

Västerås kommun

Beslut för gymnasieskola

efter tillsyn i Skultuna gymnasieenhet i
Västerås kommun

Skolinspektionens beslut

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Västerås kommun att senast den **20 augusti 2018** vidta åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas för Skolinspektionen.

Nedan redovisas förslag på åtgärder. I de fall det är möjligt får bristen avhjälpas på annat sätt.

Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling

Skolinspektionen konstaterar att Västerås kommun inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Vid skolenheten bedrivs ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling av elever. (6 kap. 6-10 §§ skollagen)

Åtgärder

- Skolans målinriktade arbete för att motverka kränkande behandling av elever ska omfatta samtliga gymnasieprogram.
- De planerade åtgärderna ska genomföras, följas upp och revideras vid behov.

Styrning och utveckling av verksamheten

Skolinspektionen konstaterar att Västerås kommun inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Rektorn följer upp skolenhetens resultat samt trygghet och studiero. Uppföljningen genomförs i relation till de nationella målen och dokumenteras. (1 kap. 4 §, 4 kap. 4-6 §§ och 5 kap. 3 § skollagen; Lgy 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.6 Rektorns ansvar)
- Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar rektorn om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna. (4 kap. 4-7 §§ skollagen; Lgy 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.6 Rektorns ansvar)
- Rektorn planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras. (4 kap. 4-7 §§ skollagen; Lgy 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.6 Rektorns ansvar)

Åtgärder

- Rektorn ska följa upp och analyserar kunskapsresultat samt resultatet av arbetet med trygghet och studiero för samtliga gymnasieprogram.
- Rektorn ska utifrån analysen av kunskapsresultaten och resultatet av arbetet med trygghet och studiero besluta om, planera och genomföra nödvändiga utvecklingsåtgärder för samtliga gymnasieprogram.

- Rektorn ska dokumentera det systematiska kvalitetsarbetet för samtliga gymnasieprogram.

Bedömning

Skolinspektionen bedömer att det finns brister i det målinriktade arbetet för att motverka kränkande behandling av elever. Introduktionsprogrammet språkintrouktion saknar ett aktivt arbete för att förebygga och förhindra kränkande behandling av elever som bygger på en analys av var och när problemen kan uppstå. Eftersom det inte genomförs några åtgärder utifrån en analys av var och när problem kan uppstå, så medför detta även brister i att planerade åtgärder genomförs, följs upp och revideras vid behov.

Skolinspektionen bedömer även att det finns brister i det systematiska kvalitetsarbetet. Rektorn följer inte upp och analyserar kunskapsresultat samt resultatet av arbetet med trygghet och studiero på introduktionsprogrammet språkintrouktion. Eftersom analysen brister, så medför detta även brister i arbetet med att identifiera, besluta om, planera och genomföra nödvändiga utvecklingsåtgärder.

Slutligen brister även dokumentationen av det systematiska kvalitetsarbetet.

Föreläggande

Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling

Skolinspektionen bedömer att det finns brister i det målinriktade arbetet för att motverka kränkande behandling av elever. Tillsynen visar att introduktionsprogrammet språkintrouktion saknar ett aktivt arbete för att förebygga och förhindra kränkande behandling av elever, som bygger på en analys av var och när problemen kan uppstå. Eftersom det inte genomförs några åtgärder utifrån en analys av var och när problem kan uppstå, så medför detta även brister i att planerade åtgärder genomförs, följs upp och revideras vid behov.

Visserligen visar tillsynen att det på gymnasieenhetens andra introduktionsprogram, individuellt alternativ, sker ett aktivt arbete för att förebygga och förhindra kränkande behandling av elever utifrån en analys av var och när problemen kan uppstå.

Skolinspektionen bedömer dock att det målinriktade arbetet för att motverka kränkande behandling av elever inom hela skolenheten är bristfälligt, eftersom inte samtliga gymnasieprogram omfattas av det arbetet. Ett bristfälligt målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling av elever kan innebära att problem i verksamheten inte upptäcks, åtgärdas och kränkande behandling kan därmed inte förebyggas.

