

Älmhults kommun

Beslut för gymnasieskola efter tillsyn i Älmhults kommun

Skolinspektionens beslut

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Älmhults kommun att senast den **28 september 2018** vidta åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas för Skolinspektionen.

Nedan redovisas förslag på åtgärder. I de fall det är möjligt får bristen avhjälpas på annat sätt.

Utveckling av utbildningen vid skolenheterna

Skolinspektionen konstaterar att Älmhults kommun inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Huvudmannen följer upp resultat inom utbildningen, och dokumenterar denna uppföljning. (4 kap. 3 och 6 §§ skollagen)
- Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar huvudmannen om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna. (4 kap. 3 och 6 §§ skollagen)
- Huvudmannen planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras. (4 kap. 3 och 6-7 §§ skollagen)

Åtgärder

- Se till att huvudmannen följer upp gymnasieskolans resultat. I detta ingår uppföljning av kunskapsresultat för introduktionsprogrammen samt uppföljning av om syftet med utbildningen på introduktionsprogrammen uppfylls. Uppföljningen ska genomföras i relation till de nationella målen och dokumenteras.
- Se till att huvudmannen, utifrån en analys av det som kommer fram i uppföljningen, beslutar om nödvändiga utvecklingsåtgärder och dokumenterar slutsatserna av analysen samt de beslutade åtgärderna.
- Se till att huvudmannen planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen ska dokumenteras.

Bedömning

Tillsynen visar att det finns brister i Älmhults kommuns systematiska kvalitetsarbete gällande gymnasieskolan. Älmhults kommun behöver säkerställa att det systematiska kvalitetsarbetet på huvudmannanivå uppfyller författningarnas krav. I detta ingår att på huvudmannanivå följa upp introduktionsprogrammets resultat och utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen besluta om och planera för nödvändiga

utvecklingsåtgärder. Vad gäller övriga områden som Skolinspektionen bedömer har det inte framkommit något annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav.

Föreläggande

Utveckling av utbildningen vid skolenheterna

Skolinspektionen bedömer att Älmhults kommuns systematiska kvalitetsarbete inte uppfyller författningarnas krav. Utredningen visar att det inte görs någon uppföljning av introduktionsprogrammets resultat. Avsaknad av uppföljning gör att det saknas underlag för en fullständig analys av gymnasieskolans utvecklingsområden som i sin tur kan utgöra underlag för beslut om utvecklingsåtgärder. Detta innebär även att det inte finns en fullständig dokumentation av vare sig resultat, analys eller beslut om och planering för utvecklingsåtgärder.

Enligt skollagen ansvarar huvudmannen för att det på huvudmannanivå bedrivs ett kvalitetsarbete som består i att systematiskt och kontinuerligt planera, följa upp och utveckla utbildningen. I detta ingår att utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen besluta om nödvändiga utvecklingsåtgärder och genomföra dessa. Inriktningen på det systematiska kvalitetsarbetet ska vara att de nationella målen för utbildningen uppfylls. Det systematiska kvalitetsarbetet ska dokumenteras.

Vid intervju tillfället uppger rektorer att resultaten för introduktionsprogrammen vid gymnasieskolan inte efterfrågas av huvudmannen och att syftet med introduktionsprogrammen inte, utifrån deras kännedom, följs upp. Rektorerna säger vidare att de inte får någon återkoppling från huvudmannen på det kvalitetsarbete som görs på skolnivå gällande introduktionsprogrammen.

Vid intervju med representanter för huvudmannen uppger de att introduktionsprogrammen behöver tas med i det systematiska kvalitetsarbetet. De säger att detta inte görs idag. Representanter för huvudmannen säger vidare att det finns resultat från introduktionsprogrammen på skolenhetsnivå men att dessa inte analyseras eller dokumenteras på huvudmannanivå.

Huvudmannen har inkommit till Skolinspektionen med det senaste dokumenterade kvalitetsarbetet. Skolinspektionen kan konstatera att det i detta dokument, Kvalitetsrapport utbildningsförvaltningen Läsåret 2016-2017, inte finns någon information om introduktionsprogrammets resultat.

Motivering till föreläggande som ingripande

Då Älmhults kommuns verksamhet inte uppfyller de krav som följer av de föreskrifter som gäller för verksamheten, föreligger skäl att förelägga Älmhults kommun att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna.

Områden där Skolinspektionen inte har funnit brister

Förutsättningar för utbildningen vid skolenheterna

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Älmhults kommun uppfyller författningarnas krav inom förutsättningar för utbildningen vid skolenheterna.

