

Västerås kommun

## Beslut för förskoleklass och grundskola efter tillsyn i Persboskolan i Västerås kommun

## Skolinspektionens beslut

### Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Västerås kommun att senast den **7 september 2018** vidta åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas för Skolinspektionen.

Nedan redovisas förslag på åtgärder. I de fall det är möjligt får bristen avhjälpas på annat sätt.

### Extra anpassningar och särskilt stöd

Skolinspektionen konstaterar att Västerås kommun inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Ansvariga på skolan utreder elevens behov av särskilt stöd skyndsamt, om det visar sig att det stöd som getts i form av extra anpassningar inte är tillräckligt för att eleven ska ha möjlighet att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås. Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga. (3 kap. 8 § skollagen)

### Åtgärder

- Ansvariga på skolan ska skyndsamt utreda elevers behov av särskilt stöd, om det visar sig att det stöd som getts i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen inte är tillräckligt för att eleverna ska nå de kunskapskrav som minst ska uppnås. Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga.

## Bedömning

Skolinspektionen bedömer att det finns brister i Persboskolans arbete med särskilt stöd. Det finns elever på skolan som inte fått sitt behov av särskilt stöd skyndsamt utrett, fast det visat sig att det stöd som getts i form av extra anpassningar inte är tillräckligt för att eleverna ska ha möjlighet att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås.

### Föreläggande

#### Extra anpassningar och särskilt stöd

*Skolan brister i att skyndsamt utreda elevers behov av särskilt stöd*

Skolinspektionen bedömer att det finns brister i Persboskolans arbete med särskilt stöd. Tillsynen visar att det finns elever på skolan som inte fått sitt behov av särskilt stöd skyndsamt utrett, fast det visat sig att det stöd som getts i form av extra anpassningar inte är tillräckligt för att eleverna ska ha möjlighet att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås. Bristen i arbetet med det särskilda stödet kan få till följd att inte samtliga

elever får det särskilda stöd de har rätt till och därmed inte ges förutsättningar att nå målen för utbildningen och i övrigt utvecklas så långt som möjligt.

I skollagen anges att om det inom ramen för undervisningen eller genom resultatet på ett nationellt prov eller på annat sätt framkommer att det kan befaras att en elev inte kommer att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås, trots att stöd har getts i form av extra anpassningar, ska detta anmälas till rektorn. Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga. Rektorn ska se till att elevens behov av särskilt stöd skyndsamt utreds. Behovet av särskilt stöd ska även utredas om eleven uppvisar andra svårigheter i sin skolsituation.

Av Skolinspektionens utredning framkommer att det finns elever på skolan som inte fått sitt behov av särskilt stöd skyndsamt utrett, fast det visat sig att det stöd som getts i form av extra anpassningar inte är tillräckligt för att eleverna ska ha möjlighet att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås. Av skolans dokumentation över elevernas betyg framgår att 28 elever har haft betyget F i minst ett och samma ämne höstterminen 2017, vårterminen 2017 och höstterminen 2016. Av den dokumentation som rektor inkommit med till Skolinspektionen framkommer att för 13 av dessa 28 elever har inte någon utredning av elevernas behov av särskilt stöd genomförts. Vidare framkommer av dokumentationen att nio av dessa 13 elever haft extra anpassningar. Detta bekräftas i intervju med rektorn och specialpedagogerna.

### ***Motivering till föreläggande som ingripande***

Då verksamheten vid Persboskolan inte uppfyller de krav som följer av de föreskrifter som gäller för verksamheten, föreligger skäl att förelägga Västerås kommun att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristen.

## **Områden där Skolinspektionen inte har funnit brister**

### **Undervisning och lärande**

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Västerås kommun uppfyller författningarnas krav inom undervisning och lärande.

### **Bedömning och betygssättning**

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Västerås kommun uppfyller författningarnas krav inom bedömning och betygssättning.

### **Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling**

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Västerås kommun uppfyller författningarnas krav inom trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling.

### **Förutsättningar för lärande och trygghet**

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Västerås kommun uppfyller författningarnas krav inom förutsättningar för lärande och trygghet.

### **Styrning och utveckling av verksamheten**

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Västerås kommun uppfyller författningarnas krav inom styrning och utveckling av verksamheten.

På Skolinspektionens vägnar

**X** Malin Norell

Beslutsfattare  
Signerat av: Malin Norell

**X** Sara Carlsson

Föredragande  
Signerat av: Sara Carlsson

### **Allmänt om tillsynen:**

Mer om Skolinspektionens tillsyn hittar du på [www.skolinspektionen.se](http://www.skolinspektionen.se)

### **Bilagor**

Bilaga 1: Fakta om Persboskolan

## Fakta om Persboskolan

Skolinspektionen har genomfört tillsyn av Västerås kommun under hösten 2017 och våren 2018. Persboskolan besöktes av Skolinspektionen den 23-25 januari 2018.

Persboskolan är en kommunal grundskola belägen i Västerås kommun. Skolan har vid tillsynstillfället, enligt uppgift från rektorn, 259 elever. Verksamheten omfattar grundskola årskurserna 5-9.

### Måluppfyllelse

#### Kunskapsresultat

##### *Årskurs 6*

Enligt Skolverkets nationella statistik för läsåret 2016/17 var den genomsnittliga betygspoängen lägre än genomsnittet i riket i samtliga ämnen förutom i ämnet hem- och konsumentkunskap. Andelen elever som nådde de kunskapskrav som minst ska uppnås i alla ämnen var 62,9 procent. Motsvarande värde för riket var 77,7 procent.

##### *Årskurs 9*

Enligt Skolverkets nationella statistik för läsåret 2016/17 var det genomsnittliga meritvärdet 215,1. Motsvarande värde för riket var 223,5. Andelen elever som nådde de kunskapskrav som minst ska uppnås i alla ämnen var 67,9 procent. Motsvarande resultat för riket var 74,1 procent. Den genomsnittliga betygspoängen var lägre än genomsnittet i riket i samtliga ämnen utom i hem- och konsumentkunskap och moderna språk.

### Trygghet och studiero

I Skolinspektionens enkät som genomfördes våren 2017 svarade 77 procent av eleverna i årskurs 5 att de upplever att de har studiero på lektionerna. Av enkäten framgår vidare att 88 procent av eleverna i årskurs 5 känner sig trygga i skolan.

I Skolinspektionens enkät som genomfördes våren 2017 svarade 55-78 procent av eleverna i årskurs 9 att de upplever att de har studiero på lektionerna. Av enkäten framgår vidare att 79 procent av eleverna i årskurs 9 känner sig trygga i skolan.