

Karlstads kommun

barnochungdomsforvaltningen@karlstad.se

Beslut för grundsärskola efter tillsyn i Herrhagsskolan sär i Karlstads kommun

Skolinspektionens beslut

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Karlstads kommun att senast den **25 maj 2018** vidta åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas för Skolinspektionen.

Nedan redovisas förslag på åtgärder. I de fall det är möjligt får bristen avhjälpas på annat sätt.

Förutsättningar för lärande och trygghet

Skolinspektionen konstaterar att Karlstads kommun inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Elevhälsan används främst förebyggande och hälsofrämjande, för att stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål. (2 kap. 25 § skollagen)

Åtgärder

- Rektorn ska se till att elevhälsan används främst förebyggande och hälsofrämjande, för att stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål.

Bedömning

Det har vid tillsynen framkommit att skolenheten uppfyller författningarnas krav inom merparten av de arbetsområden som granskats. Skolinspektionen bedömer dock att elevhälsan vid Herrhagsskolans grundskola inte arbetar främst förebyggande och hälsofrämjande. Utredningen visar att elevhälsan inte har några uppdrag kopplat till grundskolan samt att elevhälsan inte har någon insyn i grundskolans verksamhet. Detta strider mot författningarnas krav.

Föreläggande

Förutsättningar för lärande och trygghet

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionen bedömer att elevhälsan vid Herrhagsskolans grundskola inte arbetar främst förebyggande och hälsofrämjande. Utredningen visar att elevhälsan inte har några uppdrag kopplat till grundskolan samt att elevhälsan inte har någon insyn i grundskolans verksamhet. De insatser som genomförs av delar av elevhälsan, i form av bl. a. skolsköterskans hälsosamtal samt handledning till lärare från psykolog i enskilda elevärenden kan inte anses innebära att elevhälsan arbetar främst förebyggande eller hälsofrämjande. Av vad som framkommer av utredningen

genomförs inte något gemensamt sådant arbete av elevhälsan som samlad resurs för grundskolans elever vid tiden för tillsynen. Detta strider mot författningarnas krav.

Rättslig reglering

Enligt skollagen ska det för eleverna i grundskolan finnas elevhälsa. Elevhälsan ska omfatta medicinska, psykologiska, psykosociala och specialpedagogiska insatser. Elevhälsan ska främst arbeta förebyggande och hälsofrämjande. Elevernas utveckling mot utbildningens mål ska stödjas. För medicinska, psykologiska och psykosociala insatser ska det finnas tillgång till skolläkare, skolsköterska, psykolog och kurator. Därutöver ska det finnas tillgång till personal med sådan kompetens att elevernas behov av specialpedagogiska insatser kan tillgodoses. I förarbetena anges att elevhälsans fokus inte ska vara hälso- eller sjukvårdande insatser i snäv bemärkelse utan förebyggande och hälsofrämjande insatser i ett bredare perspektiv (prop. 2009/10:165 s. 277).

Skolinspektionens utredning

Representanter från elevhälsan säger i intervju att det är samma elevhälsa för Herrhagskolans grundskola som för Herrhagskolans grundskola. De säger dock att de, med undantag för skolsköterskan, inte fått något direktiv att arbeta med grundskolan. Enligt elevhälsan har kuratorn och specialläraren inte något arbete kopplat till grundskolan och har inte heller haft det tidigare. De säger att elevhälsan, med undantag för skolsköterskan, inte har någon insyn i grundskolans verksamhet då de inte deltagit i verksamheten på något sätt. Under elevhälsomöten har grundskolans personal visserligen möjlighet att lyfta elevärenden från grundskolan och rådgöra med elevhälsan kring enskilda elever, men elevhälsan har inget planerat arbete som riktar sig mot grundskolans elever som grupp. Såväl skolsköterskan som kuratorn och specialläraren bekräftar i intervju att elevhälsan som samlad resurs inte har något förebyggande och främjande arbete på grundskolan. De säger att tillgången till elevhälsans olika kompetenser inte är tillräcklig för att de ska kunna arbeta främst förebyggande och hälsofrämjande.

