

Mistelskolan ekonomisk förening

Org.nr. 769613-8259

Beslut för förskoleklass och grundskola efter tillsyn i Mistelskolan i Västerås kommun

Skolinspektionens beslut

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Mistelskolan ekonomisk förening att senast den **31 augusti 2018** vidta åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas för Skolinspektionen.

Nedan redovisas förslag på åtgärder. I de fall det är möjligt får bristen avhjälpas på annat sätt.

Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling

Skolinspektionen konstaterar att Mistelskolan ekonomisk förening inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Vid skolenheten bedrivs ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling av elever. (6 kap. 6-10 §§ skollagen)

Åtgärder

Huvudmannen ska:

- se till att det varje år upprättas en plan med en översikt över de åtgärder som behövs för att förebygga kränkande behandling av barn och elever
- se till att planen för att förebygga kränkande behandling innehåller en redogörelse för vilka av dessa åtgärder som avses att påbörjas eller genomföras under det kommande året
- se till att planen för att förebygga kränkande behandling innehåller en redogörelse för hur föregående års planerade åtgärder har genomförts

Styrning och utveckling av verksamheten

Skolinspektionen konstaterar att Mistelskolan ekonomisk förening inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Rektorn följer upp skolenhetens resultat samt trygghet och studiero. Uppföljningen genomförs i relation till de nationella målen och dokumenteras. (1 kap. 4 §, 4 kap. 4-6 §§ och 5 kap. 3 § skollagen; Lgr 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)
- Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar rektorn om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna. (4 kap. 4-7 §§ skollagen; Lgr 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)
- Rektorn planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras. (4 kap. 4-7 §§ skollagen; Lgr 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)

Åtgärder

- Rektorn, och huvudmannen, ska:
- se till att det systematiska kvalitetsarbetet vid förskoleklassen och grundskolan dokumenteras.

Bedömning

Skolinspektionens samlade bedömning är att det finns brister i Mistelskolans dokumentation av det målinriktade arbetet mot kränkande behandling.

Skolinspektionen bedömer också att skolan brister i dokumentationen av det systematiska kvalitetsarbetet.

Föreläggande**Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling**

Brister i det målinriktade arbetet för att motverka kränkande behandling.

Skolinspektionen bedömer att det finns brister i Mistelskolans målinriktade arbete för att motverka kränkande behandling i förskoleklassen och skolan. Utredningen visar att huvudmannen inte sett till att den plan som upprättats innehåller en översikt över de åtgärder som behövs på skolan för att förebygga kränkande behandling av barn och elever. Utredningen visar också att huvudmannen inte säkerställt att planen innehåller en redogörelse för vilka av dessa åtgärder som avses att påbörjas eller genomföras på skolan det kommande året. Utredningen visar också att planen inte innehåller en redogörelse för hur föregående års planerade åtgärder har genomförts på skolan.

Rättslig reglering

I skollagen anges att huvudmannen ska se till att det varje år upprättas en plan med en översikt över de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling av barn och elever. Planen ska innehålla en redogörelse för vilka av dessa åtgärder som avses att påbörjas eller genomföras under det kommande året. En redogörelse för hur de planerade åtgärderna har genomförts ska tas in i efterföljande års plan.

Skolinspektionens utredning

I samband med den informationsinhämtning som genomförts inför Skolinspektionens tillsyn har myndigheten tagit del av dokumentet "Mistelskolans handlingsplan mot kränkande behandling för läsåret 2017/2018". Av planen framgår att den saknar en översikt över de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling av barn och elever i förskoleklassen och skolan. Planen saknar även en redogörelse för vilka åtgärder som avses att påbörjas eller genomföras under det kommande året vid förskoleklassen och skolan. Planen saknar även en redogörelse för hur föregående års planerade åtgärder har genomförts.

Motivering till föreläggande som ingripande

Då Mistelskolans verksamhet inte uppfyller de krav som följer av de föreskrifter som gäller för verksamheten, föreligger skäl att förelägga huvudmannen att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna.

Styrning och utveckling av verksamheten

Brister i skolans systematiska kvalitetsarbete

Skolinspektionen bedömer att det finns brister i dokumentationen av Mistelskolans systematiska kvalitetsarbete. Utredningen visar även att vare sig huvudmannen eller rektor har sett till att uppföljningen av utbildningens resultat dokumenterats. Utredningen visar också att vare sig huvudmannen eller rektor har dokumenterat de beslut som fattats om nödvändiga utvecklingsåtgärder. Utredningen visar också att vare sig huvudmannen eller rektor har dokumenterat den planering och det genomförande av utvecklingsåtgärder som vidtagits.

Rättslig reglering

I skollagen anges att varje huvudman inom skolväsendet ska på huvudmannanivå systematiskt och kontinuerligt planera, följa upp och utveckla utbildningen. Sådan planering, uppföljning och utveckling av utbildningen ska genomföras även på förskole- och skolenhetsnivå. Det systematiska kvalitetsarbetet ska dokumenteras.

