

Öckerö kommun

kommun@ockero.se

Beslut för grundskola efter tillsyn i Hedens skola 7-9 i Öckerö kommun

Skolinspektionens beslut

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Öckerö kommun att senast den **7 september 2018** vidta åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas för Skolinspektionen.

Nedan redovisas förslag på åtgärder. I de fall det är möjligt får bristen avhjälpas på annat sätt.

Förutsättningar för lärande och trygghet

Skolinspektionen konstaterar att Öckerö kommun inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Elevhälsan används främst förebyggande och hälsofrämjande, för att stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål. (2 kap. 25 § skollagen)

Åtgärder

- Rektorn ska se till att elevhälsan arbetar främst förebyggande och hälsofrämjande.

Anmärkning

Skolinspektionen tilldelar med stöd av 26 kap. 11 § skollagen (2010:800) Öckerö kommun en anmärkning.

Öckerö kommun ska senast den **7 september 2018** vidta åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas för Skolinspektionen.

Nedan redovisas förslag på åtgärder. I de fall det är möjligt får bristen avhjälpas på annat sätt.

Ytterligare brist

Skolinspektionen konstaterar att Öckerö kommun inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Åtgärdsprogram utarbetas för en elev som ska ges särskilt stöd.

Åtgärder

- Rektorn ska se till att åtgärdsprogram utarbetas för elever som ska ges särskilt stöd.

Bedömning

Det har vid tillsynen framkommit att skolenheten uppfyller författningarnas krav inom merparten av de arbetsområden som granskats. Skolinspektionen bedömer dock att elevhälsan vid Hedens skola 7-9 inte arbetar främst förebyggande och hälsofrämjande. Utredningen visar att elevhälsan främst arbetar med åtgärdande insatser på individnivå. Vidare bedömer Skolinspektionen att det saknas åtgärdsprogram för flera av de elever som får särskilt stöd för att nå de mål som minst ska nås. Utredningen visar att elevernas stödbehov utreds och att de får det särskilda stöd som utredningar visar att de är i behov av, men att det inte finns dokumenterat inom ramen för åtgärdsprogram. Detta strider mot författningarnas krav.

Föreläggande

Förutsättningar för lärande och trygghet

Skolinspektionen bedömer att elevhälsan vid Hedens skola 7-9 inte arbetar främst förebyggande och hälsofrämjande. Skolinspektionens utredning visar att elevhälsan, vid tiden för tillsynen, främst arbetar åtgärdande utifrån enskilda elevärenden. Detta innebär att elevhälsan inte används främst förebyggande och hälsofrämjande på det sätt författningarna kräver för att stödja elevernas utveckling och lärande.

Enligt skollagen ska det för eleverna i grundskolan finnas elevhälsa som omfattar medicinska, psykologiska, psykosociala och specialpedagogiska insatser. Elevhälsan ska främst arbeta förebyggande och hälsofrämjande och elevernas utveckling mot utbildningens mål ska stödjas.

Lärare säger i intervju att elevhälsan, med undantag för en insats som genomfördes under hösten 2018, inte har något förebyggande och hälsofrämjande arbete. Till exempel säger de att de inte fått någon handledning av elevhälsan. Lärare säger att de önskar att elevhälsan var mer synlig i verksamheten.

Representanter för elevhälsan säger i intervju att de inte arbetar främst förebyggande och hälsofrämjande på Hedens skola 7-9. De säger att de framförallt diskuterar insatser utifrån enskilda elevärenden och på individnivå. Enligt elevhälsan beror det på att man haft fullt upp med en flytt, då en skolenhet delades in i två, och att det saknats kontinuitet i ledarskapet på skolan.

Rektorn säger i intervju att elevhälsan inte arbetar främst förebyggande och hälsofrämjande. Enligt rektorn beror det på att det saknats specialpedagog i elevhälsan och att det saknats en kontinuitet i ledarskapet på skolan. Sammantaget gör det, enligt rektorn, att elevhälsan har fullt upp med att arbeta ikapp, till exempel med dokumentation av åtgärdsprogram.

Motivering till föreläggande som ingripande

Då Öckerö kommuns verksamhet inte uppfyller de krav som följer av de föreskrifter som gäller för verksamheten, föreligger skäl att förelägga Öckerö kommun att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna.

Anmärkning

Ytterligare brist

Skolinspektionen bedömer att det inte finns åtgärdsprogram för alla de elever som ges särskilt stöd. Skolinspektionens utredning visar att det finns elever på skolenheten som får särskilt stöd men som inte har åtgärdsprogram. Om det särskilda stödet inte dokumenteras i åtgärdsprogram har inte elever och vårdnadshavare möjlighet att överklaga beslutet hos Skolväsendets överklagandenämnd.

I skollagen anges att om en utredning visar att en elev är i behov av särskilt stöd, ska han eller hon ges sådant stöd. Ett åtgärdsprogram ska utarbetas för en elev som ska ges särskilt stöd. Åtgärdsprogrammet beslutas av rektorn. I skollagen anges att beslut av en rektor i fråga om åtgärdsprogram får överklagas hos Skolväsendets överklagandenämnd.

