

Mjölby kommun

Beslut för förskoleklass och grundskola efter tillsyn i Blåklintskolan F-3 i Mjölby kommun

Skolinspektionens beslut

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Mjölby kommun att senast den **22 maj 2018** vidta åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas för Skolinspektionen.

Nedan redovisas förslag på åtgärder. I de fall det är möjligt får bristen avhjälpas på annat sätt.

Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling

Skolinspektionen konstaterar att Mjölby kommun inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Vid skolenheten bedrivs ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling av elever. (6 kap. 6-10 §§ skollagen)

Åtgärder

- Rektorn ska se till att samtlig personal alltid anmäler till rektorn när de får kännedom om en elev anser sig blivit utsatt för kränkande behandling.

Styrning och utveckling av verksamheten

Skolinspektionen konstaterar att Mjölby kommun inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Rektorn följer upp skolenhetens resultat samt trygghet och studiero. Uppföljningen genomförs i relation till de nationella målen och dokumenteras. (1 kap. 4 §, 4 kap. 4-6 §§ och 5 kap. 3 § skollagen; Lgr 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)
- Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar rektorn om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna. (4 kap. 4-7 §§ skollagen; Lgr 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)
- Rektorn planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras. (4 kap. 4-7 §§ skollagen; Lgr 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)

Åtgärder

- Rektorn ska följa upp och dokumentera skolenhetens resultat samt trygghet och studiero.
- Rektorn ska utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen besluta om nödvändiga utvecklingsåtgärder och dokumentera dessa.

- Rektorn ska planera för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomföra dessa. Planeringen och åtgärderna ska dokumenteras.
- Rektorn ska se till att kvalitetsarbetet på skolenheten genomförs under medverkan av lärare och övrig personal.

Bedömning

Skolinspektionens tillsyn visar att utbildningen vid Blåklintskolan F–3 till stora delar uppfyller författningarnas krav. Tillsynen visar dock att rektorn måste säkerställa att skolpersonalen alltid anmäler alla fall där en elev upplevt sig utsatt för kränkande behandling. Vidare visar Skolinspektionens tillsyn att rektorn behöver se till att det systematiska kvalitetsarbetet görs på enhetsnivå, inte gemensamt för Blåklintskolan F–3 och Blåklintskolan 4–9, för att säkerställa att enhetsvisa analyser kan göras så att dessa kan ligga till grund för beslut och utvecklingsåtgärder. Med nuvarande system riskerar man att skolenheten inte i tillräcklig grad analyserar resultat och identifierar utvecklingsområden.

Föreläggande

Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling

Skolinspektionen bedömer att det finns brister i skolenhetens målinriktade arbete för att motverka kränkande behandling av elever. Uppgifter om kränkande behandling anmäls inte alltid till rektorn. Personalen reder ut uppkomna situationer, men anmäler inte alltid uppgifterna till rektorn utan gör en egen bedömning av om eleven utsatts för en kränkning. Att anmälningar inte alltid görs medför att huvudmannen inte får kännedom om alla uppgifter om kränkande behandling och inte heller kan utreda dessa. Bristen påverkar därmed också huvudmannens möjligheter att vidta adekvata åtgärder för att förhindra kränkningar i framtiden.

Av skollagen framgår att huvudmannen ska se till att det inom ramen för varje särskild verksamhet bedrivs ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling av barn och elever. Huvudmannen ska se till att det genomförs åtgärder för att förebygga och förhindra att barn och elever utsätts för kränkande behandling.

Av skollagen framgår också att en lärare eller annan personal som får kännedom om att en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till rektorn. En rektor som får kännedom om att en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till huvudmannen. Huvudmannen är skyldig att skyndsamt utreda omständigheterna kring de uppgivna kränkningarna och i förekommande fall vidta de åtgärder som skäligen kan krävas för att förhindra kränkande behandling i framtiden.

Av intervjuer med lärare och elever framgår att uppgifter om kränkande behandling inte alltid anmäls till rektorn. Lärarna berättar att det ibland räcker med att reda ut en händelse med eleverna och att det är svårt för läraren att avgöra om en elev blivit kränkt. Lärarnas utgångspunkt för om en anmälan om kränkning ska göras till rektorn

blir deras egen uppfattning om huruvida eleven blivit kränkt. En elev berättar vid intervjun om en elev som upprepade gånger utsatts för kränkningar av en annan elev och trots att detta flera gånger påtalats för elevens mentor har detta inte rapporterats och rektorn var ovetande om det fallet. I intervju med rektorn är hen tydlig med att all personal ska anmäla alla upplevda kränkningar på skolan och att detta står tydligt likabehandlingsplanen.

Motivering till föreläggande som ingripande

Då Mjölby kommuns verksamhet inte uppfyller de krav som gäller för verksamheten föreligger skäl att förelägga Mjölby kommun att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristen.

Styrning och utveckling av verksamheten

Skolinspektionen bedömer att Blåklintskolan F-3 brister i det systematiska kvalitetsarbetet

Det systematiska kvalitetsarbetet bedrivs gemensamt för Blåklintskolans två enheter, och det saknas dokumenterad uppföljning på enhetsnivå avseende resultat och trygghet och studiero. Det saknas därmed underlag för analys som kan ligga till grund för beslut om nödvändiga utvecklingsåtgärder. Uppföljning och analyser sker på klass- eller ämnesnivå men sammanställs inte och analyseras inte på enhetsnivå tillsammans med lärarna. Rektorn saknar därmed ett tillräckligt underlag för att kunna besluta om nödvändiga utvecklingsåtgärder. Bristerna i kvalitetsarbetet innebär att det finns en risk för att skolenheten inte i tillräcklig grad identifierar utvecklingsområden med syfte att öka måluppfyllelsen.

