

Åtvidabergs kommun  
kommun@atvidaberg.se

## Beslut för grundskola

efter tillsyn i Alléskolans grundskola i Åtvidabergs kommun

## Skolinspektionens beslut

### Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Åtvidabergs kommun att senast den **7 september 2018** vidta åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas för Skolinspektionen.

Nedan redovisas förslag på åtgärder. I de fall det är möjligt får bristen avhjälpas på annat sätt.

### Förutsättningar för lärande och trygghet

Skolinspektionen konstaterar att Åtvidabergs kommun inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Lärarna vid skolenheten samverkar med varandra i arbetet med att nå utbildningsmålen. (Lgrs 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.2 Kunskaper)
- Elevhälsan används främst förebyggande och hälsofrämjande, för att stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål. (2 kap. 25 § skollagen)

### Åtgärder

- Rektorn ska se till att lärarna som arbetar med grundsärskolans elever samverkar i arbetet med att nå utbildningsmålen.
- Rektorn ska se till att elevhälsan arbetar främst förebyggande och hälsofrämjande i syfte att stödja elevernas utveckling mot utbildningsmålen.

### Styrning och utveckling av verksamheten

Skolinspektionen konstaterar att Åtvidabergs kommun inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Rektorn följer upp skolenhetens resultat. Uppföljningen genomförs i relation till de nationella målen och dokumenteras. (1 kap. 4 §, 4 kap. 4-6 §§ och 5 kap. 3 § skollagen; Lgrs 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)
- Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar rektorn om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna. (4 kap. 4-7 §§ skollagen; Lgrs 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)
- Rektorn planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras. (4 kap. 4-7 §§ skollagen; Lgrs 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)

**Åtgärder**

- -Rektorn ska följa upp och dokumentera skolenhetens resultat i förhållande till de nationella målen. Rektorn ska följa upp skolenhetens kunskapsresultat.
- -Rektorn ska utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen av såväl trygghet som elevernas kunskapsresultat besluta om nödvändiga utvecklingsåtgärder, planera för och genomföra dessa. Hela arbetsprocessen Det systematiska kvalitetsarbetet ska dokumenteras.
- -Rektorn ska se till att kvalitetsarbetet på skolan genomförs under medverkan av lärare och övrig personal.

**Bedömning**

Skolinspektionens bedömning visar att rektor behöver säkerställa att alla lärare som undervisar i Alléskolans grundsärskola samverkar för att nå utbildningsmålen. Lärare som tillhör en annan skolenhet men som delvis arbetar i grundsärskolan samverkar inte med lärarna på grundsärskolan. Vidare visar tillsynen att rektorn behöver utveckla elevhälsans förebyggande och hälsofrämjande arbete. Elevhälsans representanter kan tillsammans med skolenhetens personal vara med i arbetet att skapa goda lärmiljöer för elevernas kunskapsutveckling och personliga utveckling. Rektorn ska också se till att det systematiska kvalitetsarbetet lever upp till författningarnas krav på uppföljning, analys och dokumentation. Kunskapsresultat ska följas upp och dokumenteras, likaså planerade utvecklingsinsatser.

**Föreläggande****Förutsättningar för lärande och trygghet**

*Alla lärarna samverkar inte i tillräcklig omfattning för att nå utbildningsmålen*

Skolinspektionen bedömer att alla lärare inte samverkar för att nå utbildningsmålen. Av utredningen framgår att det inte finns något kontinuerligt samarbete mellan grundsärskolans lärare och de lärare i grundskolan som undervisar eleverna i grundsärskolan.

Av läroplanen för grundsärskolan 2011, avsnitt 2.2, framgår att alla som arbetar i skolan ska samverka för att göra skolan till en god miljö för utveckling och lärande. Vidare framgår att lärare ska samverka med andra lärare i arbetet för att nå utbildningsmålen. Vidare ska lärare organisera och genomföra arbetet så att eleverna utvecklas efter sina egna förutsättningar och samtidigt stimuleras att använda och utveckla hela sin förmåga. Eleverna ska bland annat uppleva att kunskap är meningsfull, att den egna kunskapsutvecklingen går framåt och att de får möjlighet att arbeta ämnesövergripande.