På Skolinspektionens vägnar

X Lotta Kårlind

Enhetschef
Signerat av: Lotta Kårlind

X Lena Oxelgren

Föredragande
Signerat av: Lena Oxelgren

Allmänt om tillsynen:

Mer om Skolinspektionens tillsyn hittar du på www.skolinspektionen.se

Bilagor

Bilaga 1: Fakta om Älmhults kommun

Fakta om Älmhults kommun

Skolinspektionen har genomfört tillsyn av Älmhults kommun under hösten 2017. Detta beslut avser huvudmannens samlade ansvarstagande för utbildningen inom skolformen gymnasieskola

Älmhults kommun är en kommun i Kronobergs län. Folkmängden i kommunen är enligt statistiska centralbyrån 16 618 personer (31 december 2016). Största tätorten i kommunen är Älmhult.

Älmhults kommun driver 18 förskolor med nio förskolechefer. Totalt är 950 barn inskrivna i förskolan. Det finns pedagogisk omsorg i kommunen med två dagbarnvårdare, dessa tillhör en förskola. I kommunen finns även en öppen förskola som drivs av Familjecentralen. Det finns också två förskolor i kommunen som drivs av enskild huvudman.

Älmhults kommun driver fritidshem på de grundskolor som har förskoleklass till årskurs 6. I kommunen finns två fritidshem som drivs av enskilda huvudmän.

Kommunen har 9 grundskolor, varav en Internationell skola och en skola har montessoriinriktning.

Älmhults kommun har en grundsärskola.

I kommunen finns en gymnasieskola med totalt två skolenheter. Följande program erbjuds: Bygg- och anläggningsprogrammet, Barn- och fritidsprogrammet, El- och energiprogrammet, Ekonomiprogrammet, Handels- och administrationsprogrammet, Naturvetenskapsprogrammet, Teknikprogrammet, Samhällsvetenskapsprogrammet, Vård- och omsorgsprogrammet samt introduktionsprogrammet. Industritekniska programmet är vid tiden för tillsynen vilande. På skolan finns även International Baccalaureate Diploma Programme.

I samma byggnad som gymnasieskolan finns även kommunens gymnasiesärskola.

Vuxenutbildningen i Älmhults kommun erbjuder kommunal vuxenutbildning på grundläggande och gymnasial nivå, särskild utbildning för vuxna, yrkesutbildning samt SFI.

Utbildningsförvaltningen ansvarar för förskola, pedagogisk omsorg, fritidshem, förskoleklass, grundskola, grundsärskola, gymnasieskola, gymnasiesärskola och vuxenutbildning. Verksamheterna är indelade i tre områden: Förskola och pedagogisk omsorg; Grundskola och fritidshem; Gymnasieutbildning och vuxenutbildning. Till varje verksamhetsområde finns en verksamhetschef. Förvaltningen leds av en förvaltningschef och styrs politiskt av Utbildningsnämnden.

Måluppfyllelse

Enligt nationell statistik är den genomsnittliga betygspoängen för avgångseleverna med gymnasieexamen eller studiebevis 13,5 läsåret 2016/17.

Andelen elever med gymnasieexamen av avgångseleverna är 84 procent läsåret 2016/17. Andelen elever som når grundläggande högskolebehörighet är 64 procent läsåret 2016/17. Det redovisas ingen nationell statistik avseende kunskapsresultat för elever på introduktionsprogrammen.

Trygghet och studiero

Älmhults kommun deltog våren 2017 i Skolenkäten som genomförs av Skolinspektionen. Enkäten genomfördes med elever i år 2 samt pedagogisk personal. Resultaten av enkäterna, redovisas på skolenhetsnivå och huvudmannanivå för varje frågeområde och i form av ett index där 0 är lägst resultat och 10 är högst resultat. Indexet kan jämföras med resultatet för samtliga skolor som deltog i samma enkätomgång. Ett högt index-eller medelvärde indikerar en positiv uppfattning och ett lågt index- eller medelvärde indikerar en negativ uppfattning.

Elevernas svar i år 2 gällande studiero gav indexvärdet 5,8 att jämföra med indexvärdet för samtliga medverkande skolenheter som också var 5,8. Indexvärdet för elevernas svar om trygghet gav indexvärdet 8,0 och samtliga skolenheters värde var 8,2.

Den pedagogiska personalens svar avseende frågor om studiero gav indexvärdet 7,1. Indexvärdet för alla medverkande skolenheter var 7,2. Motsvarande frågor om trygghet gav indexvärdet 8,4 att jämföra med samtliga skolenheters värde 8,3.