

Motala kommun

[motala.kommun@motala.se](mailto:motala.kommun@motala.se)

## Beslut för förskoleklass och grundskola efter tillsyn i Hällaskolan i Motala kommun

## Skolinspektionens beslut

### Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Motala kommun att senast den **7 september 2018** vidta åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas för Skolinspektionen.

Nedan redovisas förslag på åtgärder. I de fall det är möjligt får bristen avhjälpas på annat sätt.

### Styrning och utveckling av verksamheten

Skolinspektionen konstaterar att Motala kommun inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Rektorn följer upp skolenhetens resultat samt trygghet och studiero. Uppföljningen genomförs i relation till de nationella målen och dokumenteras. (1 kap. 4 §, 4 kap. 4-6 §§ och 5 kap. 3 § skollagen; Lgr 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)
- Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar rektorn om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna. (4 kap. 4-7 §§ skollagen; Lgr 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)
- Rektorn planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras. (4 kap. 4-7 §§ skollagen; Lgr 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)

### Åtgärder

- Rektor ska dokumentera uppföljningen av skolenhetens kunskaps- och trygghetsresultat i förhållande till nationella mål.
- Rektor ska dokumentera analyser och beslut om nödvändiga utvecklingsåtgärder.
- Rektor ska dokumentera planeringen och genomförandet av utvecklingsåtgärder.

## Bedömning

Skolinspektionens tillsyn visar att utbildningen vid Hällaskolan till stora delar uppfyller författningarnas krav. Tillsynen visar dock att rektorn behöver se till att det systematiska kvalitetsarbetet dokumenteras. För närvarande saknas dokumentation av det kvalitetsarbete som sker på Hällaskolan. För att adekvat uppföljning, analys, planering och genomförande av insatser ska kunna göras behöver Hällaskolan dokumentera sitt systematiska kvalitetsarbete.

## Föreläggande

### Styrning och utveckling av verksamheten

Tillsynen visar att Hällaskolan brister i dokumenteringen av det systematiska kvalitetsarbetet.

Skolinspektionen bedömer att Hällaskolan inte dokumenterar sitt systematiska kvalitetsarbete, framför allt gällande kunskapsresultat. Avsaknad av dokumentation medför svårigheter för rektorn att besluta om nödvändiga prioriteringar och utvecklingsinsatser. Vidare behöver kvalitetsarbetet dokumenteras så att alla på skolan kan ta del av analyser och förändringsåtgärder, samt följa upp tidigare genomförda åtgärder. Dokumentering av analyser, beslut och åtgärder krävs för att det systematiska kvalitetsarbetet ska fungera och vara transparent för huvudman, skolledning, personal, elev och vårdnadshavare.

Enligt skollagen ska varje skolenhet systematiskt planera, följa upp och utveckla utbildningen under medverkan av lärare, övrig personal och elever. Inriktningen ska vara att de nationella målen uppfylls. Vidare framgår att det systematiska kvalitetsarbetet ska dokumenteras.

I förarbetena till skollagen (prop.2009/10:165, s. 304) betonas att syftet med allt kvalitetsarbete är att det ska leda till förbättringar. Det är därför ytterst angeläget att kunskapen om eventuella brister i en verksamhet verkligen följs av åtgärder för förändring och förbättring. Trots att det således inte som tidigare finns någon detaljerad reglering av innehåll i och struktur för dokumentationen, har lagstiftaren ändå uttalat (prop. 2009/10:165 s. 305) att information om resultat och måluppfyllelse, analys av förbättringsområden samt beslut om förbättringsåtgärder rimligen bör ingå i ett kvalitetsarbete.

Av Skolverkets allmänna råd (SKOLFS 2012:98, s. 20) med kommentarer om systematiskt kvalitetsarbete för skolväsendet framgår att rektorn bör se till att

dokumentationen är tillräcklig för att ligga till grund för beslut på enhetsnivå om prioriteringar och utvecklingsinsatser. Vidare framgår att rektorn bör skapa rutiner och former för dokumentation som är effektiv och ändamålsenlig för enhetens kvalitetsarbete.

Av intervju med rektor framkommer att det saknas ett dokumenterat systematiskt kvalitetsarbete på Hällaskolan. Rektor och lärare berättar vid intervjuer att resultatuppföljningar och analyser görs samt att åtgärder som bygger på att detta görs, men att de inte dokumenteras i skolenhetens kvalitetsarbete. Rektor konstaterar att huvudmannen inte efterfrågat denna dokumentation och att rektor därför valt att fokusera på andra saker i sitt ledningsuppdrag. Vid intervjuer med lärare kan de inte uppge var man hittar årets målsättningar eller att dessa finns dokumenterade. Det som finns dokumenterat är vissa trygghetsresultat i "Hällaskolans plan mot diskriminering och kränkande behandling", dock saknas uppföljning av genomförda insatser och fler resultat bör dokumenteras men planerade trygghetsinsatser finns beskrivna.

### ***Motivering till föreläggande som ingripande***

Då Motala kommuns verksamhet inte uppfyller de krav som gäller för verksamheten föreligger skäl att förelägga Motala kommun att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna.

## **Områden där Skolinspektionen inte har funnit brister**

### **Undervisning och lärande**

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Motala kommun uppfyller författningarnas krav inom undervisning och lärande.

### **Extra anpassningar och särskilt stöd**

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Motala kommun uppfyller författningarnas krav inom extra anpassningar och särskilt stöd.

### **Bedömning och betygssättning**

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Motala kommun uppfyller författningarnas krav inom bedömning och betygssättning.

### **Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling**

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Motala kommun uppfyller författningarnas krav inom trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling.

### **Förutsättningar för lärande och trygghet**

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Motala kommun uppfyller författningarnas krav inom förutsättningar för lärande och trygghet.

På Skolinspektionens vägnar

2018-03-15

**X** Allan Westerdahl

---

Enhetschef  
Signerat av: Allan Westerdahl

**X** Hans Granath

---

Föredragande  
Signerat av: Hans Granath

### **Allmänt om tillsynen:**

Mer om Skolinspektionens tillsyn hittar du på [www.skolinspektionen.se](http://www.skolinspektionen.se)

### **Bilagor**

Bilaga 1: Fakta om Hällaskolan

## **Fakta om Hällaskolan**

Skolinspektionen har genomfört tillsyn av Motala kommun under våren 2018. Hällaskolan besöktes av Skolinspektionen den 24 januari 2018 och den 25 januari 2018.

Hällaskolan är en grundskola med årskurserna 7-9 där Motala kommun är huvudman. Det går cirka 250 elever på skolan som är belägen i Borensberg ett par mil utanför Motala. Skolenheten leds av en rektor.

### **Måluppfyllelse**

Av nationell statistik över slutbetygen läsåret 2016/17 framgår att 63,5 procent av eleverna uppnådde kunskapskraven i alla ämnen. Andelen elever som var behöriga att söka till yrkesprogram var 72,9 procent och det genomsnittliga meritvärdet var 186,7. Skolans resultat var lägre än genomsnittet i riket för samtliga variabler.

Statistiken visar också att Hällaskolans flickor nådde högre resultat än pojkarna. Våren 2017 uppnådde 72,4 procent av flickorna kunskapskraven i alla ämnen. Motsvarande värde för pojkarna var 63,0. Vidare var 75,9 procent av flickorna behöriga att söka till yrkesprogram, att jämföra med 69,6 procent av pojkarna. Flickornas genomsnittliga meritvärde var 210,4 medan pojkarnas var 169,4.