

Kunskapsskolan i Sverige AB

Org.nr. 556566-1815

Beslut för grundskola

efter tillsyn i Kunskapsskolan Krokslätt i Göteborgs kommun

Skolinspektionens beslut

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Kunskapsskolan i Sverige AB att senast den **15 maj 2018** vidta åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas för Skolinspektionen.

Nedan redovisas förslag på åtgärder. I de fall det är möjligt får bristen avhjälpas på annat sätt.

Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling

Skolinspektionen konstaterar att Kunskapsskolan i Sverige AB inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Utbildningen utformas så att alla elever tillförsäkras en skolmiljö som präglas av trygghet och studiero. (5 kap. 3 § skollagen)

Åtgärder

- Säkerställa att alla elever har en skolmiljö som präglas av trygghet och studiero.

Bedömning

Skolinspektionens tillsyn av Kunskapsskolan Krokslätt visar att det finns brister inom bedömningsområdet trygghet och studiero. Utredningen visar att skolan visserligen vidtagit vissa åtgärder i syfte att öka studieron, men att eleverna trots dessa inte alltid erbjuds en studiemiljö som präglas av detta. Vad gäller övriga områden som Skolinspektionen bedömer har det inte framkommit något annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav.

Föreläggande

Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling

Skolinspektionen bedömer att skolans arbete med att tillförsäkra eleverna en skolmiljö som präglas av studiero inte fullt ut uppfyller författningarnas krav. Utredningen visar att eleverna, trots att vissa åtgärder vidtagits, inte alltid tillförsäkras en studiemiljö som präglas av detta.

Av skollagen framgår att utbildningen ska utformas på ett sådant sätt att alla elever tillförsäkras en skolmiljö som präglas av trygghet och studiero.

I elevintervjuer säger några elever att de mestadels har studiero. Dock berättar flera elever att de i några ämnen inte har studiero. Flera elever säger också att det vid de

arbetspass som kallas workshop inte alltid är studiero, särskilt i några ämnen där det är många elever och få lärare. Elever berättar att de har möjlighet att välja var de ska sitta, t.ex. i tyst rum men säger samtidigt att det inte alltid är tyst där heller.

Enligt intervjuade lärare är det oftast studiero men i vissa workshops är det inte alltid det. Intervjuade lärare bekräftar att det i vissa workshops kan bli livligt då det är för många elever i en workshop, vilket påverkar möjligheten till studiero. Enligt lärare har det vidtagits åtgärder för att förbättra studieron och i någon klass har det blivit bättre denna termin.

Rektorn uppger att det i vissa workshops är oroligt men att flera insatser har genomförts för att skapa en skolmiljö som präglas av studiero, såsom att styra elevantalet i workshops och öka vuxennärvaron.

Den skolenkät som genomfördes av Skolinspektionen våren 2017 har, som redovisas i bilaga till detta beslut, avsevärt lägre medelvärde/index avseende såväl elever i årskurs nio, som vårdnadshavares svar på frågor om studiero vid skolan, i jämförelse med samtliga skolenheter som deltog i enkätgenomgången.

Motivering till föreläggande som ingripande

Då Kunskapsskolan i Sverige AB inte uppfyller de krav som följer av de föreskrifter som gäller för verksamheten, finns det skäl att förelägga Kunskapsskolan i Sverige AB att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristen.

Områden där Skolinspektionen inte har funnit brister

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Kunskapsskolan i Sverige AB uppfyller författningarnas krav inom följande område:

Undervisning och lärande

Styrning och utveckling av verksamheten

På Skolinspektionens vägnar

X Lotta Kårlind

Enhetschef
Signerat av: Lotta Kårlind

X Heidi Johannesson

Föredragande
Signerat av: Heidi Johannesson

Allmänt om tillsynen:

Mer om Skolinspektionens tillsyn hittar du på www.skolinspektionen.se

Bilagor

Bilaga 1: Fakta om Kunskapsskolan Krokslätt

Fakta om Kunskapsskolan Krokslätt

Skolinspektionen har genomfört tillsyn av Kunskapsskolan i Sverige AB under hösten 2017. Kunskapsskolan Krokslätt besöktes av Skolinspektionen den 28 november 2017.

