

Impius Vård och Utbildning AB

Org.nr. 556682-4693

Beslut för grundskola

efter tillsyn i Bäckagårdsskolan i Örnsköldsviks
kommun

Skolinspektionens beslut

Skolinspektionens regelbundna tillsyn tar sin utgångspunkt från olika arbetsområden som Skolinspektionen definierat utifrån författningarnas krav. Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att skolenheten uppfyller författningarnas krav inom dessa områden. I tillsynen har det dock framkommit brist i annat område än de som normalt ingår i tillsynen.

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Impius Vård och Utbildning AB att senast den **31 maj 2018** vidta åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas för Skolinspektionen.

Nedan redovisas förslag på åtgärder. I de fall det är möjligt får bristen avhjälpas på annat sätt.

Ytterligare brist

Skolinspektionen konstaterar att Impius Vård och Utbildning AB inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Elevhälsan används främst förebyggande och hälsofrämjande, för att stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål (2 kap. 25 § skollagen).

Åtgärder

- Se till att psykologiska insatser ingår i elevhälsans förebyggande och hälsofrämjande arbete.

Bedömning

Skolinspektionens tillsyn av Bäckagårdsskolan visar att skolans psykolog inte deltar i elevhälsans förebyggande och främjande arbete. Den psykolog som är knuten till skolans elevhälsa har inte varit delaktig i arbetet med att identifiera eventuella behov och skapa en god lärandemiljö eller deltagit på möten med elevhälsan under detta läsår. Vad gäller övriga områden som Skolinspektionen bedömer har det inte framkommit annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav.

Föreläggande

Ytterligare brist

Skolinspektionen konstaterar att den psykolog som ingår i skolans elevhälsa inte används i elevhälsans hälsofrämjande och förebyggande arbete. Psykologen har inte genomfört några insatser på skolan under innevarande läsår och har således inte deltagit i elevhälsans förebyggande och hälsofrämjande arbete. Trots att skolan har tillgång till externa psykologer för elevutredningar på individnivå och viss psykoanalytisk kompetens hos personalen bedömer Skolinspektionen att skollagens krav att de psykologiska insatser som ska ingå i elevhälsans förebyggande och hälsofrämjande inte uppfylls.

Av skollagen framgår att elevhälsan ska omfatta medicinska, psykologiska, psykosociala och specialpedagogiska insatser. Elevhälsan ska främst vara förebyggande och hälsofrämjande. För medicinska, psykologiska och psykosociala insatser ska det finnas tillgång till skolläkare, skolsköterska, psykolog och kurator.

I förarbetena till skollagen beskrivs att skolan har ett ansvar för att skapa en god lärandemiljö för elevernas kunskapsutveckling och personliga utveckling. Elevhälsans arbete bör i stor utsträckning vara förebyggande och ha en hälsofrämjande inriktning. Vidare följer att arbetet med elevhälsa förutsätter en hög grad av samverkan mellan elevhälsans personal och övriga personalgrupper i skolan. De mer generellt inriktade uppgifterna, där elevhälsans medverkan är viktig, rör bland annat elevernas arbetsmiljö och skolans värdegrundsarbete (prop. 2009/10:165 s.276).

I intervju med representanter för elevhälsan framkommer att skolans psykolog inte har varit delaktig i arbetet med att identifiera eventuella behov på skolan för att identifiera eventuella riskfaktorer eller i det förebyggande och hälsofrämjande arbetet under detta läsår. Detta bekräftas av rektorn och huvudmannen för skolan som båda uppger i intervjuer att psykologen som är knuten till skolans elevhälsa inte genomfört några insatser på skolan under innevarande läsår. Elevhälsan uppger vidare att skolans psykolog aldrig har deltagit i elevhälsans möten under detta läsår.

Rektorn uppger i intervju att skolan har tillgång till kompetens som utför psykologutredningar på individnivå och att skolan har tillgång till psykoanalytisk kompetens inom personalgruppen. Detta innebär enligt rektorn att behovet av den psykolog som är knuten till skolans elevhälsa inte är så stort.

Motivering till föreläggande som ingripande

Då Impius Vård och Utbildning AB inte uppfyller de krav som följer av de föreskrifter som gäller för verksamheten, finns det skäl att förelägga Impius Vård och Utbildning AB att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristen.

Områden där Skolinspektionen inte har funnit brister

Undervisning och lärande

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Impius Vård och Utbildning AB uppfyller författningarnas krav inom undervisning och lärande.

Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Impius Vård och Utbildning AB uppfyller författningarnas krav inom trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling.

Styrning och utveckling av verksamheten

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Impius Vård och Utbildning AB uppfyller författningarnas krav inom styrning och utveckling av verksamheten.

På Skolinspektionens vägnar

X Elisabeth Ahlgren

Elisabeth Ahlgren
Beslutsfattare
Signerat av: Elisabeth Ahlgren

X Stina Linder

Stina Linder
Föredragande
Signerat av: Stina Linder

Allmänt om tillsynen:

Mer om Skolinspektionens tillsyn hittar du på www.skolinspektionen.se

Bilagor

Bilaga 1: Fakta om Bäckagårdsskolan

Fakta om Bäckagårdsskolan

Skolinspektionen har genomfört tillsyn av Impius Vård och Utbildning AB under våren 2018. Bäckagårdsskolan besöktes av Skolinspektionen den 31 januari 2018 och den 1 februari 2018.

Bäckagårdsskolan är en fristående grundskola för årskurs 4-9. Skolan har vid tillsynstillfället 17 elever och är belägen utanför Örnköldsvik i Örnköldsviks kommun. Huvudman för verksamheten är Impius Vård och Utbildning AB med organisationsnummer 556682-4693. Bäckagårdsskolan bedriver i enlighet med Skolverkets godkännande (diarienummer 43-2006:899) en verksamhet som avser undervisning för elever med neuropsykiatriska funktionshinder. Undervisningen sker i små undervisningsgrupper med hög lärartäthet. Med hänsyn till skolenhetens inriktning har Skolverket medgivit att elevantalet i skolan får understiga 20 elever. Verksamheten startade läsåret 2007/08 och i anslutning till skolan bedriver huvudmannen även ett HVB-hem.

Måluppfyllelse

Kunskapsresultat

Eftersom antalet elever i de olika årskurserna är litet, under tio, presenteras inga kunskapsresultat per årskurs i Skolverkets nationella statistik (SIRIS). Skolans genomsnittliga meritvärde i årskurs 9 läsåret 2016/17 uppgick till 151,3 som kan jämföras med rikets genomsnittliga meritvärde på 223,5. Med hänsyn till det låga elevantalet ges ingen närmare beskrivning av resultaten.

Trygghet och studiero

Skolinspektionen genomförde skolenkäter under våren 2017 med elever i årskurs 9 och årskurs 5, samt vårdnadshavare och pedagogisk personal. Skolenkäten mäter bland annat skolans måluppfyllelse avseende trygghet och studiero. På grund av det låga antalet elever i årskurs 5 redovisas inget svar från den årskursen.

Elever i årskurs 9 skattar frågor avseende trygghet i samma nivå som övriga skolenheter i enkätomgången. När det gäller frågor rörande studiero skattar eleverna i årskurs 9 högre än övriga skolenheter. Den pedagogiska personalen och vårdnadshavare skattar elevernas trygghet och studiero något högre än för övriga medverkande i enkätomgången.