Lärare säger i intervju att de kan kontakta kuratorn och specialläraren om de har frågor kring enskilda elever men att de i övrigt inte har någon kontakt med dessa. De säger att skolsköterskan genomför hälsosamtal med grundskolans elever och att personalen fått handledning av psykologen, men att de inte haft någon kontakt med kurator, speciallärare eller skolläkare förutom när det har varit på förekommen anledning och handlar om individärenden.

Rektorn säger i intervju att elevhälsan, med undantag för skolsköterskan och psykologen, inte genomför några insatser i grundskolan. Rektorn har inte upplevt att det funnits ett behov av det eftersom grundskolans elever får stöd genom externa kontakter. Vidare säger han att de pratat om att även kurator och speciallärare ska besöka grundskolan, men att de ännu inte har gjort det. Enligt rektorn är tillgången till elevhälsans olika kompetenser tillräcklig för att de främst ska kunna arbeta förebyggande och främjande på grundskolan.

I den dokumentation som huvudmannen delgett Skolinspektionen inför tillsynsbesöket anger rektorn att grundsärskolans personal deltar på elevhälsomöten på förekommen anledning i de fall de vill ta upp ett elevärende. Vidare skriver rektorn att det inte funnits något samarbete med kurator och specialpedagog men att kuratorn ska presentera sig för eleverna och att specialpedagogen ska besöka grundsärskolans elever och personal framöver.

Motivering till föreläggande som ingripande

Då Karlstads kommuns verksamhet inte uppfyller de krav som följer av de föreskrifter som gäller för verksamheten, föreligger skäl att förelägga Karlstads kommun att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna.

Områden där Skolinspektionen inte har funnit brister

Undervisning och lärande

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Karlstads kommun uppfyller författningarnas krav inom undervisning och lärande.

Extra anpassningar och särskilt stöd

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Karlstads kommun uppfyller författningarnas krav inom extra anpassningar och särskilt stöd.

Bedömning och betygssättning

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Karlstads kommun uppfyller författningarnas krav inom bedömning och betygssättning.

Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Karlstads kommun uppfyller författningarnas krav inom trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling.

Styrning och utveckling av verksamheten

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Karlstads kommun uppfyller författningarnas krav inom styrning och utveckling av verksamheten.

På Skolinspektionens vägnar



Hans Larson
Enhetschef



Therése Lumberg
Föredragande/utredare

Allmänt om tillsynen:

Mer om Skolinspektionens tillsyn hittar du på www.skolinspektionen.se

Bilagor

Bilaga 1: Fakta om Herrhagsskolan sär

Fakta om Herrhagsskolan sär

Skolinspektionen har genomfört tillsyn av Karlstads kommun under våren 2018. Herrhagsskolan sär besöktes av Skolinspektionen den 17 januari 2018.

Herrhagsskolans grundsärskola ligger i Karlstads kommun och har Karlstads kommun som huvudman. Skolenheten, som huvudmannen benämner som "Lokföraren", har vid tiden för tillsynen 10 elever i årskurs 1-6 varav majoriteten läser ämnen enligt grundsärskolans kursplan. Skolenheten leds av en rektor, som också är rektor för grundskoleenheten Väse skola, även den i Karlstads kommun.

Måluppfyllelse

Kunskapsresultat

Det finns ingen nationell statistik avseende elevers kunskapsresultat för skolformen grundsärskola. Av skolenhetens egen redovisning av kunskapsresultaten framgår att samtliga elever uppnådde godtagbara eller mer än godtagbara kunskaper i alla ämnen läsåret 2016/17.

Resultat av arbetet med trygghet och studiero

Av skolenhetens enkäter som besvarats av elever och vårdnadshavare framgår att eleverna känner sig trygga i skolan.