

Gällivare kommun

## Beslut för förskoleklass och grundskola efter tillsyn i Tallbackaskolan åk F-3 i Gällivare kommun

## Skolinspektionens beslut

### Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Gällivare kommun att senast den **28 september 2018** vidta åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas för Skolinspektionen skolinspektionen.umea@skolinspektionen.se

### Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling

Skolinspektionen konstaterar att Gällivare kommun inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Vid skolenheten bedrivs ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling av elever. (6 kap. 6-10 §§ skollagen)

### Åtgärder

Skolinspektionen bedömer att följande åtgärder behöver vidtas för att avhjälpa bristerna:

- Se till att bedriva ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling av elever. I detta arbete ingår att:
- Utarbeta en plan mot kränkande behandling.
- Se till att planen mot kränkande behandling återspeglar förhållandena vid skolenheten (F-3) och innehåller konkreta mål som utgår från slutsatserna av kartläggningen och de insatser som ska genomföras under året för att förebygga och förhindra kränkande behandling av elever.

### Förutsättningar för lärande och trygghet

Skolinspektionen konstaterar att Gällivare kommun inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Elevhälsan används främst förebyggande och hälsofrämjande, för att stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål. (2 kap. 25 § skollagen)

### **Åtgärder**

Skolinspektionen bedömer att följande åtgärder behöver vidtas för att avhjälpa bristerna:

- Se till att elevhälsans samlade kompetens används främst förebyggande och hälsofrämjande för att stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål.

## **Bedömning**

Skolinspektionens beslut redogör för de brister som konstaterats vid tillsynen. Det är dock huvudmannen som ansvarar för att utbildningen genomförs i enlighet med skollagen och de bestämmelser för utbildningen som kan finnas i andra författningar. I detta ligger att ta ansvar för att vidta åtgärder för att rätta till brister närhelst de framkommer.

Tillsynen visar att det finns brister i skolenhetens målinriktade arbete med att motverka kränkande behandling av elever. Detta eftersom det saknas en plan mot kränkande behandling som uppfyller författningarnas krav.

Vidare visar tillsynen att elevhälsan inte används främst förebyggande och hälsofrämjande för att stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål. Det arbete som genomförs inom ramen för elevhälsan i dagsläget sker framförallt på individnivå och rör utredningen av elevers behov av särskilt stöd. Huvudmannen måste därför säkerställa att det skapas rutiner och strukturer som leder till att elevhälsan även arbetar hälsofrämjande och förebyggande.

Tillsynen har inte visat annat än att huvudmannen uppfyller författningarnas krav inom övriga områden som granskats.

## **Föreläggande**

### **Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling**

Skolinspektionen bedömer att det finns brister i skolenhetens målinriktade arbete med att motverka kränkande behandling av elever. Detta eftersom den plan mot kränkande behandling som finns vid skolenheten inte uppfyller författningarnas krav.

Av skollagen framgår att huvudmannen ska se till att det inom ramen för varje särskild verksamhet bedrivs ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling av barn och elever. Huvudmannen ska se till att det genomförs åtgärder för att förebygga och förhindra att barn och elever utsätts för kränkande behandling. Vidare ska huvudmannen se till att det varje år upprättas en plan med en översikt över de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling av barn och elever. Planen ska innehålla en redogörelse för vilka av dessa åtgärder som avses att påbörjas

eller genomföras under det kommande året. En redogörelse för hur de planerade åtgärderna har genomförts ska tas in i efterföljande års plan.

Elever, lärare, representanter för elevhälsan och rektorn uppger samstämigt i intervjuer att det under innevarande läsår inte genomförts någon kartläggning av elevernas trygghet vid skolan. Elever beskriver i intervju att de upplever vissa miljöer på skolan som otrygga och att det händer saker på rasterna som de vuxna på skolan inte vet om.

Rektor uppger i intervju att det upprättats en ny plan mot kränkande behandling för hela skolan inklusive fritidshemmet som gäller för år 2018 men att det för årskurs F-3 inte genomförts någon kartläggning av tryggheten av eleverna inför upprättandet av likabehandlingsplanen genom enkäter eller trygghetsvandringar. Rektor ser detta som ett utvecklingsområde och planerar att genomföra detta under vårterminen.

Skolinspektionen har tagit del av den nyligen upprättade planen mot kränkande behandling. Av planen framgår dock inte tydligt vilka beslut om åtgärder som gäller för enheten Tallbackaskolan F-3. De åtgärder som finns beskrivna är kortfattade och allmänna hållna, till exempel: "formulera ordningsregler tillsammans med eleverna", "kartlägga elevernas frånvaro och meddela hemmet". Enligt skollagen ska planen återspegla förhållandena i varje enskild verksamhet och beskriva vilka insatser som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling av elever under det kommande året. Skolinspektionen vill dock förtydliga att planen mot kränkande behandling kan vara gemensam för hela Tallbackaskolan och fritidshemmet, men att det är viktigt att den utgår från förhållandena vid respektive enhet.

Skolinspektionen bedömer mot bakgrund av ovanstående att skolenheten brister i sitt målinriktade arbete med att motverka kränkande behandling av elever. Planen mot kränkande behandling utgör ett centralt dokument i det arbete som ska bedrivas för att förebygga och förhindra kränkande behandling vid skolenheten. Huvudmannen måste därför säkerställa att det utarbetas en plan mot kränkande behandling med det innehåll som författningarna föreskriver. Det är även viktigt att skolan har rutiner för att ta emot uppgifter av den karaktären som eleverna lämnat i intervjuer till Skolinspektionen och som till exempel handlar om att eleverna upplever vissa platser på skolan som otrygga.