Enligt skollagen ska huvudmannen se till att det inom ramen för varje särskild verksamhet bedrivs ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling av elever. Vidare anges att huvudmannen ska se till att det genomförs åtgärder för att förebygga att elever utsätts för kränkande behandling. I detta arbete ingår att varje år upprätta en plan med en översikt över de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling av barn och elever. Planen ska innehålla en översikt över de åtgärder som avses påbörjas eller genomföras under det kommande året. En redo-

görelse för hur de planerade åtgärderna har genomförts ska tas in i efterföljande års plan.

Av Skolinspektionens utredning framkommer att introduktionsprogrammet språkintroduktion saknar ett aktivt arbete för att förebygga och förhindra kränkande behandling av elever, som bygger på en analys av var och när problemen kan uppstå. Lärarna uppger i Skolinspektionens intervju att det inte genomfördes någon trygghetsenkät, eftersom eleverna är nyanlända och enkäten var för svår. Rektorn uppger i Skolinspektionens intervju att introduktionsprogrammet språkintroduktion inte har varit delaktiga i det målinriktade arbetet för att motverka kränkande behandling av elever. Vidare uppger rektorn att det finns en likabehandlingsplan för Skultuna gymnasieenhet, men att det enbart är introduktionsprogrammet individuellt alternativ som omfattas av innehållet i planen.

Av Skolinspektionens utredning framkommer att det på introduktionsprogrammet individuellt alternativ sker ett aktivt arbete för att förebygga och förhindra kränkande behandling, som bygger på en analys av var och när problemen kan uppstå. Lärarna uppger i Skolinspektionens intervju att de bland annat genomför egna enkäter för att identifiera problem. Detta bekräftas genom Skultuna gymnasieenhets likabehandlingsplan, som Skolinspektionen har tagit del av. Av planen framgår att enkäter och trygghetsvandringar genomförs och att inplanerade åtgärder bland annat utgörs av besök och samtal med personal vid ungdomsmottagningen.

Motivering till föreläggande som ingripande

Eftersom verksamheten vid Skultuna gymnasieenhet inte uppfyller de krav som följer av de föreskrifter som gäller för verksamheten, föreligger skäl att förelägga Västerås kommun att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristen.

Styrning och utveckling av verksamheten

Skolinspektionen bedömer att det finns brister i det systematiska kvalitetsarbetet. Tillsynen visar att rektorn inte följer upp och analyserar kunskapsresultat samt resultatet av arbetet med trygghet och studiero på introduktionsprogrammet språkintroduktion. Eftersom analysen brister, så medför detta även brister i arbetet med att identifiera, besluta om, planera och genomföra nödvändiga utvecklingsåtgärder. Vidare visar tillsynen att även dokumentationen av det systematiska kvalitetsarbetet brister.

Visserligen visar tillsynen att det sker en dokumenterad uppföljning och analys av kunskapsresultat samt resultatet av arbetet med trygghet och studiero på introduktionsprogrammet individuellt alternativ. Vidare framgår att nödvändiga utvecklingsåtgärder identifieras, beslutas om och genomförs utifrån analysen. Skolinspektionen bedömer dock att kvalitetsarbetet är bristfälligt, eftersom samtliga gymnasieprogram inte omfattas av det systematiska kvalitetsarbetet. Ett bristfälligt kvalitetsarbete kan innebära att brister i verksamheten inte upptäcks och åtgärdas. Detta kan i sin tur få till följd att eleverna får sämre förutsättningar att nå målen för utbildningen.

I skollagen föreskrivs att rektorn ansvarar för att det vid skolenheten bedrivs ett kvalitetsarbete som består i att systematiskt och kontinuerligt planera, följa upp och utveckla utbildningen. Kvalitetsarbetet på enhetsnivå ska genomföras under medverkan av lärare, övrig personal och elever. Inriktningen på det systematiska kvalitetsarbetet ska vara att de mål som finns för utbildningen i skollagen och i andra föreskrifter uppfylls. Det systematiska kvalitetsarbetet ska dokumenteras. Om det vid uppföljning, genom klagomål eller på annat sätt framkommer att det finns brister i verksamheten, ska huvudmannen tillse att nödvändiga åtgärder vidtas. Enligt läroplanen ansvarar rektorn för att skolans resultat följs upp och utvärderas i förhållande till de nationella målen och kunskapskraven.

