

Tyresö kommun

Beslut för grundskola

efter tillsyn i Stimmets skola i Tyresö kommun

Skolinspektionens beslut

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Tyresö kommun att senast den **20 augusti 2018** vidta åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas för Skolinspektionen.

Nedan redovisas förslag på åtgärder. I de fall det är möjligt får bristen avhjälpas på annat sätt.

Extra anpassningar och särskilt stöd

Skolinspektionen konstaterar att Tyresö kommun inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Ansvariga på skolan utreder elevens behov av särskilt stöd skyndsamt, om det visar sig att det stöd som getts i form av extra anpassningar inte är tillräckligt för att eleven ska ha möjlighet att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås. Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga. (3 kap. 8 § skollagen)

Åtgärder

- Elevers behov av särskilt stöd ska utredas om det visar sig att det stöd som getts i form av extra anpassningar inte är tillräckligt för att eleven ska nå kunskapskraven.

Förutsättningar för lärande och trygghet

Skolinspektionen konstaterar att Tyresö kommun inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Elevhälsan används främst förebyggande och hälsofrämjande, för att stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål. (2 kap. 25 § skollagen)

Åtgärder

- Elevhälsans samtliga kompetenser ska delta i det förebyggande och hälsofrämjande arbetet för grundsärskolans elever.

Styrning och utveckling av verksamheten

Skolinspektionen konstaterar att Tyresö kommun inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Rektorn följer upp skolenhetens resultat samt trygghet och studiero. Uppföljningen genomförs i relation till de nationella målen och dokumenteras. (1

kap. 4 §, 4 kap. 4-6 §§ och 5 kap. 3 § skollagen; Lgrs 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)

- Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar rektorn om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna. (4 kap. 4-7 §§ skollagen; Lgrs 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)
- Rektorn planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras. (4 kap. 4-7 §§ skollagen; Lgrs 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)

Åtgärder

- Elevernas måluppfyllelse ska sammanställas på skolnivå på ett sådant sätt att rektor tillsammans med lärare och övrig personal kan analysera resultaten.
- Elevernas måluppfyllelse ska analyseras och utifrån analysen ska skolan planera för åtgärder i syfte att utveckla verksamheten.
- Beslut ska fattas om utvecklingsåtgärder och dessa ska genomföras.
- Det systematiska kvalitetsarbetet ska dokumenteras.

Bedömning

Skolinspektionen bedömer att det i Stimmets grundsärskola finns brister i arbetet med att utreda elevers behov av särskilt stöd. Därutöver bedömer Skolinspektionen att elevhälsan inte arbetar förebyggande och hälsofrämjande i grundsärskolan.

Vidare bedömer Skolinspektionen att det finns brister i Stimmets grundsärskolas systematiska kvalitetsarbete. Skolinspektionens utredning visar att skolan inte följer upp och analyserar vad som påverkar och orsakar resultaten och måluppfyllelsen i verksamheten. Utvecklingsområden har inte identifierats och beslut om utvecklingsåtgärder har inte fattas utifrån en sådan analys. Som en följd av detta saknas också dokumentation av detta arbete.

Föreläggande

Extra anpassningar och särskilt stöd

Skolinspektionen bedömer att det finns brister i Stimmets grundsärskolas arbete med att skyndsamt utreda elevers behov av särskilt stöd. Utredningen visar att det finns elev vars behov av särskilt stöd inte har utretts trots att eleven getts extra anpassningar och trots detta inte når kunskapskraven. Samråd med elevhälsan har inte heller skett. Bristerna innebär att elever riskerar att inte få det särskilda stöd de är i behov av och har rätt till.

Enligt skollagen ska en elevs behov av särskilt stöd skyndsamt utredas om det kan befaras att en elev inte kommer att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås, trots att stöd getts i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen. Samråd ska ske med elevhälsan om det inte är uppenbart obehövt.

