

Uppföljningsbeslut

Kävlinge kommun
jimmie.brander@kavlinge.se
kontakt@kavlinge.se

2018-03-07
1 (2)
Dnr 400-2016:6997

Uppföljning av kvalitetsgranskning av Huvudmannens styrning och ledning av förskolans kvalitet i Kävlinge kommun

Skolinspektionens beslut

Skolinspektionen bedömer att Kävlinge kommun vidtagit tillräckliga åtgärder och kvalitetsgranskningen avslutas därmed.

Bakgrund

Skolinspektionen har genomfört kvalitetsgranskning av huvudmannens styrning och ledning av förskolans kvalitet i Kävlinge kommun. Kvalitetsgranskningen genomfördes under våren 2017. Vid granskningen identifierade Skolinspektionen tre viktiga utvecklingsområden som angetts i ett beslut den 9 juni 2017. De identifierade utvecklingsområdena var:

- Huvudmannen behöver tydliggöra mål för uppföljning av förskolans verksamhet
- Huvudmannen behöver utveckla arbetet med att följa upp förskolans måluppfyllelse
- Huvudmannen behöver utveckla det systematiska kvalitetsarbetet så att förbättringsåtgärder i större utsträckning tar sin utgångspunkt i analyser av förskolans verksamhet

Skolinspektionen har begärt att Kävlinge kommun senast den 11 december 2017 ska redovisa till enheten i Lund vilka åtgärder som vidtagits eller planerats. Kävlinge kommun har inkommit med en sådan redovisning den 23 november 2017.

Det framkommer i svaret att det nu i Kävlinge kommun finns framtagna rutiner som gäller det granskade området. Kävlinge kommun har startat ett utvecklingsarbetet som omfattar alla nivåer i styrkedjan. Skolinspektionen bedömer att de processer som har satts igång kommer att gynna huvudmannens styrning och ledning av förskolan. Nedan redovisas delar av Kävlinge kommuns svar.

Inför varje nytt läsår formulerar huvudmannen ett antal verksamhetsspecifika och gemensamma mål utifrån det material och de analyser som samlats in under det gångna året. I de kvalitetsrapporter som numera skrivs vid förskoleenheterna ska en tydlig analys kopplad till de nationella målen skrivas fram. Kvalitetsrapporterna grundar sig på den pedagogiska dokumentationen och det systematiska kvalitetsarbetet. På förvaltningsnivå har ett gemensamt utvecklingsarbete startats tillsammans med förskolechefer i syfte att stärka förskolechefernas kompetens i kvalitetsarbetet. Riktningen med satsningen är att verksamheten ska bli bättre på att inte bara beskriva de genomförda aktiviteterna utan också analysera vad dessa inneburit för barnens utveckling och lärande. Förutom professionens analyser i kvalitetsrapporten använder huvudmannen föräldraenkäter, förskolechefsmöten och verksamhetsbesök för att fånga upp eventuella förbättringsområden.

På Skolinspektionens vägnar



Lotta Kårlind

Enhetschef



Agneta Ericsson

Utredare/Föredragande