

Docksta Friskola Ekonomisk förening

Org.nr. 769622-7094

Beslut för fritidshem

efter tillsyn av Docksta friskola Ekonomisk förening

Skolinspektionens beslut

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Docksta Friskola Ekonomisk förening att senast den **31 augusti 2018** vidta åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas för Skolinspektionen på adress skolinspektionen.umea@skolinspektionen.se.

Utveckling av utbildningen vid skolenheten

Skolinspektionen konstaterar att Docksta Friskola Ekonomisk förening inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Inriktningen för huvudmannens kvalitetsarbete är att de nationella mål och krav som anges i styrdokumentet uppfylls. (4 kap. 3 och 5 §§ skollagen)
- Huvudmannen följer upp resultat inom utbildningen, och dokumenterar denna uppföljning. (4 kap. 3 och 6 §§ skollagen; Lgr 11, 4 Fritidshemmets syfte och centrala innehåll)
- Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar huvudmannen om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna. (4 kap. 3 och 6 §§ skollagen)
- Huvudmannen planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras. (4 kap. 3 och 6-7 §§ skollagen)

Åtgärder

- Huvudmannen måste skapa och implementera rutiner för hur det systematiska kvalitetsarbetet ska bedrivas på såväl enhetsnivå som på huvudmannanivå.
- Se till att med uppgifter från fritidshemmets kvalitetsarbete bedriva ett systematiskt kvalitetsarbete på huvudmannanivå, det vill säga;
 - a) följa upp resultaten vid fritidshemmet i förhållande till de nationella målen i skollagen kapitel 1–6 och 14 samt i läroplanen för fritidshemmet del 1–2 och 4,
 - b) analysera utifrån ett huvudmannaperspektiv vad som påverkar och orsakar resultaten,
 - c) utifrån ovanstående analys identifiera utvecklingsområden och besluta om vilka insatser som ska genomföras för att de nationella målen ska uppfyllas, samt
 - d) genomföra beslutade insatser.
- Se till att dokumentera kvalitetsarbetet.

Bedömning

Skolinspektionens beslut redogör för de brister som konstaterats vid tillsynen. Det är dock huvudmannen som ansvarar för att utbildningen genomförs i enlighet med skollagen och de bestämmelser för utbildningen som kan finnas i andra författningar. I

detta ligger att ta ansvar att vidta åtgärder för att rätta till brister närhelst de framkommer.

Tillsynen visar att huvudmannen inte bedriver något systematiskt kvalitetsarbete för fritidshem vare sig på enhetsnivå eller huvudmannanivå. Styrelsen för Docksta Friskola, ekonomisk förening har därmed begränsad kunskap om fritidshemmets kvalitet och förutsättningar. Det saknas vidare riktlinjer och rutiner för hur fritidshemmets verksamhet ska bedrivas, följas upp och utvärderas. Det finns i dagsläget heller ingen systematisk dokumentation av personalens bedömning av måluppfyllelsen i förhållande till skollag och läroplan. Huvudmannen kan därför i sin tur inte sammanställa och analysera måluppfyllelsen i fritidshemmet på huvudmannanivå. För att säkerställa att utbildningen i fritidshemmet vid Docksta friskola är av god kvalitet måste huvudmannen se till att det systematiska kvalitetsarbetet fungerar. Då fritidshemmet saknar högskoleutbildade fritidspedagoger eller lärare med utbildning och behörighet att undervisa i fritidshem vill Skolinspektionen framhålla vikten av ett fungerande kvalitetsarbete. Avsaknaden av fritidspedagoger och lärare riskerar att leda till att verksamheten får sämre förutsättningar att omsätta läroplanens intentioner avseende exempelvis utveckling och lärande. För att kunna identifiera vilka konsekvenser detta får för eleverna i fritidshemmet behöver huvudmannen se till att skapa ett fungerande kvalitetsarbete såväl på enhetsnivå som på huvudmannanivå. Kvalitetsarbetet ska säkerställa att den pedagogiska verksamheten motsvarar fritidshemmets uppdrag.

Tillsynen har inte visat annat än att huvudmannen uppfyller författningarnas krav inom övriga områden som granskats.

Föreläggande

Utveckling av utbildningen vid skolenheterna

Skolinspektionen bedömer att det finns brister i det systematiska kvalitetsarbetet på såväl enhetsnivå som huvudmannanivå avseende utbildningen i fritidshemmet.

Enligt skollagen ska varje huvudman inom skolväsendet på huvudmannanivå systematiskt och kontinuerligt planera, följa upp och utveckla utbildningen. Sådan planering, uppföljning och utveckling av utbildningen ska genomföras även på skolenhetsnivå. Inriktningen på det systematiska kvalitetsarbetet ska vara att de mål som finns för utbildningen i skollagen och i andra föreskrifter (nationella mål) uppfylls. Det systematiska kvalitetsarbetet ska dokumenteras.

Av förarbetena till skollagen framgår att arbetet med att utveckla verksamheten är en process där analys och värdering bland annat av skolans resultat och redan vidtagna åtgärder måste ligga till grund för beslut om åtgärder för förbättring. Det innebär att huvudmannen ska ha ett kvalitetssystem med struktur, processer och resurser, vilket är en förutsättning för ledning och styrning av verksamheten (prop. 2009/10:165 s. 304).

