

Ludvika kommun

Beslut efter uppföljning för förskoleklass och grundskola

efter tillsyn i Vasaskolan
belägen i Ludvika kommun

Uppföljning av tillsyn i Vasaskolan

Skolinspektionen genomförde tillsyn av Ludvika kommun under hösten 2017. Skolinspektionen fattade den 29 september 2017 beslut efter tillsyn för Vasaskolan. Skolinspektionen har nu gjort en uppföljning av de brister som framkom i detta beslut. Uppföljningen bygger på en redovisning av vidtagna åtgärder som Ludvika kommun inkom med den 28 februari 2018.

Sammanfattning av avhjälpna brister

Arbetsområde		Typ av ingripande
2. Extra anpassningar och särskilt stöd		
	Ansvariga på skolan utreder elevens behov av särskilt stöd skyndsamt, om det visar sig att det stöd som getts i form av extra anpassningar inte är tillräckligt för att eleven ska ha möjlighet att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås. Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga.	Brist avhjälp

Skolinspektionen avslutar tillsynen avseende de brister som har avhjälpits.

Skolinspektionens beslut

Vid uppföljning av tidigare beslut konstaterar Skolinspektionen att huvudmannen avhjälpit påtalade brister.

Avhjälp brist i verksamheten

Extra anpassningar och särskilt stöd

Skolans lärmiljöer måste anpassas så att de elever som riskerar att inte nå de kunskapskrav som minst ska uppnås får stöd i form av extra anpassningar eller särskilt stöd. Skolan ska utveckla metoder för att stimulera och stödja tills åtgärderna får effekt genom att situationen för den enskilda eleven eller en grupp elever förbättras.

När skolans arbetssätt och arbetsformer inte är tillräckliga för att möta elevens behov ska en analys genomföras av hur skolan kan anpassa lärmiljöerna eller undervisningens innehåll och genomförande. Skolans svårigheter att möta elevens behov kan framkomma till exempel i undervisningen, genom resultat på nationella prov eller genom uppgift från eleven och dess vårdnadshavare. Lärare och elevhälsa ska oftast samråda för att kunna av göra lämpliga insatser. Eleven och vårdnadshavaren ska vara delaktiga i detta.

Det kan också handla om att skolan behöver förbättra sitt arbete med att hjälpa en elev med att planera och strukturera sina studier, färdighetsträning, specialpedagogiska insatser under en kortare tid, särskilda hjälpmedel eller utrustning och digital teknik med anpassade programvaror eller mer långvariga insatser såsom studiehandledning på modersmål eller regelbundna specialpedagogiska insatser såsom regelbunden kontakt med en speciallärare.

Huvudregeln är att särskilt stöd ska ges i elevens ordinarie grupp om inte detta visats vara olämpligt utifrån elevens behov. Insatserna ska utvärderas och korrigeras om de inte haft avsedd effekt.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Ludvika kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Ansvariga på skolan utreder elevens behov av särskilt stöd skyndsamt, om det visar sig att det stöd som getts i form av extra anpassningar inte är tillräckligt för att eleven ska ha möjlighet att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås. Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga. (3 kap. 8 § skollagen)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Ludvika kommun avhjälpt denna brist.

Motivering

I beslut den 29 september 2017 (dnr 43-2016:10846) bedömde Skolinspektionen att det fanns brister i arbetet med särskilt stöd vid Vasaskolan. Samtliga elever som kunde vara i behov av särskilt stöd fick inte sitt stödbehov skyndsamt utrett. Detta på grund av att elever som var i behov av en psykologisk utredning hamnade i en så kallad kö till utredning. Ludvika kommun förelades i beslutet att vidta åtgärder för att avhjälpa bristen samt att redovisa åtgärderna för Skolinspektionen senast den 28 februari 2018.

Skolinspektionens bedömning är att det utifrån huvudmannens redovisade åtgärder inte framkommer annat än att den påtalade bristen är åtgärdad. Elever som är eller kan vara i behov av särskilt stöd får numera sitt stödbehov skyndsamt utrett.

Av den redogörelse som huvudmannen inkommit med framkommer att huvudmannen har anställt en psykolog. Psykologen har i skyndsamt takt börjat att genomföra psykologiska utredningar. Skolinspektionen förutsätter att Ludvika kommun fortsätter att säkerställa att samtliga elever som är i behov av en psykologisk utredning får detta skyndsamt.

Beslut

2018-03-19

4 (4)

Dnr 43-2016:10846

Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen avseende de brister som bedöms som avhjälpna.

På Skolinspektionens vägnar

201

2018-03-19

X Lena Högback

X Sara Carlsson

Föredragande
Signerat av: Sara Carlsson

Beslutsfattare

Signerat av: Lena Högback