

Sotenäs kommun

[registrator.kommun@sotenas.se](mailto:registrator.kommun@sotenas.se)

## Beslut för grundskola efter tillsyn i Sotenässkolan i Sotenäs kommun

## Skolinspektionens beslut

### Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Sotenäs kommun att senast den **11 juni 2018** vidta åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas för Skolinspektionen.

Nedan redovisas förslag på åtgärder. I de fall det är möjligt får bristen avhjälpas på annat sätt.

#### **Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling**

Skolinspektionen konstaterar att Sotenäs kommun inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Utbildningen utformas så att alla elever tillförsäkras en skolmiljö som präglas av trygghet och studiero. (5 kap. 3 § skollagen)

#### **Åtgärder**

- Rektorn ska se till att eleverna, i alla ämnen och klasser, tillförsäkras en skolmiljö som präglas av studiero.

## Bedömning

Skolinspektionens tillsyn visar att verksamheten vid skolenheten lever upp till författningarnas krav inom de flesta av de granskade områdena. Tillsynen visar dock att huvudmannen tillsammans med rektorn behöver se till att alla elever på Sotenässkolan tillförsäkras en skolmiljö som präglas av studiero.

### Föreläggande

#### **Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling**

Skolinspektionen bedömer att alla elever på Sotenässkolan inte tillförsäkras en skolmiljö som präglas av studiero. Av utredningen framgår att studieron på skolan varierar mellan årskurser, klasser och ämnen. Eleverna beskriver att det blir högljutt och stökigt på lektionerna, och att de har svårt att höra vad läraren säger och att koncentrera sig. Det framkommer av utredningen att det främst är i ämnena fysik och matematik som studieron brister och främst i årskurs 7. Vid tre av de fyra lektionsobservationer Skolinspektionen gjorde vid tillsynen var det studiero, men vid en lektion var det bristande studiero i just ett av de ämnen och den årskurs som elever och rektor anger att studieron brister. Skolinspektionen bedömer alltså att alla elever på Sotenässkolan inte tillförsäkras en skolmiljö som präglas av studiero vilket strider mot skollagen.

Skollagen anger att utbildningen ska utformas på ett sådant sätt att alla elever tillförsäkras en skolmiljö som präglas av trygghet och studiero.

Elever från samtliga årskurser berättar i intervju med Skolinspektionen att det ibland blir högljutt och stökigt på lektionerna och att det då är svårt för eleverna att koncentrera sig och att höra vad läraren säger. Några elever beskriver att det är stökigt i början av lektioner och andra elever berättar att det blir stökigt i slutet av lektioner, och det gäller framförallt långa lektionspass vilket eleverna har en till två gånger i veckan. Eleverna beskriver att det ser olika ut beroende på vilken lärare de har och att det skiljer sig mellan de olika årskurserna. Några elever säger att det blir stökigt en gång per dag och för andra elever blir det stökigt under några lektioner i veckan. Elever från årskurserna 7 och 8 berättar att fysik, kemi och matematik är de "stökigaste" lektionerna.

Lärarna bekräftar att eleverna inte har studiero på alla lektioner, framförallt eleverna i årskurs 7 där det är stora klasser. Lärarna beskriver att det har blivit bättre än vad det har varit tidigare och att eleverna har uttryckt i enkäter att det inte är studiero på alla lektioner. Några lärare säger att det är studiero 70 - 75 procent av tiden och att eleverna resterande tid blir störda på något sätt. Lärarna berättar vidare att de har försökt att hjälpas åt för att skapa bättre studiero och ger som exempel att de ibland är två vuxna i klassrummet.

Elevhälsans bild är att studieron överlag är god på skolan. Elevhälsan säger att lärarna är olika bra på att skapa studiero för eleverna och att det skiljer sig mellan olika elevgrupper. Elevhälsan bekräftar att det ibland är hög ljudnivå på lektionerna. Elevhälsan berättar att det har varit oroliga grupper i årskurs 7 och att lärarna har lyft med elevhälsan att det inte alltid är studiero för de eleverna.

Rektorn bekräftar att det inte är en tillräckligt god studiero för alla elever på skolan. Rektorn beskriver att studieron är väldigt god i årskurs 8 och 9 och att i årskurs 7 är studieron god men behöver bli ännu bättre, det måste bli ett lugn i årskurs 7 beskriver hon. Rektorn säger att det kan vara bristande studiero i matematik, fysik och teknik, framför allt i årskurs 7. Hon beskriver vidare att det också kan saknas struktur för eleverna i vissa ämnen. Rektor säger att skolan ständigt jobbar för att förbättra studieron för alla elever.