Lärare säger i intervju att elever som är i behov av särskilt stöd för att nå de mål som minst ska uppnås får det stöd som utredningar visar att de är i behov av. Dock finns det inte, enligt lärare, upprättade åtgärdsprogram för flera av eleverna som får särskilt stöd.

Representanter för elevhälsan säger i intervju att särskilt stöd genomförs men att det för flera elever saknas dokumentation av det särskilda stödet i form av åtgärdsprogram. Enligt elevhälsan beror det bland annat på att man på skolenheten saknat specialpedagog under hösten 2017 och delar av våren 2018. När den nuvarande specialpedagogen tillträdde startades ett arbete med att dokumentera det stöd som ges, och rektorn valde då att prioritera eleverna i störst behov av särskilt stöd.

Rektorn säger i intervju att elever i behov av särskilt stöd får det särskilda stöd som de är i behov av men att dokumentationen kring olika stödinsatser är bristfällig för flera elever. Rektorn bedömer att det inför hösten 2018 kommer att finnas upprättade åtgärdsprogram för samtliga elever som är i behov av särskilt stöd

Motivering till anmärkning som ingripande

Öckerö kommuns verksamhet uppfyller inte de krav som följer av gällande föreskrifter eftersom åtgärdsprogram inte upprättas för alla elever som ges särskilt stöd. Mot bakgrund av att elever vid Hedens skola 7-9 får särskilt stöd på det sätt och i den omfattning som de är i behov av och då det på skolenheten i övrigt finns ett fungerande arbete kring extra anpassningar och särskilt stöd bedöms överträdelsen som mindre allvarlig. Öckerö kommun tilldelas en anmärkning och ska avhjälpa bristen.

Områden där Skolinspektionen inte har funnit brister

Undervisning och lärande

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Öckerö kommun uppfyller författningarnas krav inom undervisning och lärande.

Extra anpassningar och särskilt stöd

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Öckerö kommun uppfyller författningarnas krav inom extra anpassningar och särskilt stöd.

Bedömning och betygssättning

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Öckerö kommun uppfyller författningarnas krav inom bedömning och betygssättning.

Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Öckerö kommun uppfyller författningarnas krav inom trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling.

Styrning och utveckling av verksamheten

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Öckerö kommun uppfyller författningarnas krav inom styrning och utveckling av verksamheten.

På Skolinspektionens vägnar



Hans Larson
Enhetschef



Therése Lumberg
Föredragande/utredare

Allmänt om tillsynen:

Mer om Skolinspektionens tillsyn hittar du på www.skolinspektionen.se

Bilagor

Bilaga 1: Fakta om Hedens skola 7-9

Fakta om Hedens skola 7-9

Skolinspektionen har genomfört tillsyn av Öckerö kommun under våren 2018. Hedens skola 7-9 besöktes av Skolinspektionen den 27 och den 28 februari 2018.

Heden skola 7-9 är en grundskoleenhet på Hönö, i Öckerö kommun. Skolan ligger i direkt anslutning till Hedens förskola och Hedens skola F-6 inklusive grundsärskola och fritidshem.

Skolenheten leds av en rektor och hade vi tidpunkten för Skolinspektionens tillsynsbesök 227 elever fördelade på grundskolans årskurser 7, 8 och 9.

Måluppfyllelse

Kunskapsresultat åk 9

Skolverkets statistik visar att 65 procent av eleverna i skolenheten uppnådde kunskapskraven i samtliga ämnen läsåret 2016/17. Andelen är lägre än rikets genomsnitt på 74 procent. Vad beträffar skillnaden mellan olika ämnen visar den nationella uppföljningsstatistiken att måluppfyllelsen varierar mellan som högst 98 procent i ämnet svenska och som lägst 78 procent i samhällskunskap.

Det genomsnittliga meritvärdet från våren 2017 var 206,0 på Hedens skola 7-9. Detta är lägre än i riket där motsvarande siffra var 223,5. Flickornas genomsnittliga meritvärde var 214,3 och pojkarnas 201,3.

Av de elever som avslutade utbildningen på Hedens skola 7-9 läsåret 2016/17 var 78 procent behöriga till yrkesprogram på gymnasiet, vilket är lägre än motsvarande siffra i riket (83 procent). Till estetiskt program, naturvetenskapsprogrammet och teknikprogrammet blev 77 procent av eleverna behöriga läsåret 2016/17. Till samhällsvetenskapsprogrammet, ekonomiprogrammet och det humanistiska programmet blev 69 procent behöriga samma läsår. Andelen behöriga elever till ovanstående gymnasieprogram är lägre än motsvarande siffror för riket.

Resultat av arbetet med trygghet och studiero

Av skolenhetens egen kvalitetsredovisning 2017/18 framkommer bland annat att en majoritet av eleverna (96 procent) känner sig trygga i skolan. Av kvalitetsredovisningen framgår också att en majoritet av eleverna (92 procent) upplever att de vuxna i skolan bemöter eleverna med respekt.