Av Skolverkets allmänna råd (SKOLFS 2011:149 s 12) med kommentarer om planering och genomförande av undervisning framgår att rektor bör utveckla former för samverkan och kunskapsutbyte mellan lärarna.

*Samtliga lärare som undervisar på grundsärskolan samverka inte*

Av intervjuer med rektorn och lärare framgår att samverkan mellan grundsärskolans lärare och lärare som inte har hela sin tjänst i grundsärskolan är bristfällig. Lärarna berättar att eleverna har lärare utanför grundsärskolans arbetslag i bland annat slöjd, idrott och hälsa samt hem- och konsumentkunskap. Dessa lärare deltar inte i grundsärskolans arbetslagsarbete. Det finns avsatt tid att sammankalla till möten två gånger per termin för lärare från olika arbetslag men detta har aldrig utnyttjats så att alla lärare som undervisar i grundsärskolan har träffats. Utöver dessa avsatta tider finns fler möjligheter att samverka men intervjuer visar att ingen samverkan med lärare från andra arbetslag sker.

*Elevhälsan arbetar inte främst förebyggande och hälsofrämjande*

Skolinspektionen bedömer att det finns brister i elevhälsans förebyggande och hälsofrämjande arbete för att ge eleverna det stöd de har rätt till och som de kan behöva för att nå utbildningens mål. Av utredningen framgår att det inte görs något förebyggande eller hälsofrämjande arbete av elevhälsan riktat mot Alléskolans grundsärskola.

Av skollagen följer att för eleverna i bland annat grundsärskolan ska det finnas elevhälsa. Elevhälsan ska omfatta medicinska, psykologiska, psykosociala och specialpedagogiska insatser. Elevhälsan ska främst vara förebyggande och hälsofrämjande. Elevernas utveckling mot utbildningens mål ska stödjas.

Av förarbetena (prop. 2009/10:165 s. 275 f.) framgår att det ska finnas en samlad elevhälsa. Arbete med elevhälsa förutsätter vidare en hög grad av samverkan mellan elevhälsans personal och övriga personalgrupper samt att det finns kompetens att tillgå för detta arbete.

Av intervjuer med rektorn, lärare och elevhälsan framgår att elevhälsan inte arbetar förebyggande eller hälsofrämjande i grundsärskolan. Vidare framgår att specialpedagogen i elevhälsan inte arbetar mot grundsärskolan utan enbart mot övriga enheter som hen ansvarar för, då det inte finns utrymme för detta i specialpedagogens tjänst under innevarande läsår..

***Motivering till föreläggande som ingripande***

Då verksamheten på Alléskolans grundsärskola inte uppfyller de krav som gäller för verksamheten föreligger skäl att förelägga Åtvidabergs kommun att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna

**Styrning och utveckling av verksamheten**

Skolinspektionen bedömer att det finns brister i skolenhetens systematiska kvalitetsarbete. Det saknas en dokumenterad redovisning över skolenhetens samlade kvalitetsarbete. Skolenhetens kunskapsresultat följs inte upp och rektor efterfrågar ingen analys av lärarna som kan ligga till grund för det fortsatta utvecklingsarbetet. Bristerna i uppföljning och analys innebär att det saknas underlag för att kunna besluta

om utvecklingsinsatser. Konsekvensen blir att rektorn saknar relevanta verktyg för att utveckla verksamheten mot de nationella målen.