Enligt skollagen ska varje skolenhet systematiskt planera, följa upp och utveckla utbildningen under medverkan av lärare, övrig personal och elever. Inriktningen ska vara att de nationella målen uppfylls. Vidare framgår att det systematiska kvalitetsarbetet ska dokumenteras.

I förarbetena till skollagen (prop.2009/10:165, s. 304) betonas att syftet med allt kvalitetsarbete är att det ska leda till förbättringar. Det är därför ytterst angeläget att kunskapen om eventuella brister i en verksamhet verkligen följs av åtgärder för förändring och förbättring.

Av Skolverkets allmänna råd (SKOLFS 2012:98, s. 20) med kommentarer om systematiskt kvalitetsarbete för skolväsendet framgår att rektorn bör se till att dokumentationen är tillräcklig för att ligga till grund för beslut på enhetsnivå om prioriteringar och utvecklingsinsatser. Vidare framgår att rektorn bör skapa rutiner och former för dokumentation som är effektiv och ändamålsenlig för enhetens kvalitetsarbete.

Av det dokumenterade kvalitetsarbetet och intervju med rektor framkommer att det finns brister i hur det systematiska kvalitetsarbetet bedrivs specifikt för den nu aktuella skolenheten. I stora delar av Blåklintskolans gemensamma kvalitetsarbete går det inte att särskilja enheternas resultat avseende trygghets- och värdegrundsarbete, inte heller

att se utvecklingsåtgärder som är riktade mot respektive enhet utifrån en analys gjord på enhetsnivå.

Analys av och beslut av åtgärder som grundar sig på enhetsvis analys saknas till övervägande del. Rektorn uppger att det saknas tydliga och uppföljningsbara mål specifikt för enheten och att fler avstämningsbara och mätbara mål borde finnas i kvalitetsrapporterna. Vidare berättar rektor att i matematik har det varit låg måluppfyllelse en längre tid och att insatser därför gjorts, men att det är svårt att se effekten av olika insatser då det inte finns avstämningsbara mål. Utöver detta ger inte rektorn exempel på fler analyser gjorda på enhetsnivå.

Lärarna deltar inte nämnvärt i kvalitetsarbetet på skolenhetsnivå. Lärarna kan nämna en diskussion kring hur SYV-planen används i respektive ämne och att de svarat på enkäter, men att de inte sett några åtgärder grundade på enkätresultat.

Biträdande rektorn beskriver i intervjun att kvalitetsrapporten gås igenom i början av terminen. Det som har diskuterats är betygsresultat och hur skolan lyckats med "Synligt lärande". I arbetet med "Synligt lärande" har resultatet förbättrats men någon analys är inte genomförd vilket gör att det inte är möjligt att förstå vad som föranlett förbättringen

Motivering till föreläggande som ingripande

Då Mjölby kommuns verksamhet inte uppfyller de krav som gäller för verksamheten föreligger skäl att förelägga Mjölby kommun att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna.

Områden där Skolinspektionen inte har funnit brister

Undervisning och lärande

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Mjölby kommun uppfyller författningarnas krav inom undervisning och lärande.

Extra anpassningar och särskilt stöd

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Mjölby kommun uppfyller författningarnas krav inom extra anpassningar och särskilt stöd.

Bedömning och betygssättning

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Mjölby kommun uppfyller författningarnas krav inom bedömning och betygssättning.

Förutsättningar för lärande och trygghet

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Mjölby kommun uppfyller författningarnas krav inom förutsättningar för lärande och trygghet.

På Skolinspektionens vägnar

X Allan Westerdahl

X Hans Granath

Beslutsfattare
Signerat av: Allan Westerdahl

Föredragande
Signerat av: Hans Granath

Allmänt om tillsynen:

Mer om Skolinspektionens tillsyn hittar du på www.skolinspektionen.se

Bilagor

Bilaga 1: Fakta om Blåklintskolan F-3

Fakta om Blåklintskolan F-3

Skolinspektionen har genomfört tillsyn av Mjölby kommun under hösten 2017. Blåklintskolan F-3 besöktes av Skolinspektionen mellan den 20 november 2017 och den 23 november 2017.

Blåklintskolan F-3 ligger i den centrala delen av Mjölby. I skolenheten finns förskoleklasser med cirka 53 elever och grundskola årskurs 1-3 med 156 elever. Till enheten är 15 pedagoger knutna. Skolenheten leds av en rektor som också ansvarar för det fritidshem som finns i skolans lokaler, där är 194 elever inskrivna. Hela Blåklintskolan är en F-9-skola, där F-3 bildar en enhet och 4-9 bildar den andra.

Måluppfyllelse

Kunskapsresultat

Nationell statistik saknas för årskurs 3. För Blåklintskolan har rektorn redovisat kunskapsresultat de tre senaste läsåren för de ämnen där kunskapskrav för godtagbara kunskaper finns angivna.

Av Blåklintskolans egen redovisning av kunskapsresultat, våren 2017, framgår att 74 procent av eleverna i årskurs 3 bedöms ha nått godtagbara kunskaper i ämnet matematik. Motsvarande andel för ämnena svenska och svenska som andraspråk är 94 respektive 83 procent. I de naturorienterade och samhällsorienterade ämnena är det 92 procent av eleverna som nått kunskapskraven för godtagbara kunskaper.