

PONTOS Grundskola väst AB

Org.nr. 556833-7363

anna.clingston@pontosgrundskola.se

Beslut för förskoleklass och grundskola efter tillsyn i Pontos Grundskola belägen i Kungsbacka kommun

Skolinspektionens beslut

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) PONTOS Grundskola väst AB att senast den **15 juni 2018** vidta åtgärder för att avhjälpa påtalad brist. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas för Skolinspektionen.

Nedan redovisas förslag på åtgärd. I de fall det är möjligt får bristen avhjälpas på annat sätt.

Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling

Skolinspektionen konstaterar att PONTOS Grundskola väst AB inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Utbildningen utformas så att alla elever tillförsäkras en skolmiljö som präglas av trygghet och studiero. (5 kap. 3 § skollagen)

Åtgärder

- Rektorn ska säkerställa att alla elever har en skolmiljö som alltigenom präglas av trygghet.

Anmärkning

Skolinspektionen tilldelar med stöd av 26 kap. 11 § skollagen (2010:800) PONTOS Grundskola väst AB en anmärkning.

Nedan redovisas förslag på åtgärder. I de fall det är möjligt får bristen avhjälpas på annat sätt.

Styrning och utveckling av verksamheten

Skolinspektionen konstaterar att PONTOS Grundskola väst AB inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Rektorn följer upp skolenhetens resultat samt trygghet och studiero. Uppföljningen genomförs i relation till de nationella målen och dokumenteras. (1 kap. 4 §, 4 kap. 4-6 §§ och 5 kap. 3 § skollagen; Lgr 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)

Åtgärder

- Rektorn ska se till att uppföljningen av elevernas kunskapsresultat dokumenteras i det systematiska kvalitetsarbetet.

Bedömning

Skolinspektionen har genomfört tillsyn av PONTOS Grundskola väst AB under våren 2018. Pontos Grundskola besöktes av Skolinspektionen den 23 januari 2018. Vid besöket intervjuades elever, lärare och rektorn. Efter besöket har intervjuer även genomförts med skolans elevhälsa.

Tillsynen visar att Pontos grundskola uppfyller kraven inom flera av de områden som granskats. Bland annat framkommer inte annat än att eleverna får en varierad undervisning och inflytande över sitt lärande, liksom ett aktivt lärarstöd under lektionerna. De flesta elever som Skolinspektionen talat med uppger att de trivs bra på sin skola men det framkommer också att det i de lägre årskurserna förekommer bråk som skapar en otrygghet. Det görs från skolans sida olika insatser för att komma tillrätta med detta, men Skolinspektionen bedömer att ytterligare ansträngningar behövs för att åstadkomma en miljö som är alltigenom trygg för alla elever.

Det finns ett kvalitetsarbete som löper som en tråd från personal i arbetslagen till rektorn och huvudmannen där relevanta utvecklingsområden identifieras. Dock saknas i dokumentationen av kvalitetsarbetet fullständiga sammanställningar av kunskapsresultaten i de årskurser det finns kunskapskrav. Detta behöver huvudmannen åtgärda.

Föreläggande

Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling

Skolinspektionen bedömer att ansvariga på skolan inte lyckats säkerställa en trygg skolmiljö för alla elever. Bedömningen görs eftersom det bland de yngre eleverna ofta förekommer bråk på rasterna och att de som arbetar i skolan inte lyckats stoppa detta, vilket innebär en otrygghet för eleverna. De insatser som gjorts av skolan har således inte varit tillräckliga för att åstadkomma en lugn och trygg studiemiljö för alla elever. Om eleverna inte känner sig trygga i skolan påverkas deras möjligheter att tillgodogöra sig utbildningen. Därför är det av stor vikt att detta åtgärdas.

Enligt skollagen ska utbildningen utformas på ett sådant sätt att alla elever tillförsäkras en skolmiljö som präglas av trygghet och studiero.

