medelvärde som var 6,3. Elevernas svar gällande trygghet gav medelvärdet 8,4 vilket kan jämföras med samtliga skolenheters värde som var 8,3.

Svaren från eleverna i årskurs 9 gällande studiero gav indexvärdet 5,7 vilket kan jämföras med samtliga skolenheters indexvärde som var 5,2. Elevernas svar gällande trygghet gav indexvärdet 8,9 vilket kan jämföras med samtliga skolenheters värde som var 7,9.

På grund av för få svarande finns det inte något enkätresultat för vårdnadshavare till elever i grundskola och för pedagogisk i personal grundskola gällande Kunskapsskolan i Jönköping.