Kunskapsskolan Krokslätt en fristående grundskola inom koncernen Kunskapsskolan i Sverige AB. Skolan bedriver undervisning i årskurs 4 till 9 och är belägen i Göteborgs kommun. Vid tidpunkten för Skolinspektionens besök går 297 elever på skolan. Eleverna är indelade i basgrupper där varje basgrupp har en personlig handledare. Skolan är ombyggd enligt Kunskapsskolans koncept med öppna ytor och glasväggar till de rum som används för basgruppsamling och så kallade kommunikationspass. Skolan leds av en rektor samt biträdande rektor och den pedagogiska personalen är indelad i arbetslag kopplade till varje årskurs samt olika ämneslag. Arbetslagen leds av var sin arbetslagsledare respektive ämneslagsledare och dessa bildar tillsammans med rektor och biträdande rektor skolans ledningsgrupp. Rektor tillträdde sin tjänst höstterminen 2017.

Måluppfyllelse

Årskurs 6

Nationell statistik visar att den genomsnittliga betygspoängen för läsåret 2016/2017 varierar mellan som lägst 11,0 (teknik) och som högst 16,3 (musik). Andelen elever med betyg A–E läsåret 2016/2017 varierar mellan ämnena. Samtliga elever når minst betyget E i ämnena slöjd och svenska. Nära 100 procent av eleverna når minst betyget E i bild, engelska, hem- och konsumentkunskap, modersmål, musik, biologi, fysik, kemi, geografi och religionskunskap. Andelen elever som når minst betyget E är lägst i matematik (86 procent). Enligt nationell statistik för årskurs 6 läsåret 2015/2016 var den genomsnittliga provbetygspoängen på nationella proven i engelska 15,5 i matematik 11,2 och i svenska 12,2.

Årskurs 9

Det genomsnittliga meritvärdet i slutbetygen har under den senaste treårsperioden varierat mellan som lägst 229 meritpoäng (2017) och som högst 242 meritpoäng (2016). Andelen elever med slutbetyg E eller högre i samtliga ämnen har varit som lägst 71 procent (2017) och som högst 88 procent (2016). De ämnen där flest elever läsåret 2016/2017 når minst betyget E är slöjd (94 procent). I matematik når lägst andel elever minst betyget E samma läsår (83 procent). Skillnaden mellan pojkar och flickors slutbetyg läsåret 2016/2017 var störst i ämnet engelska, där 81 procent av flickorna respektive 97 procent av pojkarna nådde slutbetyget E eller högre.

Andelen elever med behörighet till yrkesförberedande program i gymnasieskolan har under den senaste treårsperioden varit som lägst 80 procent (2017) och som högst 100 procent eller nära det (2015 och 2016).

Skillnaden mellan flickor och pojkars genomsnittliga meritvärde har varierat under perioden 2015-2017. Störst skillnad uppvisades 2015, då det genomsnittliga meritvärdet var 24 meritpoäng högre för flickor. Skillnaden var minst 2016, då det genomsnittliga meritvärdet var 1 meritpoäng högre, till flickornas fördel.

Trygghet och studiero

Skolinspektionen genomförde våren 2017 Skolenkäten för elever i årskurserna 5 och 9, för pedagogisk personal samt för vårdnadshavare i förskoleklass och grundskola. Resultaten av enkäterna redovisas för varje frågeområde och i form av ett index/medelvärde där 0 är lägst resultat och 10 är högst resultat. Indexet/medelvärdet kan jämföras med resultatet för övriga skolor i kommunen samt med resultatet för samtliga skolor som deltog i samma enkätomgång. Ett högt index/medelvärde indikerar en positiv uppfattning och ett lågt index/medelvärde indikerar en negativ uppfattning.

På grund av för få svarande saknas resultat på Skolenkäten från elever i årskurs 5 samt från personal.

Svaren från eleverna i årskurs 9 gällande studiero gav indexvärdet 3,1 vilket kan jämföras med samtliga skolenheters indexvärde som var 5,2. Elevernas svar gällande trygghet gav indexvärdet 7,2 vilket kan jämföras med samtliga skolenheters värde som var 7,9.

Svaren från vårdnadshavarna till elever i grundskolan gällande studiero gav indexvärdet 5,2 vilket kan jämföras med samtliga skolenheters indexvärde som var 6,2. Vårdnadshavarnas svar gällande trygghet gav indexvärdet 7,9 vilket kan jämföras med samtliga skolenheters indexvärde som var 8,1.