

Hudiksvalls kommun

Beslut efter uppföljning för fritidshem

efter tillsyn i Hudiksvalls kommun

Uppföljning av tillsyn i Hudiksvalls kommun

Skolinspektionen genomförde tillsyn av Hudiksvalls kommun under vårterminen 2017. Skolinspektionen fattade den 20 september 2017 beslut efter tillsyn. Skolinspektionen har nu gjort en uppföljning av de brister som framkom i detta beslut. Uppföljningen bygger på en redovisning av vidtagna åtgärder som Hudiksvalls kommun inkom med den 22 december 2017.

Sammanfattning av avhjälpna brister

Arbetsområde		Typ av ingripande
2. Utveckling av utbildningen i fritidshemmet		
	Huvudmannen följer upp resultat inom utbildningen, och dokumenterar denna uppföljning.	Brist avhjälp
	Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar huvudmannen om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna.	Brist avhjälp
	Huvudmannen planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras.	Brist avhjälp

Skolinspektionens beslut

Vid uppföljning av tidigare beslut konstaterar Skolinspektionen att huvudmannen avhjälp påtalade brister.

Avhjälpna brister i verksamheten

Utveckling av utbildningen i fritidshemmet

Huvudmannen ska arbeta kontinuerligt och långsiktigt för att utveckla och förbättra utbildningen i fritidshemmet inom väsentliga områden, i syfte att säkerställa likvärdighet och kvalitet. I detta arbete ingår att huvudmannen skaffar sig kunskap om nuläget vid fritidshemmen. Denna nulägesbild ska bland annat innefatta resultat avseende om eleverna i utbildningen ges möjlighet att utveckla de förmågor som de där ska utveckla och om verksamheten omfattar det centrala innehållet, samt resultaten avseende tryggheten och studieron vid fritidshemmen. I arbetet ingår också att följa upp de centrala förutsättningar som huvudmannen ger fritidshemmen, för att de ska kunna ge eleverna en god utbildning. Huvudmannen analyserar sedan orsakerna till bristande måluppfyllelse, resultat och förutsättningar, vilka förbättringsåtgärder som behövs, samt vidtar dessa åtgärder. Detta för att

huvudmannen bland annat ska kunna avgöra om eleverna ges en meningsfull fritid, stimuleras i sin utveckling och i sitt lärande samt gynna allsidiga kontakter och social gemenskap.

När huvudmannen formulerar nulägesbilden ska denna bygga på uppgifter som cheferna för fritidshemmen tagit fram i sitt eget kvalitetsarbete på enhetsnivå, men också på uppgifter huvudmannen själv insamlat (exempelvis nationell statistik, tillsyns- och granskningsrapporter, anmälningar om kränkande behandling, etc.). Det ska därför finnas en koppling mellan huvudmannens kvalitetsarbete, och det kvalitetsarbete som chefen för fritidshemmet tillsammans med lärare, övrig personal och elever leder vid fritidshemmen.

Ett annat viktigt verktyg för att se till att utbildningen i fritidshemmet är likvärdig är en behovsstyrd resursfördelning, så att resursfördelningen mellan fritidshemmen anpassas efter elevernas skiftande behov och förutsättningar. Med resurser avses såväl ekonomiska som personalmässiga resurser. Resursfördelningen följs upp och utvärderas, så att en bedömning kan göras i vilken grad den främjar elevernas utveckling, lärande och trygghet.

Arbetet granskas genom bedömning av följande kritiska faktorer:

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Hudiksvalls kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Huvudmannen följer upp resultat inom utbildningen, och dokumenterar denna uppföljning. (4 kap. 3 och 6 §§ skollagen; Lgr 11, 4 Fritidshemmets syfte och centrala innehåll)
- Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar huvudmannen om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna. (4 kap. 3 och 6 §§ skollagen)
- Huvudmannen planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras. (4 kap. 3 och 6 §§ skollagen)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Hudiksvalls kommun avhjälpt denna brist.

Motivering

Huvudmannen följer upp och utvecklar verksamheten inom fritidshemmen

I beslut den 20 september 2017 bedömde Skolinspektionen att det fanns brister i det systematiska kvalitetsarbetet avseende fritidshemmen i Hudiksvalls kommun. Tillsynen visade att huvudmannen inte i tillräcklig omfattning följde upp och analyserade fritidshemmens måluppfyllelse. Huvudmannen fattade därigenom inte heller beslut om, eller planerade för, åtgärder för utveckling av innehållet i fritidshemmens pedagogiska verksamhet. Som en följd av detta

saknades också dokumentation av huvudmannens kvalitetsarbete avseende fritidshem.

Av huvudmannens Hudiksvalls kommun redovisning som inkom den 22 december 2017 framgår att åtgärder för att avhjälpa bristen har beslutats i Lärandenämnden, Hudiksvalls kommun. Huvudmannen redovisar en årscykel för fritidshemmens systematiska kvalitetsarbete och en handlingsplan med tydlig planering för huvudmannens uppföljning av fritidshemmens pedagogiska verksamhet samt ansvarsfördelning mellan rektor, verksamhetschef och förvaltningschef. Handlingsplanen beskriver bland annat hur resultat samlas in och analyseras på huvudmannanivå och hur fritidshemmets uppdrag fokuseras vid exempelvis en årlig temanämnd och vid chefsdagar. Handlingsplanen visar också hur fritidshemmens måluppfyllelse synliggörs i övergripande kommunala hel- och delårsrapporter.

Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen avseende de brister som bedöms som avhjälpta.

På Skolinspektionens vägnar

X Mårten Petersson

Beslutsfattare

Signerat av: Mårten Petersson

X Lena Westerman Annerborn

Föredragande

Signerat av: Lena Westerman-Annerborn