Beslut

2018-03-01

Dnr 44-2015:9528

Pysslingen förskolor och skolor AB

Org.nr. 556035-4309

Beslut efter uppföljning för förskoleklass och grundskola

efter tillsyn i Fenestra S:t Jörgen

belägen i Göteborgs kommun

Skolinspektionen
Box 23069, 104 35 Stockholm

Uppföljning av tillsyn i Fenestra S:t Jörgen

Skolinspektionen genomförde tillsyn av Pysslingen förskolor och skolor AB (556035-4309) under hösten 2016. Skolinspektionen fattade den 15 februari 2017 beslut efter tillsyn för Fenestra S:t Jörgen. Skolinspektionen har nu gjort en uppföljning av de brister som framkom i detta beslut. Uppföljningen bygger på en redovisning av vidtagna åtgärder som Pysslingen förskolor och skolor AB inkom med den 26 juni 2017, den 21 november 2017, den 9, 11, 12 och 16 februari 2018 samt skriftliga uppgifter från rektorn den 22 och 23 februari 2018 samt telefonintervju med rektorn den 26 februari 2018.

Sammanfattning av avhjälpta brister

Arbetsområde		**Typ av ingripande**
1. Undervisning och lärande		
	Undervisningen innebär ett aktivt lärarstöd för eleverna.	Brist avhjälpt
	I undervisningen tas hänsyn till varje enskild individs behov, förutsättningar, erfarenheter och tänkande.	Brist avhjälpt
4. Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling		
	Utbildningen utformas så att alla elever tillförsäkras en skolmiljö som präglas av trygghet och studiero.	Brist avhjälpt

Skolinspektionens avslutar tillsynen avseende de brister som har avhjälpts.

Skolinspektionens beslut

Vid uppföljning av tidigare beslut konstaterar Skolinspektionen att huvudmannen avhjälpt påtalade brister.

Avhjälpta brister i verksamheten

Undervisning och lärande

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Pysslingen förskolor och skolor AB inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Undervisningen innebär ett aktivt lärarstöd för eleverna. (3 kap. 3 § skollagen; 5 kap. 2 § skolförordningen; Lgr 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.2 Kunskaper)
- I undervisningen tas hänsyn till varje enskild individs behov, förutsättningar, erfarenheter och tänkande. (1 kap. 4 § och 3 kap. 3 § skollagen; Lgr 11, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.2. Kunskaper)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Pysslingen förskolor och skolor AB avhjälpt denna brist.

Motivering

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen vidtagit tillräckliga åtgärder för att avhjälpa bristerna. Huvudmannen har i inkommen dokumentation till Skolinspektionen redogjort för att huvudmannen säkerställt att eleverna nu ges ett aktivt lärarstöd och att undervisningen tar hänsyn till varje enskild individs behov, förutsättningar, erfarenheter och tänkande. Det framgår bland annat av huvudmannens redovisning att skolan följer upp och analyserar varje elevs måluppfyllelse i alla årskurser och ämnen vid fyra tillfällen per läsår. Dessutom arbetar skolan med en skolövergripande lektionsstruktur som en del i att säkerställa ett aktivt lärarstöd. På sju av de åtta lektioner som Skolinspektionen observerar bekräftas bilden av att lärarna har en tydlig lektionsstart och ett avslut som en del i en skolgemensam lektionsstruktur. Lektionerna är varierade, ibland med lärarledda genomgångar och självständigt arbete eller arbete i grupp. Eleverna ges ett aktivt lärarstöd.

Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Pysslingen förskolor och skolor AB inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Utbildningen utformas så att alla elever tillförsäkras en skolmiljö som präglas av trygghet och studiero. (5 kap. 3 § skollagen)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Pysslingen förskolor och skolor AB avhjälpt denna brist.

Motivering

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen vidtagit tillräckliga åtgärder för att avhjälpa bristerna. Huvudmannen har i inkommen dokumentation till Skolinspektionen redogjort för att huvudmannen säkerställt att eleverna nu tillförsäkras en skolmiljö som präglas av trygghet och studiero. Huvudmannen har sedan Skolinspektionens tidigare beslut bland annat redogjort för att lärarkollegiet i allt väsentligt nu har samsyn rörande ordningsregler och tillhörande konsekvenstrappa. Huvudmannen uppger vidare att skolan blandat annat har ett pågående PBS-projekt (Positivt Beteende Stöd) för att stärka det förebyggande och hälsofrämjande värdegrundsarbetet. Huvudmannen följer upp skolans arbete rörande trygghet och studiero varje vecka genom verksamhetschefen för att säkerställa att aktiviteterna ger önskat resultat. Skolans rektor har i en kompletterande intervju med Skolinspektionen samt i kompletterande dokumentation bland annat redogjort för att det nu i februari 2018 är cirka 58 procent av eleverna som svarar i skolans trygghetsenkät att de bemöter varandra med respekt (i jämförelse med 30 procent februari 2017). Rektorn uppger vidare att rektorn själv har varit ute i klasserna, samt delegerat lektionsobservationerna till kurator, specialpedagog och förstelärare i ledarskap. Rektorn berättar att hon möter de behov som finns på klassnivå genom att ha anpassat storleken på en klass och tillsatt enskilt stöd till en elev. Dessutom ges enskilt stöd till några lärare, bland annat i form av dubbel bemanning på lektionerna. Rektorn uppger i telefonintervju februari 2018 att studieron är bra och att det är lugnt på lektionerna. Rektorn säger att insatserna har haft effekt på så sätt att studieron är bättre på de lektionerna än tidigare. Resultaten från trygghetsenkäten februari 2018 visar att 65,8 procent av eleverna upplever att studieron är bra (i jämförelse med 37 procent februari 2017).

Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen avseende de brister som bedöms som avhjälpta.

På Skolinspektionens vägnar

X Malin Norell

Beslutsfattare
Signerat av: Malin Norell

X Jens Andersson

Föredragande
Signerat av: Jens Andersson