Förarbetena stadgar vidare att (prop. 2009/10:165 sid. 306) huvudmannen har det yttersta ansvaret för genomförandet av utbildningen, vilket ger huvudmannen en

central roll när det gäller att bedriva ett kvalitetsarbete som ska garantera kvalitet och likvärdighet. Kvalitetsarbetet ska bygga på de uppgifter som kommer fram i verksamheternas kvalitetsarbete och på andra uppgifter som är väsentliga för uppföljningen och utvecklingen. Det finns därutöver skäl att anlägga särskilda huvudmannaperspektiv på verksamheten. När det gäller en enskild huvudman som bedriver utbildning vid endast en skolenhet bör arbetet med planering, uppföljning, utvärdering och utveckling på huvudmannanivå och skolenhetsnivå kunna ske i ett sammanhang då begreppen huvudman och skolenhet för fristående verksamheter i dessa fall många gånger sammanfaller. Huvudmannens styrning, uppföljning, utvärdering och utveckling av verksamheten bör dock analyseras särskilt.

Av förarbetena (prop. 2009/10:165 s 305) framgår också att det av dokumentationen av det systematiska kvalitetsarbetet bör framgå information om resultat och måluppfyllelse, analys av förbättringsområden samt beslut om förbättringsåtgärder.

För fritidshemmen saknas mål för vad eleverna ska uppnå i form av kunskapskrav, däremot finns beskrivningar för inriktningen av arbetet i skollagens kapitel 1–6 och 14 samt läroplanens del 1–2 och 4. Resultat och måluppfyllelse för fritidshemmen handlar om kvalitet i förhållande till de nationella målen, exempelvis i vilken mån fritidshemmet kompletterar skolan innehållsmässigt, ger en god omsorg och stimulerar elevernas utveckling och lärande.

Skolinspektionen har tagit del av ett dokumenterat systematiskt kvalitetsarbete avseende verksamheten i Docksta Friskola. Det finns beskrivningar av verksamheten på fritidshemmet under 2017 men någon dokumenterad uppföljning av måluppfyllelsen relaterad till de nationella målen för fritidshemmets verksamhet finns inte och det saknas följaktligen analyser över orsakerna till resultaten.

I intervjuer med representanter för huvudmannen framkommer att ingen uppföljning görs av fritidshemmets resultat gentemot läroplanens mål. Enligt rektorn görs inte en systematisk uppföljning och analys av måluppfyllelsen i förhållande till skollag och läroplan. Rektorn berättar vidare att trivselenkäten som eleverna gör ska förändras och även innehålla frågor om trygghet och trivsel på fritidshemmet.

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen avseende utbildningen i fritidshemmet inte uppfyller skollagens krav på att genomföra ett systematiskt och kontinuerligt kvalitetsarbete som dokumenteras. Huvudmannen skaffar sig inte tillräckliga kunskaper om fritidshemmets resultat i förhållande till de nationella målen för att därefter kunna analysera och identifiera utvecklingsområden, samt planera och genomföra förbättringsåtgärder.

Eftersom det systematiska kvalitetsarbetet brister på enhetsnivå konstaterar Skolinspektionen att Docksta Friskola ekonomiska förening saknar viktiga underlag i sitt systematiska kvalitetsarbete på huvudmannanivå. Skolinspektionen bedömer därför att huvudmannens arbete med att styra och stödja fritidshemmets arbete mot ökad måluppfyllelse försvåras. Det underlag som fritidshemmet ska lämna in behöver tillsammans med andra uppgifter som är av vikt för uppföljning och utvärdering, exempelvis om personalens utbildning, behörighet och kompetens är tillräcklig, utgöra

grunden för det kvalitetsarbete som ska bedrivas på huvudmannanivå. Huvudmannens dokumentation behöver därutöver omfatta en analys av vad som orsakar resultaten och vilka förbättringsåtgärder som behövs för att uppfylla de nationella målen. Detta kan sedan ge stöd för beslut om hur insatser ska prioriteras. Det systematiska kvalitetsarbetet ska dokumenteras.

Motivering till föreläggande som ingripande

Verksamheten motsvarar inte författningarnas krav och huvudmannen förläggs därför att avhjälpa bristerna.

Områden där Skolinspektionen inte har funnit brister**Förutsättningar för utbildningen vid skolenheterna**

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Docksta Friskola Ekonomisk förening uppfyller författningarnas krav inom förutsättningar för utbildningen vid skolenheterna.

På Skolinspektionens vägnar

X Joakim Blomberg

Joakim Blomberg
Beslutsfattare
Signerat av: Joakim Blomberg

X Eva Ahlman

Eva Ahlman
Föredragande
Signerat av: Eva Ahlman

Allmänt om tillsynen:

Mer om Skolinspektionens tillsyn hittar du på www.skolinspektionen.se

Bilagor

Bilaga 1: Fakta om Docksta Friskola Ekonomisk förening

Fakta om Docksta friskola Ekonomisk förening

Skolinspektionen har genomfört tillsyn av Docksta Friskola Ekonomisk förening under våren 2018. Detta beslut avser huvudmannens samlade ansvarstagande för utbildningen inom skolformen fritidshem

Docksta friskola drivs av huvudmannen Docksta friskola ekonomisk förening med organisationsnummer 769622-7094. Verksamheten vid Docksta friskola startade höstterminen 2013 och omfattar förskoleklass, grundskola årskurserna 1–6, samt fritidshem. Skolan hade vid Skolinspektionens besök 57 elever, varav 10 elever i förskoleklass och 47 elever i grundskolan. Vid fritidshemmet fanns 33 elever inskrivna.

Skolan är belägen i tätorten Docksta som ligger i Kramfors kommun. Skolan inryms i de lokaler som tidigare använts av, den numera nedlagda, kommunala Docktaskolan. Skolan leds av en rektor som även undervisar i skolan. Därutöver finns nio anställda pedagoger som tjänstgör i skolan och i fritidshemmet.

Måluppfyllelse

Det finns inte någon officiell statistik över måluppfyllelse i fritidshemmet. Det saknas, såväl på enhetsnivå som på huvudmannanivå, en uppföljning av fritidshemmets verksamhet i förhållande till de nationella målen för utbildningen.