Av skollagen framgår att en systematisk och kontinuerlig planering, uppföljning och utveckling av utbildningen ska genomföras på skolenhetsnivå. Rektorn ansvarar för att ett sådant kvalitetsarbete genomförs. Inriktningen på det systematiska kvalitetsarbetet ska vara de mål som finns för utbildningen i skollagen och i andra författningar (nationella mål) uppfylls. Det systematiska kvalitetsarbetet ska dokumenteras. Det framgår vidare att det systematiska kvalitetsarbetet ska genomföras under medverkan av lärare, övrig personal och elever.

I förarbetena till skollagen (prop.2009/10:165, s. 304) betonas att syftet med allt kvalitetsarbete är att det ska leda till förbättringar. Det är därför ytterst angeläget att kunskapen om eventuella brister i en verksamhet verkligen följs av åtgärder för förändring och förbättring.

Av läroplanen för grundsärskolan 2011, avsnitt 2.8, framgår att som pedagogisk ledare och chef för lärarna och övriga i skolan har rektorn det övergripande ansvaret för att verksamheten som helhet inriktas mot de nationella målen. Rektorn ansvarar för att skolans resultat följs upp och utvärderas i förhållande till de nationella målen och kunskapskraven.

Av intervju med rektorn och lärare framgår att rektorn inte följer upp skolenhetens kunskapsresultat. Lärarna berättar att de inte lämnar in resultatsammanställningar till rektor och att dessa inte efterfrågas. Vidare berättar lärarna att de inte är delaktiga i analyser av resultat. Av intervju med rektorn framgår att hen i nuläget inte kan följa upp kunskapsresultaten då inga betyg sätts eftersom inga elever eller elevers vårdnadshavare efterfrågar det. De omdömen som ges kan inte rektor översätta till betyg och kan därför inte följa upp eller analysera resultatet. Vidare berättar rektorn att det IT-system som kommunen använder som grund för bland annat resultatuppföljning i övrig verksamhet ännu ej köpts in för grundsärskolan. Av intervju med elevhälsan framgår att elevhälsan inte är med i någon uppföljning av grundsärskolans kunskapsresultat.

### ***Motivering till föreläggande som ingripande***

Då verksamheten på Alléskolans grundsärskola inte uppfyller de krav som gäller för verksamheten föreligger skäl att förelägga Åtvidabergs kommun att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna.

## **Områden där Skolinspektionen inte har funnit brister**

### **Undervisning och lärande**

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Åtvidabergs kommun uppfyller författningarnas krav inom undervisning och lärande.

### **Extra anpassningar och särskilt stöd**

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Åtvidabergs kommun uppfyller författningarnas krav inom extra anpassningar och särskilt stöd.

### **Bedömning och betygssättning**

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Åtvidabergs kommun uppfyller författningarnas krav inom bedömning och betygssättning.

### **Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling**

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Åtvidabergs kommun uppfyller författningarnas krav inom trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling.

På Skolinspektionens vägnar

2018-03-16

2018-03-15

X Eleonor Duvander

X Hans Granath

Beslutsfattare  
Signerat av: Eleonor Duvander

Föredragande  
Signerat av: Hans Granath

### **Allmänt om tillsynen:**

Mer om Skolinspektionens tillsyn hittar du på [www.skolinspektionen.se](http://www.skolinspektionen.se)

### **Bilagor**

Bilaga 1: Fakta om Alléskolans grundsärskola

## **Fakta om Alléskolans grundskola**

Skolinspektionen har genomfört tillsyn av Åtvidabergs kommun under våren 2018. Alléskolans grundskola besöktes av Skolinspektionen den 13 februari 2018 och den 14 februari 2018.

Alléskolans grundskola är en kommunal skolenhet som omfattar årskurserna 1 – 9, där även träningsskola ingår, fördelat på tre klasser. Skolenheten är belägen vid Alléskolan, en 4 – 9-skola i centrala Åtvidaberg. Skolenheten hade vid besökstillfället totalt 27 elever. Skolenheten leds av en rektor som även är rektor för Alléskolan åk 4 – 6.

### **Måluppfyllelse**

Det saknas nationell statistik för Alléskolans grundskola.