Av förarbetena till skollagen framgår bland annat att huvudmannen har det yttersta ansvaret för genomförandet av utbildningen vilket ger huvudmannen en central roll när det gäller att bedriva ett kvalitetsarbete som ska garantera kvalitet och likvärdighet. Kvalitetsarbetet ska bygga på de uppgifter som kommer fram i verksamheternas kvalitetsarbete och på andra uppgifter som är väsentliga för uppföljningen och utvecklingen, t.ex. betygsstatistik och resultat av nationella prov. Även huvudmannens styrning, uppföljning, utvärdering och utveckling av verksamheten bör analyseras särskilt. Samma krav på kvalitetsarbete på huvudmannanivå ställs även på huvudmän för fristående skolor. Det finns därutöver skäl att anlägga särskilda huvudmannaperspektiv på verksamheten. Av förarbetena framgår även att en enskild huvudman som bedriver utbildning vid endast en skolenhet bör kunna arbeta med planering, uppföljning, utvärdering och utveckling på huvudmannanivå och enhetsnivå i ett sammanhang då begreppen huvudman och skolenhet för fristående verksamheter i dessa fall många gånger sammanfaller (prop. 2009/10:165, s. 306).

I Skolverkets allmänna råd om systematiskt kvalitetsarbete för skolväsendet (SKOLSF 2012:98, jmf s. 20) anges att huvudmannen bör,

1. se till att det finns dokumentation för alla skolformer och fritidshemmet som är tillräcklig för att ligga till grund för analys och beslut på huvudmannanivå om prioriteringar av utvecklingsinsatser,
2. skapa rutiner och former för dokumentation som är effektiva och ändamålsenliga för huvudmannens kvalitetsarbete, samt

3. sträva efter att dokumentationen ger en samlad bild av utbildningens kvalitet inom huvudmannens verksamhet.

Skolinspektionens utredning

Av den informationsinhämtning som genomförts inför Skolinspektionens tillsyn framkommer att det saknas en dokumentation av hur rektorn och huvudmannen följt upp utbildningens resultat. Det framkommer även att det inte finns någon dokumentation av de beslut rektorn och huvudmannen fattat om nödvändiga utvecklingsåtgärder. Det saknas även en dokumentation av rektorns och huvudmannens planering för genomförandet av utvecklingsåtgärder.

Motivering till föreläggande som ingripande

Då Mistelskolans verksamhet inte uppfyller de krav som följer av de föreskrifter som gäller för verksamheten, föreligger skäl att förelägga huvudmannen att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna.

Områden där Skolinspektionen inte har funnit brister

Undervisning och lärande

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Mistelskolan ekonomisk förening uppfyller författningarnas krav inom undervisning och lärande.

Förutsättningar för utbildningen vid skolenheterna

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Mistelskolan ekonomisk förening uppfyller författningarnas krav inom förutsättningar för utbildningen vid skolenheterna.

Utveckling av utbildningen vid skolenheterna

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Mistelskolan ekonomisk förening uppfyller författningarnas krav inom utveckling av utbildningen vid skolenheterna.

På Skolinspektionens vägnar

X Lena Högback

Beslutsfattare
Signerat av: Lena Högback

X Henrik Fredriksson

Föredragande
Signerat av: Henrik Fredriksson

Allmänt om tillsynen:

Mer om Skolinspektionens tillsyn hittar du på www.skolinspektionen.se

Bilagor

Bilaga 1: Fakta om Mistelskolan

Fakta om Mistelskolan

Skolinspektionen har genomfört tillsyn av Mistelskolan ekonomisk förening under hösten 2017. Mistelskolan besöktes av Skolinspektionen den 17 oktober 2017.

Mistelskolan besöktes av Skolinspektionen den 17 oktober 2017.

Mistelskolan är en fristående grundskola belägen i Västerås kommun med tillstånd att bedriva förskoleklass, grundskola årskurserna 1-5 och fritidshem.

Enligt beslut den 11 januari 2007 (dnr. 43-2006:872) godkände Skolverket huvudmannen att bedriva grundskola årskurserna 1-5, och enligt beslut den 3 juli 2007 (dnr 43-2007:1667) godkände Skolverket huvudmannen att bedriva förskoleklass.

Skolan hade vid tidpunkten för Skolinspektionens tillsyn, enligt uppgift från rektorn, 13 elever i förskoleklass, 31 elever i grundskolan årskurs 1-3 och 42 elever inskrivna i fritidshemmet.

Detta beslut avser förskoleklassen och grundskolan. Huvudmannens ansvarstagande för fritidshem bedöms i Skolinspektionens beslut dnr 44-2017:8915.

Måluppfyllelse

Kunskapsresultat

Samtliga elever i årskurs 3 uppnådde kravnivån för de nationella ämnesproven i svenska och matematik läsåret 2015/16.

Trygghet och studiero

Skolinspektionen genomförde under hösten 2016 en enkät till elever, pedagogisk personal och vårdnadshavare i grundskolan. På grund av för få svaranden finns det inte något enkätresultat för elever och pedagogisk personal.