Av Skolinspektionens utredning framgår att inte alla elevers behov av särskilt stöd skyndsamt utreds. I Skolinspektionens intervju med rektorn framgår att skolan under hösten 2017 haft en elev som trots extra anpassningar inte nått kunskapskraven i ett ämne. I intervjun framkommer vidare att skolan vid tillsynsbesöket våren 2018, ännu inte gjort någon utredning om eleven är i behov av särskilt stöd. I intervju med lärare uppger flera lärare att de inte känner till någon rutin för hur de ska gå vidare om extra anpassningar inte räcker till för att elever ska nå kunskapskraven. I intervju med representanter för elevhälsan framkommer att de inte har fått information om att det finns en elev som inte når kunskapskraven i grundsärskolan. Rektorn säger vidare att elevhälsan har svårt att vara uppdaterad kring elever i grundsärskolan och att elevhälsan inte har någon specialpedagog som arbetar i grundsärskolan.

Motivering till föreläggande som ingripande

Eftersom Stimmets grundsärskola inte uppfyller de krav som följer av de föreskrifter som gäller för verksamheten, föreligger skäl att förelägga Tyresö kommun att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna.

Förutsättningar för lärande och trygghet

Skolinspektionen bedömer att det finns brister i elevhälsans förebyggande och hälsofrämjande arbete på Stimmets grundsärskola. Bristen består i att elevhälsan inte arbetar förebyggande och hälsofrämjande. Trots att det finns tillgång till samtliga kompetenser i elevhälsan så har ingen av dessa bedrivit något förebyggande och hälsofrämjande arbetet i grundsärskolan, förutom det som utförs genom skolsköterskans lagstadgade hälsobesök. Utredningen visar också att det saknas rutiner för elevhälsoarbetet i grundsärskolan. Bristen innebär att elevernas utveckling mot utbildningens mål riskerar att försvåras.

Enligt skollagen ska det för eleverna i grundsärskolan finnas elevhälsa. Elevhälsan ska omfatta medicinska, psykologiska, psykosociala och specialpedagogiska insatser. Elevhälsan ska främst vara förebyggande och hälsofrämjande. Elevernas utveckling mot utbildningens mål ska stödjas. För medicinska, psykologiska och psykosociala insatser ska det finnas tillgång till skolläkare, skolsköterska, psykolog och kurator. Vidare ska det finnas tillgång till personal med sådan kompetens att elevernas behov av specialpedagogiska insatser kan tillgodoses.

Skolinspektionens utredning visar att ingen av elevhälsans kompetenser deltar i grundsärskolans förebyggande och hälsofrämjande arbete. I Skolinspektionens intervju säger rektorn att elevhälsans förebyggande och hälsofrämjande arbete i grundsärskolan "inte har varit fungerande" och att elevhälsan inte varit tillräckligt involverade i grundsärskolan.

I intervju med representanter för elevhälsan uppges att de inte har bedrivit ett förebyggande och hälsofrämjande arbete i grundsärskolan, förutom de lagstadgade hälsobesöken som skolsköterskan gör. Representanterna för elevhälsan uppger även att elevhälsans specialpedagog endast arbetar i grundskolan. I intervju med grundsärskolans elevassistenter kan de inte uppge några exempel på samarbete med

elevhälsan. Elevassistenter och lärare uppger vidare att elevhälsan inte bedriver något förebyggande och hälsofrämjande arbete i grundsärskolan.

Utredningen visar även att elevhälsan anser sig sakna kompetens att arbeta i grundsärskolan. En representant säger att de som team behöver mer kunskap om grundsärskolan. Även rektorn uppger att elevhälsoteamet upplever att de inte har tillräcklig kompetens för att arbeta med eleverna i grundsärskolan.

Motivering till föreläggande som ingripande

Eftersom Stimmets grundsärskola inte uppfyller de krav som följer av de föreskrifter som gäller för verksamheten, föreligger skäl att förelägga Tyresö kommun att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna.

Styrning och utveckling av verksamheten

Skolinspektionen bedömer att det finns brister i det systematiska kvalitetsarbetet på Stimmets grundsärskola. Utredningen visar att skolan inte följer upp och analyserar vad som påverkar och orsakar resultaten och måluppfyllelsen i verksamheten. Utvecklingsområden har inte identifierats och beslut om utvecklingsåtgärder har inte fattats utifrån en sådan analys. Som en följd av detta saknas också dokumentation av detta arbete. Skolinspektionen har tagit del av skolans dokument "Planering och uppföljning 2017", som ska beskriva det systematiska kvalitetsarbetet för grundskolan och grundsärskolan. Dokumentet utgår dock från grundskolans verksamhet och är inte förankrat i grundsärskolan. Av dokumentet framgår inte grundsärskolans resultat, analys av dessa resultat eller beslutade utvecklingsåtgärder. Bristen innebär att elevernas utveckling mot utbildningens mål riskerar att försvåras.

