

Uppföljningsbeslut

Söderköpings kommun
kristin.osterstrom@soderkoping.se
kommun@soderkoping.se

2018-03-07
1 (2)
Dnr 400-2016:6997

Uppföljning av kvalitetsgranskning av Huvudmannens styrning och ledning av förskolans kvalitet i Söderköpings kommun

Skolinspektionens beslut

Skolinspektionen bedömer att Söderköpings kommun vidtagit tillräckliga åtgärder och kvalitetsgranskningen avslutas därmed.

Bakgrund

Skolinspektionen har genomfört kvalitetsgranskning av huvudmannens styrning och ledning av förskolans kvalitet i Söderköpings kommun. Kvalitetsgranskningen genomfördes under våren 2017. Vid granskningen identifierade Skolinspektionen tre viktiga utvecklingsområden som angetts i ett beslut den 28 juni 2017. De identifierade utvecklingsområdena var:

- De mål som huvudmannen väljer att tydliggöra för uppföljning av förskolans verksamhet behöver i högre grad utgå ifrån en analys av förskolornas måluppfyllelse.
- Förskolorna behöver i större utsträckning utvärdera förskolans verksamhet utifrån hela uppdraget och också analysera verksamhetens resultat utifrån om det som man arbetat med haft någon påverkan på barnens kunskande.
- För att kunna fatta beslut om adekvata utvecklingsinsatser behöver huvudmannen basera sin analys av förskolornas måluppfyllelse på ett underlag som i större utsträckning tar sin utgångspunkt i förskolornas måluppfyllelse i relation till de nationella målen.

Skolinspektionen har begärt att Söderköpings kommun senast den 28 december 2017 ska redovisa till enheten i Lund vilka åtgärder som vidtagits eller planerats. Söderköpings kommun har inkommit med en sådan redovisning den 22 november 2017.

Det framkommer av svaret att det nu i Söderköpings kommun finns framtagna rutiner som gäller det granskade området. Skolinspektionen bedömer att de processer som har satts igång kommer att gynna huvudmannens styrning och ledning av förskolan. Nedan redovisas delar av huvudmannens svar.

Under perioden efter granskningen har huvudmannen tagit fram ett underlag som syftar till att på ett mer heltäckande sätt få en bild av i vilken mån förskolorna når målen. I detta ingår, förutom BRUK, vårdnadshavarenkäter och politikens uppföljning av de prioriterade målen att förskolorna på ett mer systematiskt sätt kommer att redovisa löpande under året.

Förskolorna kommer också att analysera effekten av sitt arbete under så kallade teamdagar. Utgångspunkten för denna analys är arbetslagets planering, kartläggning och dokumentation. Som stöd för det systematiska kvalitetsarbetet finns en kommungemensam så kallad SKA-pärm. I denna finns dokumentationsmallar samt mallar för reflektion, uppföljning och utvärdering. Förskolorna ska också redovisa en resultatanalys av de prioriterade målen i juni varje år. Även på förvaltningsnivå kommer förskolornas måluppfyllelse att analyseras.

Förskolorna redovisar en helhetsbild av måluppfyllelsen i en reultatredovisning för nämnden i oktober varje år. Denna beskrivning blir sedan det underlag utifrån vilket nämnden gör kommande uppdragsplan.

I redovisningen till Skolinspektionen anger huvudmannen att resultatet av de förändringar som gjorts har medfört att det blivit en större tydlighet kring kvalitetsarbetet och att nämnden får ett mer heltäckande beslutsunderlag.

På Skolinspektionens vägnar

Lotta Kårlind

Enhetschef

Agneta Ericsson

Uttredare/Föredragande