Det framgår av intervjuerna att det finns elever som känner sig otrygga på rasterna i skolan. Särskilt bland de yngre eleverna som intervjuats berättar flera att det känns otryggt på skolan eftersom det finns vissa elever som bråkar och som inte är snälla mot de andra. Bland annat ger eleverna exempel på att elever kastat sten och slagits. Det finns också elever som under intervju uttrycker att de känner sig utanför och ensamma. Eleverna säger att de vet att de ska prata med en vuxen när saker sker och uppger att de gör detta, men att det inte alltid hjälper. De vuxna har inte kunnat se till att bråken har upphört, berättar eleverna. På frågan hur ofta det är bråkigt på rasterna svarar några elever att det sker varje dag och andra att det förekommer bråk ungefär varannan dag. Även de äldre eleverna säger att det varje rast händer att elever blir

ledsna och beskriver också de att det ofta förekommer slagsmål bland de yngre eleverna.

Lärarna säger att de har väldigt få raster på skolan. Behöver eleverna vila så gör de detta i sitt arbete, uttrycker en lärare. Lärarna bekräftar dock att det förekommer bråk och säger att de arbetar med metoder för att förebygga oro och avstyra händelser innan de sker. Trots detta uppkommer bråk ibland, uppger lärarna. Beträffande utanförskap uttrycker lärarna att de fångat upp att elever känt sig ensamma på de gemensamma promenader som eleverna går innan maten. Då beslutades att eleverna skulle dra lott om vilken kompis de skulle gå tillsammans med, berättar en lärare.

Rektorn uppger att hon anser att Pontos är en trygg skola där alla elever blir sedda. Samtidigt beskriver rektorn att det förekommer kränkningar mellan elever. Ungefär varannan vecka får rektorn rapporter om att kränkande behandling skett, exempelvis att elever blivit spottade på. Oftast rör det sig om samma elever och rektorn säger att det är svårt att förhindra.

Motivering till föreläggande som ingripande

PONTOS Grundskola väst AB uppfyller inte de krav som följer av gällande föreskrifter. Huvudmannen föreläggs därför att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristen.

Anmärkning

Styrning och utveckling av verksamheten

Skolinspektionen bedömer att det finns brister i dokumentationen av det systematiska kvalitetsarbetet vid Pontos Grundskola. Trots att uppföljningsarbetet till största del fungerar som det är tänkt, saknas en dokumenterad sammanställning av elevernas kunskapsresultat i de ämnen det finns kunskapskrav. Att enbart beskriva och analysera resultaten i de nationella ämnesproven i årskurs 3 samt resultaten efter användandet av bedömningsstöden i svenska i årskurs 1 räcker inte. De slutliga bedömningarna av elevernas måluppfyllelse behöver också redovisas för att kvalitetsarbetet ska ge möjlighet till en tydlig bild av verksamheten för huvudmannen och andra intressenter liksom för att skapa förutsättningar till en kontinuitet i utvecklingsarbetet.

Enligt skollagen ska rektor på skolenhetsnivå ansvara för att systematiskt och kontinuerligt planera, följa upp och utveckla utbildningen. Kvalitetsarbetet ska genomföras under medverkan av lärare, övrig personal och elever. Inriktningen på det systematiska kvalitetsarbetet ska vara att de mål som finns för utbildningen i skollagen och i andra föreskrifter (nationella mål) uppfylls. Det systematiska kvalitetsarbetet ska dokumenteras. Om det vid uppföljning, genom klagomål eller på annat sätt kommer fram att det finns brister i verksamheten ska nödvändiga åtgärder vidtas. Enligt läroplanen ansvarar rektorn för att planera, följa upp, utvärdera och utveckla utbildningen i förhållande till de nationella målen. Rektorn har ansvar för skolans resultat.

I Skolverkets allmänna råd med kommentarer "Systematiskt kvalitetsarbete – för skolväsendet" anges i kommentarerna (s. 23) att personal, elever och vårdnadshavare behöver en samlad bild av verksamhetens resultat, måluppfyllelse och kvalitetsarbete. På så sätt underlättas deras möjligheter att vara delaktiga, göra val och påverka utbildningens utveckling. Det kan också vara intressant för huvudmän och enheter att ta del av varandras information. Att spegla sin egen verksamhet mot andras kan bidra och sporra till utveckling, men lika viktigt kan det vara att sprida erfarenheter av genomförda utvecklingsinsatser.

Både lärare och rektorn beskriver vid intervju att det finns ett system för det systematiska kvalitetsarbetet på Pontos grundskola som bygger på uppföljning, analys och identifikation av utvecklingsområden. Dessa utvecklingsområden arbetar de sedan med under året, berättar lärarna i intervju. Kvalitetsarbetet sker och dokumenteras på flera nivåer; från arbetslag till rektor/huvudman. Lärarna berättar också att de har regelbundna avstämningar gällande elevernas kunskaper.