### ***Motivering till föreläggande som ingripande***

Verksamheten uppfyller inte författningarnas krav och huvudmannen föreläggs därför att avhjälpa bristen.

### **Förutsättningar för lärande och trygghet**

Skolinspektionen bedömer att elevhälsan inte används främst förebyggande och hälsofrämjande för att stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål.

Enligt skollagen ska det för eleverna finnas elevhälsa. Elevhälsan ska omfatta medicinska, psykologiska, psykosociala och specialpedagogiska insatser. Elevhälsans arbete ska främst vara förebyggande och hälsofrämjande. Elevernas utveckling mot

utbildningens mål ska stödjas. För medicinska, psykologiska och psykosociala insatser ska det finnas tillgång till skolläkare, skolsköterska, psykolog och kurator. Vidare ska det finnas tillgång till personal med sådan kompetens att elevernas behov av specialpedagogiska insatser kan tillgodoses.

Av förarbetena till skollagen framgår bland annat att skolan har ett ansvar för att skapa en god lärandemiljö för elevernas kunskapsutveckling och personliga utveckling. Arbetet med elevhälsa bör i stor utsträckning vara förebyggande och ha en hälsofrämjande inriktning. Arbetet med elevhälsa förutsätter en hög grad av samverkan mellan elevhälsans personal och övriga personalgrupper samt att det finns kompetens att tillgå för detta arbete. I det individuellt inriktade arbetet har elevhälsan ett särskilt ansvar att undanröja hinder för varje enskild elevs lärande och utveckling. De mer generellt inriktade uppgifterna, där elevhälsans medverkan är viktig, rör elevernas arbetsmiljö, skolans värdegrund som till exempel arbetet mot kränkande behandling, undervisning om tobak och alkohol och andra droger och övrig livsstilsrelaterad ohälsa, jämställdhet samt sex- och samlevnadsundervisning med mera. Elevhälsan har ett särskilt ansvar för att bevaka att skolan bidrar till att skapa goda och trygga uppväxtvillkor (prop. 2009/10:165 sid 276).

I intervju med representanter för elevhälsan framkommer att det inte bedrivs något förebyggande och hälsofrämjande arbete inom elevhälsan. Representanterna beskriver vidare att majoriteten av det arbete som genomförs inom elevhälsan sker på individnivå och rör utredningen av elevers behov av särskilt stöd. Representanterna uppger vidare att det i dagsläget saknas rutiner och en struktur för att kartlägga behovet av hälsofrämjande och förebyggande insatser, som exempelvis kartläggningar av elevernas upplevelse av trygghet och trivsel vid skolan.

Rektor bekräftar i intervju att elevhälsan inte arbetat hälsofrämjande och förebyggande den senaste tiden och det saknas en plan för hur elevhälsans hälsofrämjande och förebyggande arbete vid skolenheten ska bedrivas.

Skolinspektionen bedömer mot bakgrund av ovanstående att huvudmannen inte uppfyller författningarnas krav om en samlad elevhälsa som arbetar hälsofrämjande och förebyggande för att stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål.

### ***Motivering till föreläggande som ingripande***

Verksamheten uppfyller inte författningarnas krav och huvudmannen föreläggs därför att avhjälpa bristen.

## **Områden där Skolinspektionen inte har funnit brister**

### **Undervisning och lärande**

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Gällivare kommun uppfyller författningarnas krav inom undervisning och lärande.

### **Extra anpassningar och särskilt stöd**

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Gällivare kommun uppfyller författningarnas krav inom extra anpassningar och särskilt stöd.

### **Bedömning och betygssättning**

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Gällivare kommun uppfyller författningarnas krav inom bedömning och betygssättning.

### **Styrning och utveckling av verksamheten**

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Gällivare kommun uppfyller författningarnas krav inom styrning och utveckling av verksamheten.

På Skolinspektionens vägnar

**X** Joakim Blomberg

Joakim Blomberg  
Rektorsfattare

**X** Magnus Ledman

Magnus Ledman  
Föredragande  
Signerat av: Magnus Ledman

### **Allmänt om tillsynen:**

Mer om Skolinspektionens tillsyn hittar du på [www.skolinspektionen.se](http://www.skolinspektionen.se)

### **Bilagor**

Bilaga 1: Fakta om Tallbackaskolan åk F-3

Skolinspektionen

**Beslut**

2018-03-16

Dnr 43 - 2018:2094

7 (7)

## **Fakta om Tallbackaskolan åk F-3**

Skolinspektionen har genomfört tillsyn av Gällivare kommun under våren 2018. Tallbackaskolan åk F-3 besöktes av Skolinspektionen mellan den 29 januari 2018 och den 31 januari 2018. Kompletterande intervju per telefon genomfördes med rektorn den 26 februari 2018.

Tallbackaskolan är en F-9 skola belägen mellan Malmberget och Gällivare i Mellanområdet. Skolan är från höstterminen 2017 indelad i två enheter, förskoleklass – årskurs 3 och årskurs 4–9. Läsåret 2017/18 har skolan totalt 393 elever. Förskoleklass – årskurs 3 har 150 elever och årskurs 4 – 9 har 243 elever.

Tallbackaskolan F-3 leds av en rektor.

### **Måluppfyllelse**

#### *Årskurs 3*

Av Skolverkets officiella statistik för läsåret 2015/16 gällande nationella proven i årskurs 3 i ämnena matematik och svenska framgår att eleverna vid Tallbackaskolan uppvisade ett högre resultat på samtliga delprov i jämförelse med genomsnittet i riket samma år.