Skolinspektionen gjorde vid tillsynen fyra lektionsobservationer och tre av dessa visade att eleverna hade studiero. Dock så förekom exempel på bristande studiero för årskurs 7 vid en lektion i fysik. Vid flera tillfällen störde eleverna varandra genom att prata högt rakt ut i klassrummet, om annat än skolarbete, och genom störande ljud som orsakades av elever i klassrummet eller elever i det intilliggande grupprummet. Det förekom även elever som skojbråkade och vid ett tillfälle kom en elev, som inte tillhörde klassen, in på lektionen och när hen på lärarens uppmaning skulle lämna klassrummet gick dörren inte att öppna.

Under vårterminen 2017 svarade 81 av 98 elever i årskurs 9 vid Sotenässkolan på Skolinspektionens skolenkät. Av enkätresultaten framgår att medelvärdet på påståendet "Jag har studiero på lektionerna" är 5,6 på en 10 -gradig skala. På frågan "Mina lärare ser till att det är studiero på lektionerna" svarar 33 procent av eleverna att

det *Stämmer ganska dåligt* eller *Stämmer inte alls*. På påståendet "På lektionerna stör andra elever ordningen i klassrummet" svarar 28 procent av eleverna *Stämmer helt och hållet* och 30 procent svarar *Stämmer ganska bra*.

#### **Motivering till föreläggande som ingripande**

Då verksamheten vid Sotenässkolan i Sotenäs kommun inte uppfyller de krav som ställs i författningarna föreligger skäl att förelägga Sotenäs kommun att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna.

## **Områden där Skolinspektionen inte har funnit brister**

#### **Undervisning och lärande**

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Sotenäs kommun uppfyller författningarnas krav inom undervisning och lärande.

#### **Extra anpassningar och särskilt stöd**

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Sotenäs kommun uppfyller författningarnas krav inom extra anpassningar och särskilt stöd.

#### **Bedömning och betygssättning**

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Sotenäs kommun uppfyller författningarnas krav inom bedömning och betygssättning.

#### **Förutsättningar för lärande och trygghet**

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Sotenäs kommun uppfyller författningarnas krav inom förutsättningar för lärande och trygghet.

#### **Styrning och utveckling av verksamheten**

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Sotenäs kommun uppfyller författningarnas krav inom styrning och utveckling av verksamheten.

På Skolinspektionens vägnar



Hans Larson

Enhetschef



Madeleine Olofsson

Föredragande/utredare

**Allmänt om tillsynen:**

Mer om Skolinspektionens tillsyn hittar du på [www.skolinspektionen.se](http://www.skolinspektionen.se)

**Bilagor**

Bilaga 1: Fakta om Sotenässkolan

## Fakta om Sotenässkolan

Skolinspektionen har genomfört tillsyn av Sotenäs kommun under våren 2018. Sotenässkolan besöktes av Skolinspektionen den 6 - 8 februari 2018.

Sotenässkolan är kommunens enda skolenhet för årskurserna 7-9. Skolenheten har vid tidpunkten för tillsynen 215 elever och tar emot elever från Bovallstrands skola, Hunnebostrands skola, Smögens skola och Kungshamns skola. Det finns en särskild undervisningsgrupp, "Basen", vid skolenheten med 11 elever i årskurserna 7-9. Skolenheten leds av en rektor.

### Måluppfyllelse

#### *Kunskapsresultat årskurs 9*

Skolverkets statistik visar att 67 procent av eleverna i årskurs 9 på Sotenässkolan uppnådde kunskapskraven i samtliga ämnen läsåret 2016/17. Andelen är lägre än rikets genomsnitt på 74 procent. Resultatet är också lägre än läsåret 2015/16 då 75 procent av eleverna vid skolenheten uppnådde kunskapskraven i samtliga ämnen. Det genomsnittliga meritvärdet från våren 2017 var på Sotenässkolan 197,8. Detta är lägre än i riket där motsvarande siffra var 223,5.

#### *Resultat av arbetet med trygghet och studiero*

Enligt skolenhetens plan mot kränkande behandling sker kartläggning av elevernas trivsel och trygghet via elevenkät årligen. Resultatet för läsåret 2016/17 visade enligt planen att eleverna trivdes mycket bra i skolan. Rektor beskriver att skolenheten kännetecknas av hög trygghet och enkätresultatet för arbetsro visar år 2017 ett bättre resultat än genomsnittet för deltagande högstadieskolor i samverkansområdet.

Under vårterminen 2017 svarade 81 av 98 elever i årskurs 9 vid Sotenässkolan på Skolinspektionens skolenkät. Av enkätresultaten framgår att 73 procent av eleverna känner sig trygga på skolan. Av samma enkät framgår att medelvärdet på påståendet "Jag har studiero på lektionerna" är 5,6 på en 10 -gradig skala. På frågan "Mina lärare ser till att det är studiero på lektionerna" svarar 33 procent av eleverna att det *Stämmer ganska dåligt* eller *Stämmer inte alls*. På påståendet "På lektionerna stör andra elever ordningen i klassrummet" svarar 58 procent av eleverna *Stämmer helt och hållet* eller *Stämmer ganska bra*.