Resultatet av kvalitetsarbetet redovisas i årliga verksamhetsberättelser; en för respektive arbetslag och en för rektorn/huvudmannen. Dessa har Skolinspektionen tagit del av i samband med tillsynen.

I verksamhetsberättelserna saknas redovisning av andelen elever som slutligt bedöms uppnå kunskapskraven i läsförståelse i årskurs 1. Det saknas också redovisning av andelen elever som bedöms uppnå kunskapskraven i svenska, matematik liksom natur- och samhällsorienterande ämnen i årskurs 3. Däremot redovisas i den skolgemensamma verksamhetsberättelsen resultaten efter användning av bedömningsstöden i årskurs 1, samt elevernas resultat i nationella ämnesprov i årskurs 3. Det finns också utvecklingsåtgärder kopplade till dessa resultat.

Motivering till anmärkning som ingripande

PONTOS Grundskola väst AB uppfyller inte de krav som följer av gällande föreskrifter när det gäller dokumentationen av elevernas kunskapsresultat i det systematiska kvalitetsarbetet. Mot bakgrund av att processen för att följa upp, analysera och utveckla utbildningen i övrigt bedöms fungera väl är dock bristen mindre allvarlig. Huvudmannen tilldelas därför en anmärkning och Skolinspektionen förutsätter att åtgärder vidtas för att avhjälpa bristen.

Områden där Skolinspektionen inte har funnit brister

Undervisning och lärande

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att PONTOS Grundskola väst AB uppfyller författningarnas krav inom undervisning och lärande.

Förutsättningar för utbildningen vid skolenheterna

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att PONTOS Grundskola väst AB uppfyller författningarnas krav inom förutsättningar för utbildningen vid skolenheterna.

Utveckling av utbildningen vid skolenheterna

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att PONTOS Grundskola väst AB uppfyller författningarnas krav inom utveckling av utbildningen vid skolenheterna.

På Skolinspektionens vägnar



Hans Larson
Enhetschef



Frida Eek
Föredragande

Allmänt om tillsynen:

Mer om Skolinspektionens tillsyn hittar du på www.skolinspektionen.se

Bilagor

Bilaga 1: Fakta om Pontos Grundskola

Fakta om Pontos Grundskola

Pontos grundskola är en fristående skola som är belägen på Onsalahalvön i Kungsbacka kommun. Verksamheten omfattar förskoleklass och grundskola, årskurserna 1-5. Det finns sammanlagt 64 elever på skolan, 11 i förskoleklass och 53 i grundskolan. Klasserna är åldersblandade. Skolan har också ett fritidshem vilket beskrivs och bedöms i separat beslut, dnr: 44-2017:5476. Skolenheten leds av en rektor som också är huvudman och ägare av verksamheten.

Huvudman för utbildningen är PONTOS Grundskola väst AB med org nr: 556833-7363. Huvudmannen fick genom beslut den 28 september 2011 tillstånd att bedriva verksamhet i förskoleklass och grundskola årskurs 1-3 samt fritidshem (dnr: 2011:742). Efter ytterligare en ansökan fick huvudmannen den 23 maj 2014 tillstånd även för utbildning i grundskolans årskurser 4-5 (dnr: 2014:796).

Måluppfyllelse

Det finns ingen nationellt sammanställd statistik för kunskapsresultat i förskoleklass, årskurs 1 eller årskurs 3. Av rektorns svar på frågor från Skolinspektionen inför tillsynen framgår att samtliga elever uppnått kunskapskraven i samtliga ämnen det finns kunskapskrav i årskurs 3 under de senaste tre åren.

Gällande trygghet och studiero har den enkät som Skolinspektionen inför tillsynen genomfört med vårdnadshavare till elever i skolan har för få svarande för att redovisa statistiskt. Av de som besvarat enkäten svarar dock en högre andel positivt på frågorna inom områdena studiero och trygghet jämfört med genomsnittliga värden i enkätomgången. Detta redovisas också av rektor/huvudmannen i skolenhetens verksamhetsberättelse från 16/17. Där beskrivs också skolenhetens arbete med normer och värden under det gångna året. Bland annat står att personalen följt planen mot kränkande behandling i de fall kränkningar inträffat.