Enligt skollagen är det rektorns ansvar att se till att det på skolenhetsnivå bedrivs ett systematiskt och kontinuerligt kvalitetsarbete som består i planering, uppföljning och utveckling av utbildningen och att detta arbete dokumenteras. Inriktningen på det systematiska kvalitetsarbetet ska vara att de mål som finns för utbildningen i skollagen och andra föreskrifter uppfylls. Kvalitetsarbetet på enhetsnivå ska genomföras under medverkan av lärare och övrig personal. Elevernas vårdnadshavare ska ges möjlighet att delta i arbetet. Det systematiska kvalitetsarbetet ska dokumenteras.

Skolinspektionens utredning visar att det saknas ett systematiskt kvalitetsarbete med uppföljning och analys av resultaten i grundsärskolan. Biträdande rektorn, med särskilt ansvar för grundsärskolan, uppger i intervju med Skolinspektionen att det inte finns en systematik i arbetet med att följa upp resultaten i grundsärskolan. I intervju med rektorn framgår vidare att det i grundsärskolan inte sker någon systematisk uppföljning av vare sig metoder, arbetssätt eller resultat. I intervju med rektorn framkommer också att de utvecklingsområden som angetts i skolans kvalitetsdokument "Planering och uppföljning 2017", inte har beslutats utifrån någon uppföljning eller analys utifrån grundsärskolans behov.

Även i intervju med representanter för elevhälsan och lärare framkommer att det inte bedrivs något systematiskt kvalitetsarbete med uppföljning, analys och planering av åtgärder för grundsärskolan. Elevhälsans representanter uppger att de inte har sett

någon sammanställning över resultaten i grundsärskolan och en av representanterna säger att det inte gjorts under de senaste två åren. Flera av lärarna säger att det inte förekommit något organiserat kvalitetsarbete i grundsärskolan. Det enda analysarbete som nämns är att lärarna vid klasskonferenser stämmer av elevernas kunskapsutveckling på individnivå. En av lärarna tillägger att det inte heller har angetts några gemensamma utvecklingsområden för grundsärskolan kopplat till en utvärdering av föregående års verksamhet. Elevassistenterna uppger att de inte känner till varför fokus hamnade på just de tre utvecklingsområden som anges i skolans kvalitetsdokument. De säger att de inte har varit med i någon diskussion inför valet av dessa tre utvecklingsområden.

Motivering till föreläggande som ingripande

Eftersom Stimmets grundsärskola inte uppfyller de krav som följer av de föreskrifter som gäller för verksamheten, föreligger skäl att förelägga Tyresö kommun att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna.

Områden där Skolinspektionen inte har funnit brister

Undervisning och lärande

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Tyresö kommun uppfyller författningarnas krav inom undervisning och lärande.

Bedömning och betygssättning

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Tyresö kommun uppfyller författningarnas krav inom bedömning och betygssättning.

Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Tyresö kommun uppfyller författningarnas krav inom trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling.

På Skolinspektionens vägnar

X Anna Möller

Beslutsfattare
Signerat av: Anna Möller

X Kjell Gyllenswärd

Föredragande
Signerat av: Kjell Gyllenswärd

Allmänt om tillsynen:

Mer om Skolinspektionens tillsyn hittar du på www.skolinspektionen.se

Bilagor

Bilaga 1: Fakta om Stimmets skola

Fakta om Stimmets skola

Skolinspektionen har genomfört tillsyn av Tyresö kommun under våren 2018. Stimmets skola besöktes av Skolinspektionen den 7 februari 2018.

Stimmets grundskola är en kommunal skola i Tyresö kommun med elever i årskurs 1-9. Grundskolan har vid tillsynstillfället cirka 40 elever, varav cirka 22 elever läser ämnesområden, inriktning träningskola.

Måluppfyllelse

Nationell statistik för grundskolan sammanställs inte.