Enligt Skolverkets allmänna råd om systematiskt kvalitetsarbete för skolväsendet (SKOLFS 2012:98), innebär systematiskt och kontinuerligt att arbetet ska bedrivas strukturerat och uthålligt, med fokus på en långsiktig utveckling. Varje skolenhet måste därför hitta sina former och rutiner för kvalitetsarbetet. Utgångspunkten är alltid densamma, att identifiera utvecklingsområden för ökad måluppfyllelse i förhållande till de nationella målen.

Av Skolinspektionens utredning framkommer att det inte sker någon uppföljning och analys av resultat samt att det utifrån analysen inte fattas beslut om utvecklingsåtgärder för introduktionsprogrammet språkintröduktion, vare sig gällande kunskapsresultat eller trygghet och studiero. Rektorn uppger i Skolinspektionens intervju att lärarna för introduktionsprogrammet språkintröduktion inte har varit delaktiga i ett sådant arbete. Detta bekräftas av det dokumenterade kvalitetsarbete som Skolinspektionen har tagit del av. Av dokumentationen framgår ingen uppföljning och analys av kunskapsresultat samt resultatet av arbetet med trygghet och studiero på introduktionsprogrammet språkintröduktion. Inte heller framgår några beslutade utvecklingsåtgärder utifrån en sådan analys och planering för genomförandet av de beslutade åtgärderna.

Av Skolinspektionens utredning framkommer att det sker en dokumenterad uppföljning och analys av kunskapsresultat samt resultatet av arbetet med trygghet och studiero på introduktionsprogrammet individuellt alternativ. Vidare framkommer att nödvändiga utvecklingsåtgärder identifieras, beslutas om och genomförs utifrån analysen. Av Skolinspektionens intervju med rektorn framgår att det systematiska kvalitetsarbetet på gymnasieenheten endast omfattar introduktionsprogrammet individuellt alternativ. Detta på grund av att lärarna för det gymnasieprogrammet själva har arbetat fram en rutin för det systematiska kvalitetsarbetet och en modell för dokumentationen. Detta bekräftas genom det dokumenterade kvalitetsarbete som Skolinspektionen har tagit del av.

Motivering till föreläggande som ingripande

Eftersom verksamheten vid Skultuna gymnasieenhet inte uppfyller de krav som följer av de föreskrifter som gäller för verksamheten, föreligger skäl att förelägga Västerås kommun att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna.

Områden där Skolinspektionen inte har funnit brister

Undervisning och lärande

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Västerås kommun uppfyller författningarnas krav inom undervisning och lärande.

Extra anpassningar och särskilt stöd

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Västerås kommun uppfyller författningarnas krav inom extra anpassningar och särskilt stöd.

Bedömning och betygssättning

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Västerås kommun uppfyller författningarnas krav inom bedömning och betygssättning.

Förutsättningar för lärande och trygghet

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Västerås kommun uppfyller författningarnas krav inom förutsättningar för lärande och trygghet.

På Skolinspektionens vägnar

X Malin Norell

Beslutsfattare
Signerat av: Malin Norell

X Sara Carlsson

Föredragande
Signerat av: Sara Carlsson

Allmänt om tillsynen:

Mer om Skolinspektionens tillsyn hittar du på www.skolinspektionen.se

Bilagor

Bilaga 1: Fakta om Skultuna gymnasieenhet

Fakta om Skultuna gymnasieenhet

Skolinspektionen har genomfört tillsyn av Västerås kommun under hösten 2017 och våren 2018. Skultuna gymnasieenhet besöktes av Skolinspektionen den 6 och 7 februari 2018.

Skultuna gymnasieenhet är en kommunal gymnasieskola belägen i Västerås kommun. Skolan har vid tillsynstillfället, enligt uppgift från rektorn, 25 elever. Verksamheten omfattar introduktionsprogrammen språkintröduktion och individuellt alternativ.

Måluppfyllelse

Kunskapsresultat

Det finns ingen nationell statistik över gymnasieskolans resultat.

Trygghet och studiero

Skolinspektionen genomförde våren 2017 en enkät för elever i gymnasieskolan. På grund av för få svarande finns det inte något enkätresultat för Skultuna gymnasieenhet.